

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение 1-4 классы»

Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 1- 4 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «*Литературное чтение*», на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП НОО и учебного плана МОУ СОШ №3 г. Саянска

Цели и задачи курса

Курс состоит из двух блоков «Литературное чтение. Обучение грамоте» и «Литературное чтение»

Основной **целью блока «Литературное чтение. Обучение грамоте»** является формирование навыка чтения, развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

При этом решаются следующие **задачи**: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений; развитие нравственных и эстетических чувств; развитие способностей к творческой деятельности.

Блок «Литературное чтение» направлен на достижение следующих **целей**:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** курса являются: развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы; формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; обеспечивать

развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

В рабочей программе отражается реализация воспитательного потенциала урока литературное чтение, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс «Школа России»:

1. Азбука. 1 класс. Учебник / В. Г. Горещкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская и др. – М.: Просвещение, 2023
2. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. / Л. Ф Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова. - М.: Просвещение, 2022.
3. Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2-х ч. / Л. Ф Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова. - М.: Просвещение, 2020.
4. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2-х ч. / Л. Ф Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова. - М.: Просвещение, 2021.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. пояснительная записка
2. содержание учебного предмета
3. планируемые результаты освоения учебного предмета
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на

освоение каждой темы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами.

Место курса в учебном плане.

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе «Математика 1-4 классы»

Рабочая программа по математике для обучающихся 1- 4 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Математика», на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП НОО и учебного плана МОУ СОШ №3 г. Саянска

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока математики, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Для реализации используется следующий учебно-методический комплекс «Школа России»:

1. Математика. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. / М. И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. – М.: Просвещение 2023.
2. Математика Рабочая тетрадь 1 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2 частях;
3. Проверочные работы 1 класс М. И. Моро, С. И. Волкова
4. Математика. 2 класс. Учебник. В 2-х ч. / М. И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. – М.: Просвещение 2023
5. Математика Рабочая тетрадь 2 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2 частях М. И. Моро, С. И. Волкова.
6. Проверочные работы 2 класс М. И. Моро, С. И. Волкова
7. Математика. 3 класс. Учебник. В 2-х ч. / М. И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. – М.: Просвещение 2020
8. Рабочая тетрадь Математика 3 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2 частях М. И. Моро, С. И. Волкова.
9. Проверочные работы 3 класс М. И. Моро, С. И. Волкова
10. Математика. 2 класс. Учебник. В 2-х ч. / М. И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. – М.: Просвещение 2020
11. Математика Рабочая тетрадь 4 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2 частях М. И. Моро, С. И. Волкова.
12. Проверочные работы 4 класс М. И. Моро, С. И. Волкова

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. пояснительная записка
2. содержание учебного предмета
3. планируемые результаты освоения учебного предмета
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания и

возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами.

Место курса в учебном плане

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе «Русский язык 1-4 классы»

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 1- 4 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Русский язык», на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП НОО и учебного плана МОУ СОШ №3 г. Саянска

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека•

овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

В программе определяются цели изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования, планируемые результаты освоения младшими школьниками предмета «Русский язык»: личностные, метапредметные, предметные.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока русский язык, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс «Школа России»:

1. Азбука. 1 класс. Учебник / В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская и др. – М.: Просвещение, 2023
2. В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. Прописи. Ч.1,2,3,4, Москва. Просвещение.
3. Русский язык. 1 класс. Учебник / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий – М.: Просвещение, 2023
4. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч.: Учебник / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2023
5. Рабочая тетрадь 2 класс. Русский язык. Канакина В.П.2-е издание - М.: Просвещение.
6. Русский язык. 3 класс. В 2-х ч.: Учебник / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2021
7. Рабочая тетрадь 3 класс. Русский язык. Канакина В.П.2-е издание- М.: Просвещение.
8. Русский язык. 4 класс. В 2-х ч.: Учебник / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2020
9. Рабочая тетрадь 4 класс. Русский язык. Канакина В. П.2-е издание - М.: Просвещение

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. пояснительная записка
2. содержание учебного предмета
3. планируемые результаты освоения учебного предмета
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами.

Место курса в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

Аннотация к рабочей программе «Технология 1-4 классы»

Рабочая программа по технологии для обучающихся 1- 4 классов МОУ «СОШ №3» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Технология», на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП НОО и учебного плана МОУ СОШ №3 г. Саянска

Цель изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач:**

1. стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
2. формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
3. формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
4. формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
5. развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
6. развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
7. формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
8. развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
9. ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
10. овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока технологии, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс «Школа России»:

1. Технология: учебник 1-4 класс /Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. - М.: Просвещение 2021
2. Рабочая тетрадь «Технология»/Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. - М.: Просвещение

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. пояснительная записка
2. содержание учебного предмета
3. планируемые результаты освоения учебного предмета
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами.

Место курса в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе

«Изобразительное искусство 1-4 классы»

Рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся 1- 4 классов МОУ «СОШ №3» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету *«Изобразительное искусство»*, на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП НОО и учебного плана МОУ СОШ №3 г. Саянска

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных поколениями.

Задачи:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- формирование навыков работы с различными художественными материалами, овладение их выразительными возможностями.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока изобразительного искусства, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Программа курса обеспечена учебно-методическим комплектом, входящим в УМК «Школа России»:

1. Неменская Л.А. Изобразительное искусство.1-4 класс. Учебник / под ред. Неменского Б.М..- М.: Просвещение

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. пояснительная записка
2. содержание учебного предмета
3. планируемые результаты освоения учебного предмета
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учётом рабочей программы воспитания и

возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами.

Место курса в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение изобразительного искусства, составляет 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Иностранный язык (английский)» (2-4 классы)

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 2- 4 классов МОУ «СОШ №3» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФООП НОО и учебного плана МОУ СОШ №3 г. Саянска

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Информация об УМК «Enjoy English» для начальных классов включает следующие компоненты:

Биболетова М.З.и др. Enjoy English: учебник английского языка для 2 класса / М.З.Биболетова М.: Дрофа,2020.

Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З.Биболетова — М.: Дрофа,2022.

Биболетова М.З.и др. Enjoy English: учебник английского языка для 3 класса / М.З.Биболетова М.: Дрофа,2021.

Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З.Биболетова — М.: Дрофа,2022.

Биболетова М.З.и др. Enjoy English: учебник английского языка для 4 класса / М.З.Биболетова М.: Дрофа,2022.

Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З.Биболетова — М.: Дрофа,2022.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Музыка», на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФООП НОО и учебного плана МОУ СОШ №3 г. Саянска

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК «Музыка. 1 – 4 классы» под редакцией Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шмагиной в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Музыка. Рабочие программы. Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С.

Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы. М. "Просвещение", 2017г.

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс. М. "Просвещение", 2018 г. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс. М. "Просвещение", 2018 г. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс. М. "Просвещение", 2018 г. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс. М. "Просвещение", 2018 г

Пособия для учителя / сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина - М.: Просвещение, 2016

Хрестоматия музыкального материала к учебнику – тетради «Музыка: 1 класс» [Ноты] Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка: 2 класс» [Ноты] Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка: 3 класс» [Ноты] Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка: 4 класс» [Ноты] Критская Е.Д., Музыка: 1 – 4 классы: методическое пособие для учителя

Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 1 класс. Авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (CD).

Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 2 класс. Авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (CD)

Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 3 класс. Авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (CD)

Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 4 класс. Авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (CD)

Мультимедийные уроки по музыке (по программе Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. (4 - CD)

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебный предмет «Музыка» включён в обязательную часть учебного плана.

В Учебном плане МОУ «СОШ №3» на изучение учебного предмета музыка отводится в 1 классе – 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год, во 2 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 3 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год, в 4 классе – 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. Итого на уровне начального общего образования –135 часа.

Аннотация к рабочей программе предмета «Физическая культура» начального общего образования

Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования (1-4 класс) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «*Физическая культура*», на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФООП НОО и учебного плана МОУ СОШ №3 г. Саянска

Программа составлена на основе:

Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, 6-е издание - М.: Просвещение, 2019

УМК:

-Физическая культура. 1-4 классы: Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020-190с.

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с базисным учебным планом на занятие физической культурой отводится 2 часа в неделю всего 66 часов в 1 классе, 3 часа в неделю, всего 102 часа во 2-4 классах.