

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа №3»

Утверждена  
приказом директора  
от «06» сентября 2023г.  
№ 116/3-26-263

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Гражданином быть обязан»**

Адресат программы: учащиеся 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

Скороходов Денис Николаевич

педагог дополнительного образования

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

**Цель:** Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Задачи:**

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

### **ФОРМА КОНТРОЛЯ**

В качестве домашнего задания предлагаются задания для учащихся по сбору и изучению информации по выбранной теме.

Контроль осуществляется в форме творческих проектов, самостоятельной работы.

### **СРОК ОБУЧЕНИЯ**

Всего часов на изучение программы 128.

Количество часов в неделю: 4,5 (на одну группу).

## МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:
  1. Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала).
  2. Репродуктивные объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др. (по характеру учебно-познавательной деятельности).
  3. Индуктивные и дедуктивные (по логике изложения и восприятия учебного материала);
- Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: Устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками;
- Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности: Определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками

## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Среди форм организации учебных занятий в данном курсе выделяются:

- Лекция
- Семинар
- Зачет
- Практикум
- Экзамен

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 1. ЮИД (Юные Инспектора Движения) (20 ч.)

- Правила поведения и ТБ.
- Введение: юные инспектора дорожного движения.
- Организация дорожного движения.
- Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)
- Основы медицинских знаний.
- Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.

### 2. ДЮП (Дружина Юных Пожарных) (30 ч.)

- Правила поведения и ТБ.
- ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.
- Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.
- Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.
- Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.
- Противопожарный режим в детском учреждении.
- Пожарная техника и костюм пожарного.
- Огнетушители и их предназначение.
- Знаки пожарной безопасности.
- Основы медицинских знаний.
- Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Итоговая диагностика.

### 3. Зарница (78 ч.)

- История вооруженных сил России.
- Строевая подготовка.
- Основы медицинских знаний.
- Виды вооружений.
- Основы выживания в сложных условиях.
- спортивные элементы военной-спортивной игры «Зарница»

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.
2. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности.
3. Убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.
4. Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
5. Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
6. Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
7. Профессиональная ориентация подростков;
8. Закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ урока	Вид занятия	Тема	Кол-во часов
<b>ЮИД (20 ч.)</b>			
<b>1</b>	Лекция	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете	<b>1</b>
	Лекция	Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	<b>1</b>
<b>2</b>	Практика	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда.	<b>1</b>
	Лекция	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	<b>1</b>
<b>3</b>	Лекция	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	<b>1</b>
	Лекция	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	<b>1</b>
<b>4</b>	Лекция	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	<b>1</b>

	Лекция	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1
5	Лекция	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств	1
	Лекция	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
6	Практика	Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1
	Лекция	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1
7	Лекция	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Места установки дорожных знаков.	1
	Лекция	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
8	Лекция	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Перекресток: решение ситуационных задач.	1
	Лекция	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	1
9	Практика	Решение задач по билетам ГИБДД.	1
	Практика	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1
10	Лекция	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	1
	Практика	Тренировочные занятия на велосипеде Движение групп велосипедистов. Подготовка площадки для занятий на улице.	1
<b>ДЮП (30 ч.)</b>			
11	Лекция	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны	1
	Лекция	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	1
12	Лекция	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров	1

		(температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами	
	Лекция	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека	1
13	Лекция	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	1
	Практика	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	1
14	Лекция	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)	1
	Лекция	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	1
15	Лекция	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)	1
	Лекция	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	1
16	Лекция	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам	1
	Лекция	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	1
17	Лекция	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	1
	Лекция	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение	1
18	Лекция	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.	1
	Практика	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	1
19	Практика	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	1
	Лекция	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1
20	Практика	Экскурсия в пожарную часть	2

21	Лекция	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки	1
	Практика	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	1
22	Лекция	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека	1
	Лекция	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	1
23	Лекция	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	1
	Лекция	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	1
24	Практика	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	1
	Практика	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	1
25	Практика	Практические занятия по ППС	1
	Практика	Практические занятия по ППС	1
<b>Зарница (78)</b>			
26	Лекция	Знакомство с деятельностью кружка «Зарница». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	2
27	Практика	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	2
28	Практика	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	2
29	Практика	Круговая тренировка общефизической направленности.	2
30	Практика	Круговая тренировка на развитие силы.	2
31	Практика	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2
32	Практика	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	2
33	Лекция	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2
34-35	Практика	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	4
36-37	Лекция	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	4
38	Практика	Строевая стойка. Повороты на месте.	2
39	Практика	Строевой шаг.	2
40	Практика	Повороты направо-налево в движении.	2
41	Практика	Поворот кругом в движении.	2
42	Практика	Строевые приемы в движении в отделении.	2
43	Лекция	Государственная и военная символика.	1
	Лекция	Дни воинской славы России.	1
44	Лекция	Символы воинской чести.	2
45	Лекция	Вооруженные Силы Российской Федерации.	2
46	Лекция	Безопасность и защита человека в ЧС	2
47	Лекция	ЧС локального характера в природе и безопасность.	2

48	Лекция	Гражданская оборона.	2
49-50	Лекция	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	4
51	Лекция	Первая медицинская помощь при переломах и растяжениях.	2
52	Практика	Техники движений со снарядами и на тренажерах.	2
53	Практика	Тренировка общефизической направленности.	2
54	Практика	Тренировка на развитие силы.	1
	Практика	Тренировка на развитие скоростной выносливости.	1
55	Практика	Тренировка повышенной интенсивности.	2
56	Лекция	Бомбоубежища и их назначение.	1
	Лекция	Модификация автомата Калашникова.	1
57-58	Практика	Повороты в движении отделением.	4
59-60	Практика	Повороты кругом в движении отделением.	4
61-62	Практика	Строевая подготовка с командными действиями командира.	4
63	Практика	Безопасность и защита человека в ЧС от химического воздействия.	2
64	Лекция	Гражданская оборона.	2

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		Всего	Теория	Практика	
-	ИТОГО	128	65	63	
1	ЮИД	20	15	5	
1.1.	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете	-	1	-	
1.2.	Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	-	1	-	
1.3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда.	-	-	1	зачёт
1.4.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	-	1	-	
1.5.	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	-	1	-	
1.6.	История и развитие Правил дорожного движения в	-	1	-	



	России. Первые автомобили.				
1.7.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	-	1	-	
1.8.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	-	1	-	
1.9.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств	-	1	-	
1.10.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	-	1	-	
1.11.	Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	-	-	1	
1.12.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	-	1	-	
1.13.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Места установки дорожных знаков.	-	1	-	
1.14.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Расположение транспортных средств на проезжей части.	-	1	-	
1.15.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Перекресток: решение ситуационных задач.	-	1	-	
1.16.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	-	1	-	

1.17.	Решение задач по билетам ГИБДД.	-		1	тест
1.18.	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	-	-	1	
1.19.	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	-	1	-	
1.20.	Тренировочные занятия на велосипеде Движение групп велосипедистов. Подготовка площадки для занятий на улице.	-	-	1	зачёт
<b>2.</b>	<b>ДЮП</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	
2.1.	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны	-	1	-	
2.2.	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	-	1	-	
2.3.	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами	-	1	-	
2.4.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека	-	1	-	
2.5	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	-	1	-	

	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей				
2.6.	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	-	-	1	
2.7.	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)	-	1	-	
2.8.	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	-	1	-	
2.9.	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)	-	1	-	
2.10.	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	-	1	-	
2.11.	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам	-	1	-	
2.12.	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	-	1	-	
2.13	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	-	1	-	

2.14.	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение	-	1	-	
2.15.	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.	-	1	-	
2.16.	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	-	-	1	зачёт
2.17.	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	-	-	1	зачёт
2.18.	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	-	1	-	
2.19.	Экскурсия в пожарную часть	-	-	2	
2.20.	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки	-	1	-	
2.21.	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	-	-	1	
2.22.	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека	-	1	-	
2.23.	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	-	1	-	
2.24.	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	-	1	-	
2.25.	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	-	1	-	
2.26.	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	-	-	1	зачёт
2.27.	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	-	-	1	зачёт
2.28.	Практические занятия по ППС	-	-	1	

2.29.	Практические занятия по ППС	-	-	1	зачёт
3.	Зарница	78	30	48	
3.1.	Знакомство с деятельностью кружка «Зарница». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	-	2	-	
3.2.	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	-	-	2	
3.3.	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	-	-	2	
3.3.	Круговая тренировка общефизической направленности.	-	-	2	
3.4.	Круговая тренировка на развитие силы.	-	-	2	
3.5.	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	-	-	2	
3.6.	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	-	-	2	
3.7.	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	-	2	-	
3.8.	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	-	-	4	зачёт
3.9.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	-	4	-	
3.10.	Строевая стойка. Повороты на месте.	-	-	2	
3.11.	Строевой шаг.	-	-	2	
3.12.	Повороты направо-налево в движении.	-	-	2	
3.13.	Поворот кругом в движении.	-	-	2	
3.14.	Строевые приемы в движении в отделении.	-	-	2	
3.15.	Государственная и военная символика.	-	1	-	
3.16.	Дни воинской славы России.	-	1	-	
3.17.	Символы воинской чести.	-	2	-	
3.18.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	-	2	-	
3.19.	Безопасность и защита человека в ЧС	-	2	-	
3.20.	ЧС локального характера в природе и безопасность.	-	2	-	
3.21.	Гражданская оборона.	-	2	-	

3.22.	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	-	4	-	
3.23.	Первая медицинская помощь при переломах и растяжениях.	-	2	-	
3.24.	Техники движений со снарядами и на тренажерах.	-	-	2	зачёт
3.25.	Тренировка общефизической направленности.	-	-	2	
3.26.	Тренировка на развитие силы.	-	-	1	
3.27.	Тренировка на развитие скоростной выносливости.	-	-	1	
3.28.	Тренировка повышенной интенсивности.	-	-	2	
3.29.	Бомбоубежища и их назначение.	-	1	-	
3.30.	Модификация автомата Калашникова.	-	1	-	
3.31.	Повороты в движении отделением.	-	-	4	
3.32.	Повороты кругом в движении отделением.	-	-	4	
3.33.	Строевая подготовка с командными действиями командира.	-	-	4	зачёт
3.34.	Безопасность и защита человека в ЧС от химического воздействия.	-	-	2	
3.35.	Гражданская оборона.	-	2	-	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
ЮИД	16 ч	4 ч							
ДЮП		12 ч	14 ч	2 ч					
Зарница				12 ч	12 ч	12 ч	20 ч	16 ч	6 ч
Всего	16	16	14	14	12	12	20	16	6

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Штюрмер, Ю.А. Карманный справочник туриста Ю.А.Штюрмер.-М.:профиздат,1982.-224с.
2. Бонингтон, К. В поисках приключений К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
3. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
4. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
5. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
6. Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
7. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
8. Роцин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Роцин. – Высшая школа, 1982. –
9. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с

Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. — 87 с.

10. Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. — 605 с.

11. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

12. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.

13. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

14. Глышко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глышко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

15. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» — М., 2005.

16. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. — Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

17. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

18. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

19. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор,

20. Л.А.Толстой, В.В.Толстая. — М.: Пищевая промышленность, 1980. — 96 с.

21. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

22. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

23. Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. — 2003 . — №1. — С.2-8.

24. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.