

**План**  
**учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий**  
**Центра образования цифрового и гуманитарного профилей**  
**«Точка роста»**  
**«Средней общеобразовательной школы №3 г. Саянска**  
**на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План деятельности Центра «Точка роста» МОУ СОШ № 3 обеспечивает реализацию регионального проекта «Современная школа» определяет общий и максимальный объем нагрузки, состав и структуру направлений и форм обучения в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования и социокультурных мероприятий.

1. План деятельности Центра «Точка роста» на 2023-2024 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
4. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее- ФГОС ООО);
6. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 (далее- ФГОС ООО-2021);
7. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, в редакции приказа Минобрнауки России

от 11.13.2020г. №712 (далее- ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

8. Примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 марта 2022 г. №1/22(далее ПООП ООО-22);

9. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

10. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПин 1.2.3685-21);

11. Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р;

12. Примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 года №1/20 от 4 февраля 2020 года в части предметной области «Технология» (далее – ПООП ООО);

13. Примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 марта 2022 г. №1/22(далее ПООП ООО-22);

14. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

17. Положение о функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ СОШ №3.

## **2. Направления внеурочной деятельности.**

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика и математика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МОУ СОШ №3, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика и математика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

План деятельности Центра является частью образовательной программы школы. Под деятельностью в рамках реализации Концепции следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения программы технологического и гуманитарного образования.

### **Цель:**

Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и

воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### **Задачи:**

Охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика и математика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания 100%,

- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Реализация программы Центра «Точка роста» будет проходить по оптимизационной модели с учетом «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».

#### **Основные задачи:**

-формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах деятельности;

-формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других предметных областей;

-создание системы продвижения обучающихся, обладающих способностями в сфере материального и социального конструирования;

-популяризация географических знаний, соответствующих современному уровню развития науки о природе, обществе и общественной практике, повышение их статуса и востребованности в практической деятельности, в духовном, патриотическом и экологическом воспитании обучающихся;

-поддержка лидеров технологического образования.

В 2023-2024 учебном году продолжается работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта. В рамках освоения программ по «Технологии» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры. Освоение современных технологий, знакомство с миром профессий,

самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

Получение технологического образования реализуются через предметные области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, включенные в учебный план и во внеурочную деятельность.

– «Основы безопасности жизнедеятельности» одно из направлений реализации Концепции определено внедрение в преподавание учебного предмета «ОБЖ» современных форм электронного обучения и применения интерактивных тренажерных систем, способных моделировать различные реальные ситуации повседневности.

«Шахматы», организуются в 1-11 классах, в группах параллели классов, в разновозрастных группах и в рамках занятий дополнительного образования «Шахматы».

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

- Основные общеобразовательные программы: Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» «Технология»,
- Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:
- проектная деятельность
- научно-техническое творчество
- шахматное образование
- IT-технологии
- медиатворчество
- социокультурные мероприятия
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

## План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Методическое сопровождение</b>			
1.	Планирование работы на 2023-2024 учебный год	Август	Зам. директора . руководитель и педагоги Центра
2.	Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ, утверждение рабочих программ по предметным областям.	Август- Сентябрь	Учителя предметники
3.	Реализация программ дополнительного образования в соответствии с утвержденным учебным планом.	В течение учебного года	Учителя предметники
4.	Разработка и утверждение, реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей	В течение учебного года	Педагоги центра
5.	Повышение квалификации педагогов и специалистов Центра, обучение новым технологиям преподавания. предметных областей «Вся наша жизнь-игра», «Творческое молодежное объединение NEXT», «Школьная телестудия 13 кадров», «Шахматы»	В течение учебного года	Учителя предметники
6.	Реализация курсов внеурочной деятельности	В течение учебного года	Учителя предметники
7.	Проектная деятельность	В течение учебного года	Учителя предметники
8.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	В течение учебного года	Учителя предметники
9.	Проведение мероприятий в рамках предметных декад	В течение учебного года	Учителя предметники
<b>Внеурочные мероприятия</b>			
1.	Мастер-классы, презентация программ Центра	В течение учебного года	Педагоги Центра
2.	Традиционное научно – познавательный квест «Ночь в музее»	Декабрь - январь	Руководитель и учащиеся Центра Точка роста
3.	Шахматные турниры	В течение учебного года	Педагог по шахматам
4.	Выставка работ «Наши достижения»	В течение учебного года	Педагог - организатор
<b>Учебно-воспитательные мероприятия</b>			
1.	День науки в школе	февраль	Заместитель директора по УВР
2.	Урок цифры	В течение года	Учитель информатики
3.	Всероссийская просветительская акция «Географический диктант»	Ноябрь	Учитель географии

5.	Единый урок безопасности в сети Интернет	По плану	Педагог по информатике
6.	Участие во Всероссийской акции «Проектория»	По плану	Психолог, педагоги школы
7.	Профориентационный квест «Образование. Занятость. Карьера»	Март 2023	Педагог-организатор, психолог
8.	Открытые уроки «Космос — это мы»	Апрель	Учителя предметники
9.	Интерактивная экскурсия «Их имена носят города и улицы Иркутской области»	Февраль-Май	Учителя истории
10.	Всероссийский урок Победы (о вкладе героев г. Саянска в дело Победы)	Май	Зам. директора, Кл.руководители
11.	Организация и проведение соревнований, конкурсов в Центре школьного и муниципального уровней: Калейдоскоп фантазий (технология); Цифровые каникулы (информатика); Турнир естествоиспытателей (физика, химия, экология, биология, география)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
<b>Социокультурные мероприятия</b>			
1.	День открытых дверей	Октябрь	Руководитель Центра, педагоги Центра
2.	Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности	Декабрь	Социальный педагог, психолог
3.	Work-кафе	Февраль	Руководитель Центра, педагоги Центра
4.	Участие в акциях, мероприятиях различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства	В течение учебного года	Педагогический коллектив
5.	День открытых дверей для будущих первоклассников	Март	Педагогический коллектив
6.	Организация и проведение деловой игры «Вертушка общения» для «Точек Роста» города	Май	Руководитель, педагоги Центра

## Модель реализации дополнительных общеразвивающих программ

### Очный формат

- Краткосрочные программы в каникулярное время
- Образовательные сессии с привлечением педагогов профессиональных образовательных организаций
- Волонтерские каникулы – проведение социокультурных мероприятий
- Дистанционные формы
- Волонтерские каникулы – проведение социокультурных мероприятий
- Дистанционные формы
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- Участие в проекте «Проектория»
- Участие в проектах «Финансовая грамотности» и «Урок цифры»

