

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» 1-4 классы для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2

Рабочая программа по учебному предмету «Математика для 1–4 классов обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (вариант 7.2). УМК «Школа России». Учебник «Математика» для 1-4 кл., авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
- Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

Предметные задачи:

- Формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения).
- Развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления
- Развивать пространственное воображение
- Развивать математическую речь.
- Формировать систему начальных математических знаний и умений, применять их для решения учебно-познавательных и практических задач.
- Формировать умения вести поиск информации и работать с ней.
- Формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности.
- Развивать познавательные способности.
- Развивать умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

На изучение математики выделяется: в 1 классе и 1 дополнительном классе — по 132ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе — 136ч (5ч в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе- 136ч (5ч в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе — 136 ч (5ч в неделю, 34 учебныенедели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» 1-4 классы для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 1–4 классов обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (вариант 7.2), федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования,

утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

На изучение курса «Изобразительное искусство» в каждом классе начальной школы отводится 1ч в неделю. Программа рассчитана на 168 ч: 1 класс и 1 дополнительный класс — по 33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы по 34 ч (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» 1-4 классы для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1 – 4 классов обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (вариант 7.2). УМК «Школа России». Учебник: Азбука в 2 ч.1 класс / В. Г. Горецкий / – Москва, Просвещение, 2021 г., Литературное чтение в 2 ч. 1-4 кл., Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Москва «Просвещение» 2021 г.

Курс «Литературное чтение» придаёт всему процессу изучения чтения чёткую практическую направленность и реализует следующие **цели:**

- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;
- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи,

первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении;
- формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать следующие **задачи**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты
 - описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных,

метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

На изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе выделяется 638 учебных часов: в 1 классе и 1 дополнительном классе — по 132 ч (4 ч. в неделю, 33 учебных недель); во 2 классе - 136 ч (4ч. в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе - 136 ч. (4ч. в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе -102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» 1-4 классы для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1 – 4 классов ФГОС обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (вариант 7.2). УМК «Школа России». Учебник А. А. Плешакова М.: Просвещение. 2021г.

Курс «Окружающий мир» придаёт всему процессу изучения чтения чёткую практическую направленность и реализует следующие **цели**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях

культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 336 ч: 1 класс и 1 дополнительный класс — по 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

На основе рабочей программы учебного предмета разработан комплект контрольно-измерительных материалов.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 1-4 классы для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1–4 классов обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (вариант 7.2). УМК «Школа России. Учебник В. Г. Горецкий [и др.]. – М. : Просвещение, 2021.

Цели курса:

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

В обучении детей с ЗПР следует полностью руководствоваться задачами, поставленными перед общеобразовательной школой, а также постоянно иметь в виду специфические коррекционные **задачи**:

- формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза;
- уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
 - развитие связной речи (формирование и совершенствование целенаправленности и связности высказываний, точности и разнообразия лексики, выразительности речи);
- формирование интереса к родному языку, навыков учебной работы;
- усвоение приемов умственной деятельности, необходимых для овладения начальным курсом русского языка.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места

учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 772 учебных часа: в 1 классе и 1 дополнительном классе — по 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебных недели); во 2 классе на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе на уроки русского языка отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе на уроки русского языка отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

На основе рабочей программы учебного предмета разработан комплект контрольно-измерительных материалов.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка» 1-4 классы для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 1 – 4 классов обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (вариант 7.2). УМК «Школа России»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

Программа по музыке предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии). Программа по музыке формирует эстетические потребности, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка.

Одним из наиболее важных направлений программы по музыке является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям: становление системы ценностей, обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; формирование творческих способностей ребёнка.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение музыки, составляет 168 часов: в 1 классе и 1 дополнительном классе – по 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 1-4 классы для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1 – 4 классов обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (вариант 7.2), федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Коррекционные:

- развивать творческий потенциал личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- развивать знаково-символическое и пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение;
- коррекция мелкой моторики: развитие дифференциации движений пальцев, мышечного усилия, координация движений рук;
- развитие зрительно – двигательной координации.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Программа учебного предмета включает: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

На изучение курса «Технология» в каждом классе начальной школы отводится 1ч в неделю. Программа рассчитана на 168 ч: 1 класс и 1 дополнительный класс — по 33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы по 34 ч (34 учебные недели)

На основе рабочей программы учебного предмета разработан комплект контрольно - измерительных материалов.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура» 1-4 классы для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 1 – 4 классов обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (вариант 7.2). УМК «Школа России».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в

онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение «Физической культуры», – 336 ч (2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе и 1 дополнительном классе – по 66 ч, во 2–4 классах – по 68 ч.