

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» 5-10 классы

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Предмет «Литература» включён в обязательную часть учебного плана. ФАОП ООО для обучающихся с РАС 5-10 классов определяет, что обучающиеся получают образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, планируемыми результатам основного общего образования нормативно развивающихся сверстников, и в те же сроки обучения (5 - 9 классы) при создании условий, учитывающих их особые образовательные потребности

2. Цель изучения дисциплины - формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно- нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

3. Структура дисциплины

Мифология. Мифы народов России и мира. Фольклор Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки. Сказки народов России и народов мира (не менее трёх). Литература первой половины XIX века. Литература второй половины XIX века. Литература XIX–XX веков. Литература XX–XXI веков Литература народов Российской Федерации. Зарубежная литература

4. Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так ИКТ технологии, а также, самостоятельная работа по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные работы, и т.п.

6. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану.

На изучение литературы в основной школе выделяется 5, 6 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7, 8, 9 и 10 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 474 часа.

Форма контроля: итоговые контрольные работы, тестирование.

7. Особые образовательные потребности:

- организация процесса обучения осуществляется с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с расстройствами аутистического спектра с учетом темпа учебной работы ("пошаговом" предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использование памяток, инструкций, тренажеров , использование специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- формы и методы постоянного стимулирование познавательной активности;
- методы и формы работы, направленные на профилактику утомляемости.