

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №116/3-26-172
от 29.05.2024г

Рабочая программа
по адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования
для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)
по учебному предмету «Окружающий мир» 1-4 класс

Чепикова Л. И.
учитель начальных классов

Саянск, 2024г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» 1-4 классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) (вариант 5.2) составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) с учётом требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Программа составлена в соответствии с авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир» М.: Просвещение, 2011, рабочей программы по учебнику А. А. Плешакова М.: Просвещение. 2011, входящему в УМК «Школа России».

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и воспитывает гражданственность, патриотизм, ценностное отношение к природе, окружающей среде как важной составляющей Отечества.

Предмет «Окружающий мир» использует и подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, математики, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира. Знакомясь с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, ученик осмысливает личный опыт познания явлений окружающего мира, что будет способствовать обеспечению в дальнейшем его личного и социального благополучия. Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартом начального общего образования и представлены в программе содержательными блоками «Человек и природа», «Человек и общество».

Программа рассчитана на обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью. Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков учащихся с ТНР, «пошаговым» предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, обучением переносу усвоенных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью, а также упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

В ходе изучения предмета «Окружающий мир» обучающиеся с ТНР овладевают основами практикоориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире. Коррекционно-развивающий потенциал предмета заключается в развитии способности обучающегося с ТНР использовать сформированные представления о мире для решения разнообразных предметно-практических и коммуникативных задач, развития активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Цели и задачи курса

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1. Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают обучающиеся, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни.
2. Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.
3. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
4. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие фонематического восприятия;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция диалогической речи;
- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы водится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — по 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Личностными результатами выпускников начальной школы, формируемыми при изучении содержания курса по окружающему миру, являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование процесса овладения начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

-формирование процессов принятия и освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты изучения окружающего мира выпускниками начальной школы является формирование регулятивных, познавательных коммуникативных универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиск средств её осуществления;

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные универсальные учебные действия:

-умение использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

-умение активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

-умение использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

-владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

-владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

-умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса является формирование следующих умений:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье: истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета 1 класса

Введение.

Задавайте вопросы. Экскурсия. Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Экскурсия. Наша школа.

Что и кто?

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая Родина». Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растёт на подоконнике? Что растёт на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что такое зоопарк? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? Что мы знаем о своем городе, о своей стране? На что похожа наша планета? Обобщение по теме «Что и кто?»

Как, откуда и куда?

Как живёт семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лёд? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берётся и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь? Обобщение по теме «Как, откуда и куда?»

Где и когда?

Когда учиться интересно? Когда придёт суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми? Обобщение по теме «Где и когда?»

Почему и зачем?

Почему Солнце светит днём, а звёзды - ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?

Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и самолёте нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»? Обобщающий урок по теме «Почему и зачем?»

Содержание учебного предмета 2 класса

Введение

Где мы живём

Родная страна. Имя родной страны – Россия. Семья народов России. Город и село. Наш дом. Природа и рукотворный мир. Наше отношение к миру. Обобщающий урок по теме «Где мы живём».

Природа.

Неживая и живая природа. Связи между неживой и живой природой. Экскурсия.

Наблюдения за осенними явлениями в неживой и живой природе. Явления природы. Как измерить температуру. Что такое погода. Как предсказывают погоду. В гости к осени. Неживая и живая природа осенью. Звёздное небо. Заглянем в кладовые Земли. Про воздух. И про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом. Обобщающий урок по теме «Природа».

Жизнь города и села.

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. В гости к зиме. Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села».

Здоровье и безопасность.

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту. Пожар. Правила противопожарной безопасности. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность».

Общение.

Наша дружная семья. Проект «Родословная». Подготовка к выполнению проекта. В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Правила поведения в гостях. Мы – зрители и пассажиры. Обобщающий урок по теме «Общение».

Путешествия.

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Компас. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне (экскурсия). Наблюдения над весенними явлениями природы. Россия на карте. Проект «Города России». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение сроков работы. Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето. Обобщающий урок по теме «Путешествия». Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». Представление результатов проектной деятельности.

Содержание учебного предмета 3 класса

Введение

Как устроен мир.

Природа. Человек. Проектная деятельность «Богатства, отданные людям» Общество. Что такое экология? Природа в опасности! Урок обобщающих знаний. Проверочная работа.

Эта удивительная природа.

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода.

Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест. Проектная деятельность «Разнообразие природы родного края». Размножение и развитие животных.

Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни. Урок обобщающих знаний. Проверочная работа.

Мы и наше здоровье.

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Проектная деятельность «Школа кулинаров». Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Проверим себя и оценим свои достижения.

Наша безопасность.

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Проектная деятельность «Кто нас защитит». Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность. Урок обобщающих знаний. Проверочная работа.

Чему учит экономика.

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Проектная деятельность «Экономика родного края». Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология. Урок обобщающих знаний. Проверочная работа.

Путешествие по городам и странам.

Золотое кольцо России. Проектная деятельность «Музей путешествий». Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира. Урок обобщающих знаний. Проверочная работа.

Содержание учебного предмета 4 класса.

Ведение – 1ч.

Земля и человечество 10ч.

Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звездное небо – великая книга природы. Мир глазами географа. Пояса Земли. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человека. Обобщающий урок по теме.

Природа России – 11ч.

Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Чёрного моря. Обобщающий урок по теме.

Родной край-часть большой страны 13ч.

Наш край. Поверхность нашего края. Тест. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Тест. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Тест. Природные сообщества родного края. Экскурсия. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае. Природные зоны. Обобщающий урок по разделам «Земля и человек», «Природа России», «Родной край – часть большой страны».

Страницы всемирной истории 6ч.

Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня. Презентация проектов.

Страницы истории России -20ч.

Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Пётр

Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века. Россия вступает в XX век. Страницы истории 20–30-х годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос. Презентация проектов.

Современная Россия 7ч.

Основной закон России и права человека. Мы граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России. Путешествие по России. Презентация проектов. Обобщающий урок по историко-обществоведческим темам.

Тематическое планирование.

Тематическое планирование по окружающему миру для 1 класса

№	Наименование раздела	Количество уроков
1	Введение	2
2	Что и кто?	19
3	Как, откуда и куда?	10
4	Где им когда?	10
5	Почему и зачем?	23
6	Резервные уроки	2
	ИТОГО	66

Тематическое планирование по окружающему миру для 2 класса

№	Наименование раздела	Количество уроков
1	Введение	1
2	Где мы живем	5
3	Природа	21
4	Жизнь города и села	8
5	Здоровье и безопасность	9
6	Общение	7
7	Путешествия	17
	ИТОГО	68

Тематическое планирование по окружающему миру для 3 класса

№	Наименование раздела	Количество уроков
1	Введение	1
2	Как устроен мир	7
3	Эта удивительная природа	19
4	Мы и наше здоровье	10
5	Наша безопасность	8
6	Чему учит экономика	13
7	Путешествие по городам и странам	10
	ИТОГО	68

Тематическое планирование по окружающему миру для 4 класса

№	Наименование раздела	Количество уроков
1	Введение	1
2	Земля и человечество	10
3	Природа России	11
4	Родной край-часть большой страны	13
5	Страницы всемирной истории	6
6	Страницы истории России	20
7	Современная Россия	7
	ИТОГО	68

**(Календарно - тематическое планирование по окружающему миру
в 1 класс 17ч. Развёрнутое КТП прилагается)**

КТП по окружающему миру 2 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Введение	1		
	Где мы живём.	5		
2	Родная страна. Имя родной страны – Россия.	1		
3	Семья народов России.	1		
4	Город и село. Наш дом.	1		
5	Природа и рукотворный мир. Наше отношение к миру.	1		
6	Обобщающий урок по теме «Где мы живём»	1		
	Природа.	2		
7	Неживая и живая природа. Связи между неживой и живой природой.	1		
8	Неживая и живая природа. Связи между неживой и живой природой.	1		
9	Экскурсия. Наблюдения за осенними явлениями в неживой и живой природе.	1		
10	Явления природы. Как измерить температуру.	1		
11	Что такое погода. Как предсказывают погоду.	1		
12	В гости к осени. Неживая и живая природа осенью.	1		
13	Звёздное небо.	1		
14	Заглянем в кладовые Земли.	1		
15	Про воздух.	1		
16	И про воду.	1		
17	Какие бывают растения.	1		
18	Какие бывают животные.	1		
19	Невидимые нити.	1		
20	Дикорастущие и культурные растения.	1		
21	Дикие и домашние животные.	1		
22	Комнатные растения.	1		
23	Животные живого уголка.	1		
24	Про кошек и собак.	1		
25	Красная книга.	1		
26	Будь природе другом.	1		
27	Обобщающий урок по теме «Природа».	1		
	Жизнь города и села.	8		
28	Что такое экономика.	1		
29	Из чего что сделано.	1		

30	Как построить дом.	1		
31	Какой бывает транспорт.	1		
32	Культура и образование.	1		
33	Все профессии важны.	1		
34	В гости к зиме.	1		
35	Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села»	1		
	Здоровье и безопасность.	9		
36	Строение тела человека.	1		
37	Если хочешь быть здоров.	1		
38	Правила поведения на дорогах	1		
39	Берегись автомобиля!	1		
40	Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту.	1		
41	Пожар. Правила противопожарной безопасности.	1		
42	На воде и в лесу.	1		
43	Опасные незнакомцы.	1		
44	Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность»	1		
	Общение.	7		
45	Наша дружная семья.	1		
46	Проект «Родословная». Подготовка к выполнению проекта.	1		
47	В школе.	1		
48	Правила вежливости.	1		
49	Ты и твои друзья. Правила поведения в гостях.	1		
50	Мы – зрители и пассажиры.	1		
51	Обобщающий урок по теме «Общение».	1		
	Путешествия.	17		
52	Посмотри вокруг.	1		
53	Ориентирование на местности. Компас.	1		
54	Формы земной поверхности.	1		
55	Водные богатства.	1		
56	В гости к весне (экскурсия). Наблюдения над весенними явлениями природы.	1		
57	В гости к весне. Весенние явления в неживой и живой природе.	1		
58	Россия на карте.	1		
59	Проект «Города России». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение сроков работы.	1		
60	Путешествие по Москве.	1		

61	Московский Кремль.	1		
62	Город на Неве.	1		
63	Путешествие по планете.	1		
64	Путешествие по материкам.	1		
65	Страны мира.	1		
66	Впереди лето.	1		
67	Обобщающий урок по теме «Путешествия».	1		
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». Представление результатов проектной деятельности.	1		
	Итого	68		

КТП по окружающему миру 3 класс

1	Введение	1		
	Как устроен мир.	7		
2	Природа.	1		
3	Человек.	1		
4	Проектная деятельность « Богатства, отданные людям»	1		
5	Общество.	1		
6	Что такое экология?	1		
7	Природа в опасности!	1		
8	Урок обобщающих знаний. Проверочная работа.	1		
	Эта удивительная природа.	19		
9	Тела, вещества, частицы.	1		
10	Разнообразие веществ.	1		
11	Воздух и его охрана.	1		
12	Вода.	1		
13	Превращения и круговорот воды.	1		
14	Берегите воду!	1		
15	Что такое почва.	1		
16	Разнообразие растений.	1		
17	Солнце, растения и мы с вами.	1		
18	Размножение и развитие растений	1		
19	Охрана растений	1		
20	Разнообразие животных.	1		
21	Кто что ест.	1		
22	Проектная деятельность «Разнообразие природы родного края»	1		
23	Размножение и развитие животных.	1		
24	Охрана животных.	1		
25	В царстве грибов.	1		
26	Великий круговорот жизни.	1		
27	Урок обобщающих знаний. Проверочная работа.	1		

	Мы и наше здоровье.	10		
28	Организм человека.	1		
29	Органы чувств.	1		
30	Надежная защита организма.	1		
31	Опора тела и движение.	1		
32	Наше питание.	1		
33	Проектная деятельность « Школа кулинаров»	1		
34	Дыхание и кровообращение.	1		
35	Умей предупреждать болезни.	1		
36	Здоровый образ жизни.	1		
37	Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
	Наша безопасность.	8		
38	Огонь, вода и газ.	1		
39	Чтобы путь был счастливым.	1		
40	Дорожные знаки.	1		
41	Проектная деятельность « Кто нас защитит».	1		
42	Опасные места.	1		
43	Природа и наша безопасность.	1		
44	Экологическая безопасность.	1		
45	Урок обобщающих знаний. Проверочная работа.	1		
	Чему учит экономика.	13		
46	Для чего нужна экономика.	1		
47	Природные богатства и труд людей.	1		
48	Полезные ископаемые.	1		
49	Полезные ископаемые родного края	1		
50	Растениеводство.	1		
51	Животноводство.	1		
52	Какая бывает промышленность.	1		
53	Проектная деятельность « Экономика родного края»	1		
54	Что такое деньги.	1		
55	.Государственный бюджет.	1		
56	Семейный бюджет.	1		
57	Экономика и экология.	1		
58	Урок обобщающих знаний. Проверочная работа.	1		
	Путешествие по городам и странам.	10		
59	Золотое кольцо России.	1		
60	Проектная деятельность « Музей путешествий»	1		
61	Наши ближайшие соседи.	1		
62	На севере Европы.	1		
63	Что такое Бенилюкс.	1		
64	В центре Европы.	1		
65	По Франции и Великобритании.	1		

66	На юге Европы.	1		
67	По знаменитым местам мира.	1		
68	Урок обобщающих знаний. Проверочная работа.	1		
Итого		68		

КТП по окружающему миру 4 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Введение	1		
	Земля и человечество.	10		
2	Мир глазами астронома	1		
3	Планеты Солнечной системы	1		
4	Звездное небо – великая книга природы.	1		
5	Мир глазами географа	1		
6	Пояса Земли	1		
7	Мир глазами историка	1		
8	Когда и где?	1		
9	Мир глазами эколога	1		
10	Сокровища Земли под охраной человека	1		
11	Обобщающий урок по теме	1		
	Природа России.	11		
12	Равнины и горы России	1		
13	Моря, озера и реки России	1		
14	Природные зоны России.	1		
15	Зона арктических пустынь	1		
16	Тундра	1		
17	Леса России.	1		
18	Лес и человек.	1		
19	Зона степей	1		
20	Пустыни.	1		
21	У Чёрного моря	1		
22	Обобщающий урок по теме	1		
	Родной край-часть большой страны.	13		
23	Наш край	1		
24	Поверхность нашего края. Тест.	1		
25	Водные богатства нашего края	1		
26	Наши подземные богатства	1		
27	Земля – кормилица. Тест.	1		
28	Жизнь леса	1		

29	Жизнь луга	1		
30	Жизнь в пресных водах.	1		
31	Экскурсия. природные сообщества родного края.	1		
32	Растениеводство в нашем крае	1		
33	Животноводство в нашем крае.	1		
34	Природные зоны	1		
35	Обобщающий урок по разделам «Земля и человек», «Природа России», «Родной край – часть большой страны»	1		
	Страницы всемирной истории.	6		
36	Начало истории человечества	1		
37	Мир древности: далекий и близкий	1		
38	Средние века: время рыцарей и замков.	1		
39	Новое время: встреча Европы и Америки	1		
40	Новейшее время: история продолжается сегодня	1		
41	Презентация проектов.	1		
	Страницы истории России.	20		
42	Жизнь древних славян	1		
43	Во времена Древней Руси	1		
44	Страна городов.	1		
45	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1		
46	Трудные времена на Русской земле	1		
47	Русь расправляет крылья.	1		
48	Куликовская битва.	1		
49	Иван Третий	1		
50	Мастера печатных дел.	1		
51	Патриоты России	1		
52	Пётр Великий	1		
53	Михаил Васильевич Ломоносов.	1		
54	Екатерина Великая	1		
55	Отечественная война 1812 года	1		
56	Страницы истории XIX века	1		
57	Россия вступает в XX век.	1		
58	Страницы истории 20–30-х годов	1		
59	Великая война и великая Победа	1		
60	Страна, открывшая путь в космос	1		
61	Презентация проектов.	1		
	Современная Россия.	7		
62	Основной закон России и права человека	1		
63	Мы – граждане России	1		
64	Славные символы России	1		
65	Такие разные праздники.	1		
66	Путешествие по России	1		
67	Путешествие по России	1		
68	Презентация проектов.	1		
	Итого	68		

Материально-техническое обеспечение

Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические материалы для учителя

Окружающий мир: Рабочие программы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2021.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://resh.edu.ru/subject/43/1/>

<https://resh.edu.ru/subject/43/2/>

<https://m.edsoo.ru/7f412850>

<https://m.edsoo.ru/7f4116e4>