

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №3»

(протокол от 15.04.2024 №5)

УТВЕРЖДЁН

Приказом

МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 3»

от 19.04.2024 № 116/3-26-127

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

г. САЯНСКА, ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» (МОУ «СОШ №3»)
Руководитель	Виктор Борисович Зыков
Адрес организации	666 301, Иркутская обл., г. Саянск, мкр. Юбилейный, д.46
Телефон, факс	8 (39553) 5-37-13
Адрес электронной почты	school 3sayansk@yandex. ru
Учредитель	МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск»
Дата создания	1983 год
Лицензия	№8770 от 27 декабря 2015г., серия 38Л01 №0003117
Свидетельство о государственной аккредитации	№3307 от 21 марта 2016 г., серия 38А01 №0001260

Основным видом деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» является реализация программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа расположена в микрорайоне «Юбилейный» – одном из старейших микрорайонов города Саянска. В микрорайоне активное жилищное строительство завершилось более 20 лет назад, что отражается на динамике прироста населения микрорайона, сокращении количества детей школьного возраста.

В ближайшем окружении находятся 2 общеобразовательные школы – это обуславливает высокий уровень конкуренции в привлечении учащихся в школу.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- контролирует работу организации;- обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;- утверждает штатное расписание, отчётные документы, локальные акты;- осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения;- результаты самообследования;- внесение изменений в локальные акты школы, затрагивающие интересы участников образовательного процесса.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации действий методических объединений
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none">- участвует в коллективных переговорах с администрацией по подготовке, заключению и изменению коллективного договора, урегулирования разногласий; осуществление контроля за его выполнением;- участвует в составе комиссии для расследования несчастного случая в организации;- участвует в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе администрации;- проводит консультации с администрацией по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;- создаёт условия для осуществления деятельности профсоюзного комитета в школе.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <p>принимать локальные акты, которые регламентируют</p>

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь методических объединений:

- лингвистического цикла
- физкультуры, ОБЖ, технологии
- учителей математического цикла
- учителей начальных классов
- учителей музыки и ИЗО
- учителей иностранных языков
- учителей естественнонаучного цикла
- учителей гуманитарного цикла

С целью внедрения целевой модели наставничества педагогических работников для оказания методической и информационной поддержки В МОУ «СОШ №3» сформированы наставнические пары (группы) «педагог-педагог», «руководитель ОО- педагог» по направлениям:

- Итоговый проект как способ оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС.
- Орлята России.
- Формирующее оценивание. Быть или не быть объективной и валидной оценке в школе.
- Реализация обновлённых ФГОС НОО на основе ФОП.
- Функциональная грамотность. «Добываю + применяю + оцениваю = ?».
- «Паруса души» или интерактивные методы и приёмы в работе с классным коллективом.
- ИКТ — компетентность в деятельности современного учителя.
- Аттестация педагогов.

28 педагогов (55% от общего количества) МОУ «СОШ №3» принимают участие в реализации целевой модели наставничества в роли наставляемых. Из них только 2 педагога имеют статус –молодой педагог: Васиченко Ангелина Юрьевна, учитель начальных классов и Керберг Диана Александровна, педагог-организатор.

12 педагогов школы предложили свою кандидатуру в качестве наставников, что составляет 24% от общего числа педагогов. 6 человек (Бочкарникова О.Н., Жданова Ю.В., Курек Н.Н., Онучина Е.В., Шопова Н.П, Хроменко И.А.) прошли КПК по программе ДПО «Содержание деятельности педагога-наставника»

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	224
Основная образовательная программа основного общего образования	336
Основная образовательная программа среднего общего образования	44
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического	9

развития (вариант 7.2)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).	13
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7).	53
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1.)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2; вариант 6.4	1

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

дополнительные общеразвивающие программы.

Всего по итогам 1 полугодия 2023-2024 года в МОУ «СОШ№3» получали образование 630 обучающихся в 28 классах.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ №3» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех

обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования, 10-х классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ №3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 27.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ №3» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2–4-х классов, 5-7-х классов и 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 5-7-х и 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО и в 10-х классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.05.2023 № 371 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ №3» внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#), утверждённую Распоряжением правительства РФ от 28.04.2023г №1105-р.

В школе разработан План мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности, ориентированный на повышение информационной культуры участников образовательных отношений, профилактику у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ «СОШ№3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включённых в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения Ф от 04.10.2023г №738).

В связи с этим в 2023 году в рамках ВСОКО проведён мониторинг рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании рабочих программ, федеральному перечню.

По итогам мониторинга установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения Ф от 04.10.2023г №738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023года в МОУ «СОШ№3» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей, педагогических работников – 100%.

4. Все коммуникации с родителями и учащимися осуществляются через отечественную информационно-коммуникационную платформу «Сферум», которая расширяет спектр возможностей для организации процесса обучения.

5.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и ФОП СОО, обеспечивается профильное обучение для учащихся 10-11-х классов. Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), курсы по выбору обучающихся.

Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Изучение предметов на углублённом уровне

<i>Профильные предметы</i>	<i>Математика</i>	<i>Физика</i>	<i>ИКТ</i>	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>	<i>Общественные науки</i>	<i>Литература</i>
Количество учащихся в 2022-2023уч.году	13уч/ 68%	7уч/ 37%	6уч/ 32%	-	-	-	-
Количество учащихся в 2023-2024уч.году	12уч/ 54%	8уч/ 33%	3уч/ 13%	7уч/ 29%	2уч/ 8%	12уч/ 50%	3уч/ 3%

Индивидуальные учебные планы содержат обязательную часть, представленную предметными областями, и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

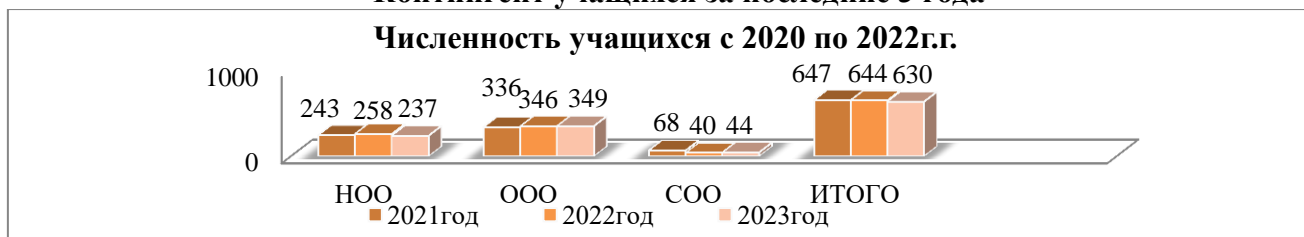
В процессе реализации программ по отдельным предметам на углубленном уровне по итогам внутришкольного контроля отмечается неадекватный (неосознанный) выбор предметов для углубленного изучения учащимися: несоответствие учебных способностей учащихся к усвоению предмета на углубленном уровне личным желаниям учащихся и родителей (законных представителей), что обусловлено низким уровнем организации профориентационной работы в школе.

В связи с этим необходимо обеспечить совершенствование профориентационной деятельности школы и организацию предпрофильной подготовки.

Также в школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Всего по итогам 1 полугодия 2023-2024 года в МОУ «СОШ№3» получили образование 630 обучающихся в 28 классах.

Контингент учащихся за последние 3 года



Отмечается сохранение оптимального контингента учащихся школы. При этом отмечается в течение 2022г и 2023г. снижение контингента на уровне среднего общего образования, что связано с осознанным выбором выпускников 9х классов профессионального обучения в СПО. Также снижение количества обучающихся отмечается на уровне начального общего образования.

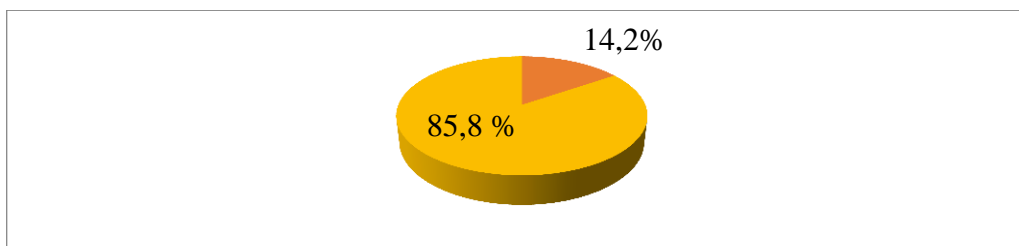
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ОВЗ

С 01.09.2023 школа использует федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ), утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 (далее – ФАОП НОО ОВЗ); федеральную адаптированную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 (далее – ФАОП ООО ОВЗ), федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением), утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026 (далее – ФАООП О УО (ИН)).

Для внедрения ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ и ФАООП О УО (ИН) школа реализует план мероприятий, утвержденный 19.05.2023, на 2023/24 учебный год утверждены АОП НОО ОВЗ, АОП ООО ОВЗ и АООП О УО (ИН), приказ от 21.08.2023 №116/3-26-209, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ и ФАООП О УО (ИН):

- 1.1.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- 1.2.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- 1.3.Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7).
- 1.4.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
- 1.5.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2
- 1.6.Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1.)
- 1.7.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2; вариант 6.4 (см.приложение)

В школе обучается детей ОВЗ и детей-инвалидов 89 учащихся, что составляет 14,2 %.



Из них на уровне НОО обучается 31 ребёнок, 57 учащихся на уровне ООО; в том числе 26 детей обучаются по ИУП на дому. Это 13 детей на уровне НОО, 13 на уровне ООО, 11 детей инвалидов (НОО-6; ООО-5).

А также обучается по индивидуальному учебному плану на дому 2 выпускника 9-х классов, которые по окончании получают аттестат ООО.

Количественные сводные данные по обучению детей ОВЗ и инвалидов на дому

Уровни образования	Число уч-ся	Программа						Аттестов. по итогам учебного периода	Не успевают (уч – ся)	Обучается на «4» и «5»	% успеваем.	% качества	уч-ся 9 классов
		ООП	ЗПР	для детей с ЛУО	для детей с УУО	НОДА 6.4	Вар.2.2.1						
НОО	13	1	8	2	1	1	0	12	0%	0	100%	0	
ООО	13	1	5	6	0	0	1	13	0%	3	100%	23%	2
СОО	0												
Итого	26	2	13	8	1	1	1	25	0%	3	100%	12%	

Сдают ГИА в форме ГВЭ 11 учащихся по ЗПР, из них 9 учащихся на очном обучении (интегрированный класс) и 2 учащихся, которые обучаются по ИУП на дому. Это учащиеся 9а -2 человека; 9б -4 человека, 9в -5 человек.

В общеобразовательном учреждении организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение больных обучающихся на дому. В школе создан специальный коррекционный класс (далее-СКК) по АООП ООО для детей с ЗПР 8в, в котором обучается 11 человек (100% успеваемость, 10%-качество).. Учебный план, реализующей АООП ООО учащихся с задержкой психического развития (вариант 7), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Реализация права граждан на выбор формы получения образования и формы обучения - одна из возможностей создания адаптивной без барьерной среды для обучающихся. В школе созданы необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Для детей с ОВЗ и детей инвалидов создаются условия, соответствующие их особым образовательным потребностям: индивидуальные подход обучения, специальные методы работы, изменение планирования учебного материала, использование индивидуального учебного материала и контрольных работ.

Составлены программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения. Осуществляется контроль за развитием детей, прошедших обследование в ТПМПК по определению программы обучения.

Всего обследовано на ТПМПК в 2023 году прошли 25 учащихся. Повторное обследование прошли на ТПМПК 16 учащихся.

Целью обследования стало определение программы обучения при переходе на уровень основного общего образования, прохождение государственной итоговой аттестации в шадающем режиме.

Динамика развития обучающихся детей с ОВЗ (без детей, которые прошли первичное обследование):

- с благоприятной динамикой-83 человек (96,5 %);
- с неблагоприятной - 3 человека (3,5 %).

Деятельность учителя-логопеда, педагога-психолога направлена на своевременное выявление трудностей в обучении и оказание помощи всем участникам образовательного процесса. Для этого проводится мониторинг учащихся, консультации родителей (законных представителей) и педагогов. Для развития учащихся организовано участие их во внеурочной деятельности.

Количественные сводные данные по обучению детей с ОВЗ МОУ «СОШ 3»

Уровень образования	Количество детей	Формы получения образования и формы обучения			Программа обучения								Аттестов. по итогам учебного периода	Не успевают (уч – ся)
		Класно-урочная в СКК	Класно-урочная в ОК (интегрированная)	ИУП на дому	ООП	АОП								
						ЗПР	ЛУО	УУО, ГУО	РАС	ОДА	ТНМР	Слабо-слышащие Вар.2.2		
Данные по детям с ОВЗ, не имеющим статус ребенок-инвалид (есть рекомендации ТПМПК, нет справки МСЭ)														
НОО	24		15	9	0	22	2	0	0	0	0	0	20/100%	0
ООО	54	11	34	9	0	49	5	0	0	0	0	0	54/100%	0
СОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	11	49	18	0	71	7	0	0	0	0	0	100%	0
Данные по детям с ОВЗ, имеющим статус ребенок-инвалид (есть рекомендация ТПМПК и справка МСЭ)														
НОО	5	0	2	3	0	3	0	1	0	1	0	0	100%	0
ООО	3	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0	1	100%	0
СОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	0	2	6	0	4	1	1	0	1	0	1	100%	0
Данные по детям-инвалидам без статуса ОВЗ (есть справка МСЭ, нет рекомендаций ТПМПК)														
НОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ООО	3	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	100%	0
СОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	100%	0
Итого с ОВЗ	86	11	51	24		75	8	1	0	1	0	1	100%	0
Итого дети-инв.	11	0	4	7	3	4	1	1	0	1	0	1	100%	0
Всего детей с ОВЗ и детей инвалидов	89	11	53	25	3	75	8	1	0	1	0	1	100%	0

Внеурочная деятельность

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября в 1-4 классах в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в план внеурочной деятельности включена программа внеурочной деятельности «Орлята России», направленная на удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Орлята России» являются классные руководители.

С 1 сентября в 5-х классах В 2023 в школе в рамках внеурочной деятельности реализуется программа по активной социализации (ПАС) «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна». Данная программа разработана Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и в продолжение реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служат инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций. В рамках проекта было предложено пройти апробацию по 5 направлениям (5 классных событий года):

- «Моя школа — мои возможности» (I четверть)
- «Моя семья — моя опора» (I четверть)
- «Мой выбор — моя ответственность» (II четверть)
- «Мои знания — моя сила» (III четверть)
- «Моя страна — моя история» (IV четверть).

Реализуют программу классные руководители 5-х классов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», направленное на популяризацию культуры труда, создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство» «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; интеллектуальные квизы и квесты, театрализации, спортивные праздники, профилактические недели.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность по различным направлениям отмечена у следующих классных руководителей: Константиновой Т.А. (1в класс), Ефименко Т.А. (2 в класс), Колесовой А.В. (3а класс), Онучиной Е.В. (5а класс), Симеоновой М.Н. (6а класс), Дружининой Т.В. (8б класс), Боровиковой Л.А. (9п класс).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ №3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а так же в рамках дополнительной образовательной программы «Гражданином быть обязан». Деятельность носит системный характер и направлена на:

- формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества;
- получение знаний в области военной службы и гражданской обороны;
- пропаганду главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания;
- формирование стремления к здоровому образу жизни.

В 2023 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 26 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся по программе «Гражданином быть обязан», приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, таких, как

- муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»;
- областная военно-спортивная игра «Зарница»;
- муниципальная военно-спортивная игра «Победа»
- военно-спортивная игра «Боевая миля»;
- военно-патриотический турнир "К бою готов";
- соревнования по стрельбе, посвященные различным памятным датам, таким, как: «День победы», «День народного единства», «День защитника отечества» и др.;
- соревнования дружин юных пожарных;
- муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»;
- областной этап конкурса «Безопасное колесо»;
- просветительская акция «День призывника»;
- муниципальный парад Победы;
- муниципальный парад, посвященный дню Государственного флага Российской Федерации;
- муниципальная акция «Георгиевская лента» и др.

В 2023 году образовано Первичное отделение Движения первых МОУ «СОШ №3» (заседание инициативной группы протокол №1 от 12.01.2023). В состав Первичного отделения входят 145 человек. Ответственным за работу Первичного отделения РДДМ в сентябре 2023 г. назначена педагог-организатор Керберг Диана Александровна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году все члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения первых: «Хранители истории», «В гостях у ученого», Региональный проект «Корт первых».

В рамках проекта «Хранители истории» 2 школьные команды приняли участие в 7 событиях, которые проходили в Саянске с сентября по декабрь 2023 года. Команда «Историки нашего государства» заняли 1 место.

Первые МОУ «СОШ №3» принимали активное участие в городских мероприятиях, организованных в рамках Регионального проекта «Корт первых».

Список действующих проектов и количество участников по состоянию на декабрь 2023 г.:

1. "Посвящение в Хранители истории." (15 человек)
2. "Кубок первых» (3 человека)
3. "В гостях у ученого» (5 человек)
4. "Конкурс местных отделений» (13 человек)
5. "Корты Первых» (10 человека)
6. "Посвящение Первых» (20 человека)
7. "Мы - граждане России!" (3 человека)
8. "Классные встречи» (13 человек)
9. «Безопасность детей и молодёжи» (14 человек)

Из 12 направлений деятельности Движения первых, путем голосования определены 5 основных направления для «СОШ №3» (выделены жирным шрифтом):

- I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»**
- VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В течение 2023 г. работа советника по воспитанию органично вплеталась в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

С января 2023 г. советник, согласно установленным срокам, организовал вступление школы №3 в Движение первых и реализацию его акций и проектов.

Советник организует работу Совета Первых школы, совещания которого проводятся еженедельно по понедельникам. Советник активно вовлекает обучающихся нашей школы в общешкольные мероприятия, акции, олимпиады на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Активность школьников можно проследить на нашей официальной страничке в ВКонтакте, где освещаются все события и мероприятия (<https://vk.com/school3gs>).

Активист от каждого класса принимает участие в заседании Совета Первых (еженедельно). Благодаря деятельности советника все классы включаются в организацию мероприятий по направлениям деятельности Движения первых и проведение всероссийских Дней единых действий.

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях наши школьники получают именные сертификаты. Всего за 2023 советником организовано 62 Дня единых действий.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность» осуществляется в рамках деятельности специалистов школы: педагогов-психологов, социального педагога.

В целях исполнения ФЗ-120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится следующая работа:

- разработаны нормативно-организационные документы, регламентирующие организацию профилактической работы: Положение о Совете профилактики, Порядок учета посещаемости учащимися учебных занятий, Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет; издан приказ «Об организации профилактической работы»;

- с целью выявления учащихся, склонных к пропускам учебных занятий, в школе разработан журнал учета посещаемости учебных занятий с ежедневной фиксацией пропусков классными руководителями и принятием оперативного управленческого решения.

В школе работает Совет профилактики. В период с января по декабрь 2023 г. проведено 9 заседаний Совета профилактики (в том числе рассмотрены вопросы общественного поста «Здоровье плюс»), на которых рассмотрено 82 персональных дела учащихся. Персональные дела 5 учащихся рассматривались неоднократно.

Основные вопросы, по которым приглашались учащиеся на Совет профилактики – это пропуски учащимися учебных занятий без уважительной причины, нарушения Устава школы. Кроме этого, на Совете профилактики рассматривались вопросы:

- создание методического банка программ, технологий, методов и приемов работы с несовершеннолетними по формированию законопослушного поведения;
- акции единого действия по пропаганде семейных ценностей и профилактике семейного неблагополучия (флешмобы «Семь+я= СЕМЬЯ», «Родительский дом»);
- оказание психолого-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним, совершившим попытку суицида, а также несовершеннолетним, находящимся в состоянии депрессии;
- проведение социально-психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (по результатам тестирования, не выявлено учащихся, употребляющих ПАВ).

В целях реализации Закона ФЗ №120 также в школе проводится следующая работа:

- составлен банк данных детей и семей «группы риска», состоящих на учете в школе, банке СОП и ОДН, оформлены персонифицированные дела на данных учащихся;
- осуществлялись патронажные посещения семей, находящихся в социально опасном положении (посещено 8 семей);
- проводились профилактические, просветительские беседы с родителями, не исполняющими свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей и, при необходимости, информация направлялась в органы системы профилактики, согласно Порядку взаимодействия (проведено более 40 индивидуальных бесед с родителями и более 60 с учащимися);
- оформлен стенд по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- педагогом – психологом проведены диагностики (мотивация к обучению, уровень тревожности как ситуативный, так и личностный, социометрический статус в коллективе, удовлетворенность школьной жизнью, уровень самооценки, уровень агрессивности, тревожности, стрессоустойчивости, у младших школьников – развитие познавательных процессов, определение уровня готовности к обучению в школе (в 1-х классах);
- педагогом – психологом проведены консультации на тему «Как научить ребенка учиться», «Профориентация», «Мой ребенок и сверстники», «Стили родительского воспитания в семье», «Все о готовности к школе»;
- педагогом – психологом проводилась коррекционная работа (индивидуальные занятия, направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных

навыков и развитие познавательных процессов, профилактика девиантного поведения детей и подростков);

- несовершеннолетние вовлекались в занятость дополнительным образованием.

Формированию законопослушного поведения способствует реализация таких программ, как ««Все, что тебя касается», «Все цвета, кроме черного», «Полезные привычки».

Положительным результатом профилактической работы следует считать своевременное выявление и постановку на внутришкольный учет социально неблагополучных семей и учащихся, допускающих правонарушения.

Профилактическая работа, осуществляемая классными руководителями:

- ежедневный мониторинг посещаемости учебных предметов учащимися, отметка об отсутствии в журнале посещаемости;

- индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями) и учащимися «группы риска», в том числе с состоящими на профилактических учетах различного уровня с обязательной фиксацией факта беседы и выводов в листе индивидуальной беседы и в журнале классного руководителя;

- мониторинг занятости дополнительным образованием учащихся;

- привлечение учащихся «группы риска» к участию в мероприятиях различного уровня;

- в журнале работы классного руководителя прописывается индивидуальная либо групповая работа с учащимися «группы риска». На учащихся «группы риска» заведены персонифицированные дела, в которых имеются характеристика, план работы с учащимся (включая работу специалистов: педагога-психолога, социального педагога), акты обследования семьи.

Профилактическая работа, осуществляемая педагогом-психологом: работа ведется по трем направлениям: диагностика, консультации и коррекционные занятия.

- разработан план социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся аутоагрессивного поведения;

- индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями) и учащимися «группы риска», в том числе с состоящими на профилактических учетах различного уровня (по запросу);

- психологическое консультирование родителей (законных представителей) и учащихся «группы риска»;

- индивидуальные занятия, тренинги с учащимися «группы риска».

Профилактическая работа, осуществляемая социальным педагогом:

- организационно-управленческая (работа с учащимися, с семьями, с классными руководителями); методическая;

- профилактическая (правовое просвещение, пропаганда ЗОЖ, профилактика пропусков учебных занятий, работа с семьями «группы риска» и т.д.).

- На каждого учащегося, состоящего на профилактических учетах различного уровня сформированы персонифицированные дела, в которых имеется план работы с учащимся, характеристика, постановления органов системы профилактики).

- проводятся спецкурсы «Полезные привычки» (1-4 классы), «Всё, что тебя касается» (7-11 классы), «Все цвета, кроме черного» (5-6 классы);

- ежедневный мониторинг посещаемости учебных предметов учащимися;

- индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями) и учащимися «группы риска», в том числе с состоящими на профилактических учетах различного уровня;
- мониторинг занятости дополнительным образованием учащихся;
- привлечение учащихся «группы риска» к участию в мероприятиях различного уровня;
- помощь в оформлении документов для трудоустройства в летнее время;
- систематический контроль коммуникаций несовершеннолетних в школьной среде посредством эмпирических методов.

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на учетах (индивидуальные карты, планы): имеются планы проведения индивидуальной профилактической работы в отношении семей и несовершеннолетних, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (согласно межведомственным комплексным планам проведения индивидуальной профилактической работы в отношении семей и несовершеннолетних, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении).

Имеются заключения о реализации мероприятий межведомственного комплексного плана индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

С целью профилактики употребления психоактивных веществ среди учащихся, а также с целью пропаганды здорового образа жизни в МОУ «СОШ №3» проводится следующая работа:

- проводится разъяснительная работа среди учащихся о вреде алкоголя в форме классных тематических часов («Сделай правильный выбор», «Мое будущее» и пр.). Также, в рамках профилактики употребления ПАВ и табакокурения проводятся профилактические недели («Будущее в моих руках» - неделя по профилактике употребления алкоголя; «Здоровая семья» - неделя по профилактике заражения ВИЧ; «Независимое детство» - неделя по профилактике наркозависимости; «Мы – за чистые легкие» - неделя по профилактике употребления табачных изделий). В рамках проведения профилактических недель проводятся беседы, лекции, консультации, просмотр видеороликов, круглые столы и другая разъяснительная работа, направленная на профилактику наркотизации среди детей и подростков.
- с семьей применяются следующие формы работы: патронаж семьи, индивидуальные беседы, консультаций педагога-психолога (по запросу), наблюдение за несовершеннолетними во время учебного процесса. До сведения родителей (законных представителей) доводится информация о возможности получения ими или их несовершеннолетними детьми психологической помощи.
- в школе реализуются следующие превентивные программы: «Всё, что тебя касается» в параллелях с 7 по 11 классы, «Все цвета, кроме черного» в параллелях 5,6 классов, «Полезные привычки» в параллелях с 1 по 4 классы;
- систематически проводится мониторинг занятости дополнительным образованием учащихся, ведется пропаганда по вовлечению учащихся в кружки и секции различной направленности;
- с родителями (законными представителями) проводится разъяснительная работа по вопросу занятости дополнительным образованием детей.

В МОУ «СОШ №3» организована Школьная служба медиации, разработано положение о Школьной службе медиации. За время работы службы проведены 6 процедур медиации, направленных на разрешение конфликтных ситуаций в школьной среде (процедуры закончились примирением сторон).

Поддержка развития Школьной службы медиации в СОШ №3 проходит следующим образом:

- информирование родителей (законных представителей), учащихся, педагогический состав о наличии и работе Школьной службы медиации (также информация находится на стенде школы);
- семинар для педагогов «О работе Школьной службе медиации»;
- обучение педагогов медиативным практикам (обучено 9 педагогов);
- имеется необходимый методический материал по восстановительно-медиативной практике для использования в работе.

Осуществляет свою деятельность на выборной основе Уполномоченный по правам ребенка Готовко О.О..

Проводятся совещания с педагогическими работниками школы с целью обучения их основным приемам работы с несовершеннолетними с применением восстановительных технологий. Действуют два информационных стенда.

Психологами проводится работа с применением восстановительных технологий по следующим направлениям: диагностика эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений в классном коллективе, профориентационная. Проводятся занятия с использованием арт-терапевтических техник, мини-тренинги с проигрыванием жизненных ситуаций, упражнения направленные на исключение конфликтных ситуаций.

Применяются традиционные технологии медиации - беседы со всеми участниками образовательного процесса, скрытое наблюдение, тематические родительские собрания, классные часы, групповые тренинги.

Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием Единой методики социально-психологического тестирования.

Приняли участие 255 чел. (100% от общего количества, подлежащих социально-психологическому тестированию). По результатам СПТ количество обучающихся, составивших группу повышенной вероятности рискового поведения (ПВРП) - 51 чел. (20% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании). Из них:

- обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения («группа риска») - 17 чел. (7% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании);
- обучающихся с высокой вероятностью проявления рискового поведения - 34 чел. (13,3% от числа обучающихся, принявших участие в тестировании).

В рамках модуля «Профориентация» и реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 2023/24 учебном году в МОУ «СОШ №3» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ №3» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Захаревич М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Балыкова Т.А., Мишак С.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Кол-во человек участвующих в мероприятиях	Ответственные педагоги
В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение уроков еженедельно.(1 час в неделю)	298 уч	Заместитель директора по УВР Захаревич М.А. Педагог – психолог Мишак С.В. Педагог – психолог Балыкова Т.А.
Обеспечена возможность участия в онлайн – диагностике «Мой профиль», «Мои профсреды» обучающихся 6-11 классов	272 уч	Педагог – психолог Мишак С.В. Педагог – психолог Балыкова Т.А.
Проведены онлайн – пробы в сфере науки и образования (учитель)	145 уч	Педагог – психолог Мишак С.В. Педагог – психолог Балыкова Т.А.
Проведены онлайн – пробы в сфере цифровых технологий (робототехника и искусственный интеллект)	138 уч	Педагог – психолог Мишак С.В. Педагог – психолог Балыкова Т.А.
Демонстрация выпусков открытых онлайн уроков «Шоу профессий»	264 уч	Педагог – психолог Мишак С.В. Педагог – психолог Балыкова Т.А.
Посещение профориентационных проб на	35 уч.	Педагог – психолог Мишак С.В.

базе Химико-технологического техникума по профессиям: повар-кондитер, бухгалтер, лаборант хим. анализа, электромонтёр.		Педагог – психолог Балыкова Т.А.
Экскурсии в учреждения: «Саянская пожарная часть», «Станция переливания крови», «Ветеринарная клиника»	22 уч	Педагог – психолог Мишак С.В. Педагог – психолог Балыкова Т.А.
Посещение лекций и экскурсий в образовательные организации СПО и ВО: Иркутский пед.колледж, АнГТУ, ИрГТУ, Иркутский колледж архитектуры и строительства, Иркутский колледж Путей сообщения	56 уч	Педагог – психолог Мишак С.В. Педагог – психолог Балыкова Т.А. Классные руководители
Профессиональное мероприятие в рамках образовательного проекта «ЭнергоШколаЭн+» АНО ДПО Корпоративный университет «ЕвроСиб Энерго»	20 уч	Заместитель директора по УВР Захаревич М.А. Педагог – психолог Балыкова Т.А.
Профориентационная встреча с представителями БРГТУ	5 уч	Педагог – психолог Балыкова Т.А.
Профориентационная встреча с профконсультантами «Центра занятости населения г.Саянска»	39 уч	Педагог-психолог Мишак С.В.
Работа с родителями: - организационное собрание «Профминимум». - индивидуальные консультации по выбору профессии. - помощь в организации профессиональных экскурсий	270 чел. 69 чел.	Заместитель директора по УВР Захаревич М.А. Педагог – психолог Мишак С.В. Педагог – психолог Балыкова Т.А.

В рамках реализации **вариативного модуля «Добровольчество»** в школе работает волонтерский отряд «Добротворцы» (действует десятый год). Работа отряда ведется по следующим направлениям:

- «Милосердие»;
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Творческий блок»;
- «Экология».

На январь 2023г. в отряде состояло 36 человек. 32 человека имеют волонтерские книжки.

Волонтеры активно помогают в организации и проведении внутришкольных мероприятий, таких, как «Праздник 1 сентября», «Бал ветеранов», «День пожилого человека», «День матери», «День учителя», «День Победы», ежегодные акции «Милосердие» и «Портфель» и многих других.

В рамках направления «Милосердие» реализуется традиционная акция «От сердца к сердцу» - волонтеры проводят благотворительные концерты с вручением подарков для воспитанников Саянского детского дома-интерната для умственно-отсталых детей и коррекционной школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Удовлетворены деятельностью школы:

- 93% родителей (законных представителей);
- 92% педагогических работников;
- 94% обучающихся.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В школе сформирована образовательная среда, включающая в себя Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр представляет собой пространство из двух помещений зонированных с целью обеспечения единовременной реализации образовательных программ по различным направлениям. Основное помещение используется для проектной деятельности и организовано по принципу зоны коллективной работы, включающей шахматную гостиную и медиазону.

Материально-техническая база представлена оборудованием для занятия по направлениям: 3D-моделирование и программирование (3D-принтер, шлем виртуальной реальности, ноутбуки мобильного класса), школьная телестудия (цифровая камера с объективом, хромокей), робототехника (конструкторы «Лего NXT», квадрокоптеры), шахматы (шахматы, шахматные столы, часы).

В 2023 учебном году программы дополнительного образования в школе осуществляют 5 педагогов дополнительного образования на базе центра «Точка роста». Все имеют соответствующее образование, курсовую подготовку (2021-2022 год.) – 2 чел. 1 педагог дополнительного образования реализует дополнительную общеобразовательную программу спортивной направленности вне центра.

Учебный план дополнительного образования представлен программами «Творческое молодежное объединение NEXТ», «Школьная телестудия 13 кадров», «Шахматы», объединением «Гражданином быть обязан», театральной студией «Штрих».

Участники объединений демонстрируют результаты своей деятельности на мероприятиях и конкурсах различного уровня:

- участники телестудии «13 кадров» в 2023 году совместно с советником директора по воспитанию еженедельно размещали результаты жизнедеятельности в официальном сообществе школы на странице Вконтакте, подготовили конкурсные видеоролики для

учителей, участников профессиональных конкурсов;

- участники объединения «NEXТ» - организаторы и участники всех творческих школьных мероприятий и акций;

- участники театральной студии «ШТрих»;

- с сентября 2023 года участники объединения «Гражданином быть обязан» активно включились в работу по пропаганде гражданско-патриотических ценностей: участие в церемонии поднятия и спуска Флага Российской Федерации, организация и проведение смотра песни и строя, проведение показательных выступлений для будущих первоклассников.

Активно используется педагогами школы оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проведения практических занятий по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим. В программе обучения предмету «ОБЖ» в классе проходят практические занятия. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В проектной деятельности педагоги организуют получение обучающимися опыта самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, формирование личной ответственности за образовательный результат.

Возможности Центра используются для проведения образовательных событий не только для обучающихся Школы, но и для других образовательных учреждений города, таких, как «Ночь в музее», «Точка роста» приглашает...».

Всего через Центр «Точка роста» в 2023 году прошло 900 человек.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с ноября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «ШТрих».

Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «ШТрих». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Солобута Е.И. Педагог имеет необходимую квалификацию.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 5–11-х классов. В декабре 2023 года был представлен первый спектакль «Новогодние приключения Федота стрельца, удалого молодца», имевший большой успех среди учащихся и родителей.

5.09.2017 был зарегистрирован школьный спортивный клуб «Форвард» МОУ «СОШ №3» во Всероссийском реестре ШСК. Целью деятельности ШСК является развитие школьного спорта, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе. Членами ШСК являются все обучающиеся школы.

В школьном спортивном клубе МОУ «СОШ №3» учащиеся занимаются в следующих секциях:

- «Баскетбол»;
- «Футбол»;
- «Волейбол»;
- «Подвижные игры»;
- «Хореография»;
- «Туризм»

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций школы и её имиджа;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях;

За 2023 год школа участвовала:

В рамках спартакиады:

- «Волейбол»
- «Шведская эстафета»
- «Плавание»
- «Президентские игры»
- «Баскетбол»
- «Мини-футбол»
- «Подвижные игры»
- «Легкоатлетический кросс»
- «Настольный теннис»

В других спортивных мероприятиях:

- Турнир по баскетболу «Лучший класс»
- Первенство города по футболу на приз клуба «Кожаный мяч»
- Чемпионат «Локобаскет»
- Турнир «КЭС-Баскет»
- И др.

Согласно программе дополнительного образования "Гражданином быть обязан", юнармейское отделение "Ратник" в нашей школе успешно формирует гражданственность и патриотизм у школьников. Основной целью работы отделения является развитие важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

В настоящее время в отделении обучается 25 детей, и каждый год к ним присоединяются новые участники. Дети проявляют высокий уровень активности, принимая участие в различных юнармейских мероприятиях и являются Волонтерами Победы. Их присутствие заметно на всех гражданских и патриотических мероприятиях,

таких как празднование Дня защитника Отечества, Дня снятия Блокады Ленинграда, Дня Победы и других значимых событий.

Необходимо отметить, что наши юнармейцы демонстрируют выдающиеся результаты в соревнованиях. В 2023 году они стали победителями городской военно-спортивной игры "Зарница" и турнира по лазертагу ВСИ "Зарница" в Иркутской области. Кроме того, участие в парадах юнармейцев, посвященных Дню Победы, Дню Российского Флага и другим важным событиям, вносит значительный вклад в патриотическое воспитание наших учеников.

Наши юнармейцы также ежегодно участвуют в пулевых стрельбах, связанных с патриотическими праздниками, и активно организуют патриотические мероприятия. Их активность и преданность делу награждены грамотами, благодарственными письмами и медалями. Двое детей были удостоены медалей "Юнармейская доблесть III степени" и один юнармеец был награжден медалью "Юный патриот".

Таким образом, деятельность юнармейского отделения "Ратник" в нашей школе играет важную роль в формировании гражданских и патриотических ценностей у учащейся молодежи, способствуя их полноценному развитию и воспитанию высоких морально-нравственных качеств.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей: качество дополнительного образования оценивают как высокое 90% родителей и 91% учащихся.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ №3» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Саянска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры;
- рециркуляторы передвижные и настенные;
- средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования,
- маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «СОШ №3» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах (ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей).

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ №3» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Режим работы составлен с учётом норм СанПиНа: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

В режиме школы определены дополнительные каникулы для первоклассников. Дополнениями к режиму школы является расписание звонков и режим проветривания.

В школе составлено расписание уроков, внеурочных занятий, занятий курсов по выбору. Имеется расписание занятий внеурочной деятельности, расписание занятий физической культуры для учащихся специальной медицинской группы «А».

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах - 33 учебных недели, в последующих классах - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в третьей четверти.

Продолжительность академического часа во 2-11 классах составляет 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае – по 4 урока по 35 минут каждый);
- в середине учебного дня после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 20 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Недельное количество часов учебного плана отражено в расписании образовательного учреждения, зафиксировано в классных журналах.

Расписание уроков составлено в соответствии с часами инвариантной части учебного плана с включением часов части, формируемой участниками образовательных отношений, и обязательной части компонента образовательной организации. Количество часов на одного ученика выдержано в соответствии с учебным планом.

Единый час внеурочного занятия «Разговоры о важном» проводится 1-ым уроком в понедельник с 1 по 11 класс.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023уч.год

№ п/п	Параметры статистики	
1	Количество детей на конец 2022-2023 учебного года, в том числе:	645
	– начальная школа	257
	– основная школа	347
	– средняя школа	41

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа (на основании заключения ТПМПК и заявления родителей)	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

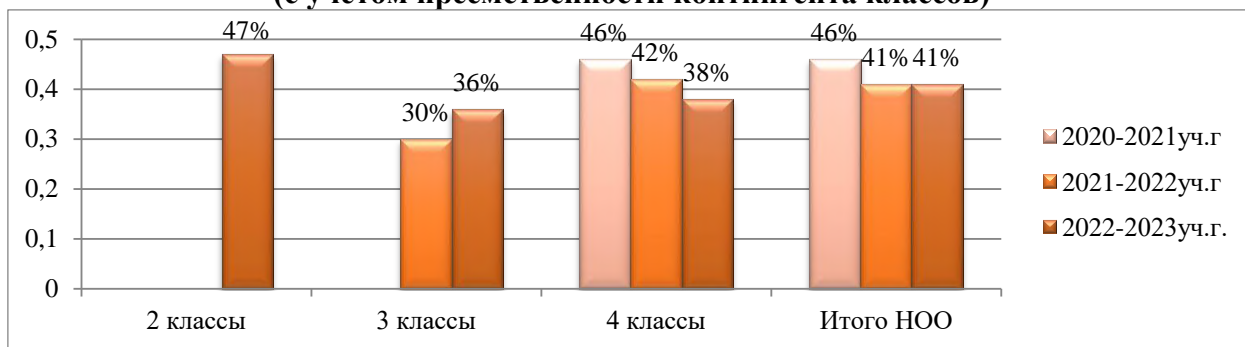
Приведенная статистика свидетельствует об успешном освоении основных образовательных программ.

Оценка результатов успеваемости и качества знаний учащихся

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год (2022-2023)							Переводы условно
				Всего				Не успевают		Качество	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%		
2	64	64	100%	23	28%	7	9%	0	0%	47%	
3	53	53	100%	18	34%	1	2%	0	0%	36%	
4	77	77	100%	24	24%	5	5%	0	0%	38%	
Итого 2023г	194	194	100%	66	34%	13	7%	0	0%	41%	
Итого 2022г	174	174	100%	64	34%	7	3%	0	0%	41%	

**Сохранность качества знаний в начальных классах за 3 года
(с учётом преемственности контингента классов)**



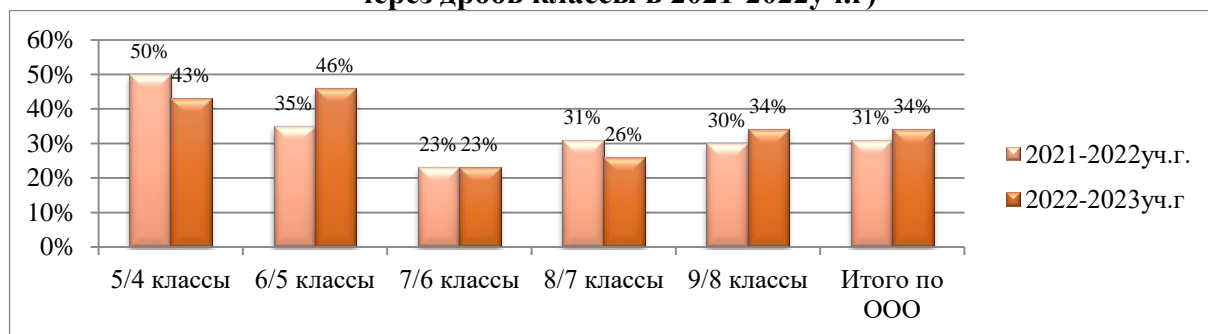
Качество знаний на уровне начального общего образования в течение двух лет остаётся стабильным - 41%.

Отмечается повышение показателя качества знаний в 3х классах, снижение показателя в 4х классах.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году

Клас сы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год (2022-2023)							Пере дены условн о
				Всего				Не успевают		Качеств о	
		Количе ство	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Коли честв о	%		
5	51	51	100%	19	36%	3	4%	0	0%	43%	
6	70	70	100%	27	39%	5	6%	0	0%	46%	
7	64	64	100%	15	22%	0	0%	0	0%	23%	
8	89	89	100%	19	19%	4	4%	0	0%	26%	
9	73	73	100%	24	32%	1	1%	0	0%	34%	
Ито го 2023 г	347	347	100%	104	30%	13	3%	0	0%	34%	-
Ито го 2022 г	333	333	100%	94	22%	10	2,3%	1	0,2 %	31%	1уч. (8в класс)

**Сохранность качества знаний в 5-9 классах в сравнении с 2022годом
(с учётом преемственности контингента классов/
через дробь классы в 2021-2022уч.г)**



При сравнении результатов за 2023 год с результатами за 2022 год отмечается незначительное повышение показателя «качество знаний» на 3%.

Стабильные показатели демонстрируют учащиеся 7 классов. Значительное снижение отмечается в 5х классах при переходе из начальной школы в основную. В 8 классах снижение на 5%, что обусловлено снижением учебной мотивации и об отсутствии эффективной координирующей деятельности классного руководителя. При этом повышение показателя отмечается в 6х, 9х классах.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год (2022-2023)						Качество
				Всего				Не успевают		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	
10	19	19	100%	9	41%	5	26%	0	0%	73%
11	22	22	100%	7	32%	2	9%	0	0%	41%
Итого 2023г	41	41	100%	16	40%	7	18%	0	0%	56%
Итого 2022г	68	68	100%	21	32%	5	6%	0	0%	38%

При сравнении результатов за 2023год с результатами за 2022год отмечается значительное повышение (на 18%), что может свидетельствовать об эффективной деятельности ВСОКО на уровне среднего общего образования.

Работа педагогического коллектива по усвоению учащимися учебных программ на удовлетворительном уровне. Но при этом отмечается недостаточная координационная деятельность классных руководителей и деятельность учителей-предметников по работе со слабоуспевающими учащимися. Недостаточно организована работа по преемственности между 4 и 5 классами.

В целях предупреждения неуспеваемости, сохранения и повышения качества обучения необходимо совершенствовать ВСОКО, создавать условия для стабильности и повышения качества обучения и успеваемости учащихся, которые заключаются в развитии учебной мотивации учащихся, индивидуальной и дифференцированной работе учителей-предметников с учащимися, имеющими балансирующий результат освоения учебного материала, преобладанием активных форм обучения (групповая, проектная, системно-деятельностная), активизации профориентационной работы в школе, активизации работы по преемственности. Учителям-предметникам при планировании уроков необходимо продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Результаты ГИА-2023

ГИА в 9-х классах

В 2023 году к ГИА допущено 70 учащихся 9-х классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также имеющих «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Согласно заявлениям на участие в ГИА в форме ОГЭ зарегистрировано 62 участников, в форме ГВЭ - 8 участников.

Все участники успешно прошли ГИА в основной период, получив удовлетворительный результат по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) по ОГЭ и ГВЭ и по двум предметам по выбору на ОГЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

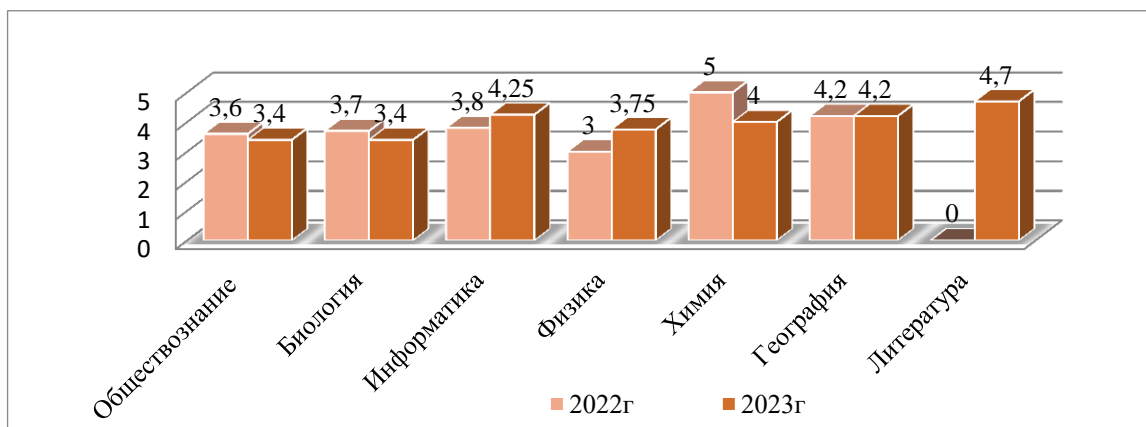
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	45%	3,5	100%	48%	3,7
2021/2022	100%	57%	3,5	100%	67%	4
2022/2023	100%	69%	3,7	100%	69%	4

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике позволяет сделать вывод о повышении качества знаний в 2023 учебном году.

Повышение качества освоения содержания программы по русскому языку и математике обусловлено некоторыми факторами:

- подготовка к ГИА осуществлялась комплексно, включая диагностическую (мониторинговую), предметную, информационную и психологическую подготовку;
- проведение занятий (консультаций) по подготовке к ГИА группами в соответствии с ученическими способностями;
- активизация диагностической (мониторинговой) деятельности в период подготовки к ГИА.

Сравнение среднего балла ОГЭ по предметам по выбору за 3 года



Отмечается повышение среднего балла по физике и информатике, снижение – по обществознанию и биологии, стабильность среднего балла по географии.

Все девятиклассники школы успешно окончили 2022-2023уч.год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 учащаяся, что составило 1% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023 году к ГИА допущено 22 учащихся 11х классов (100%), не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 10,11 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих «зачёт» за итоговое сочинение.

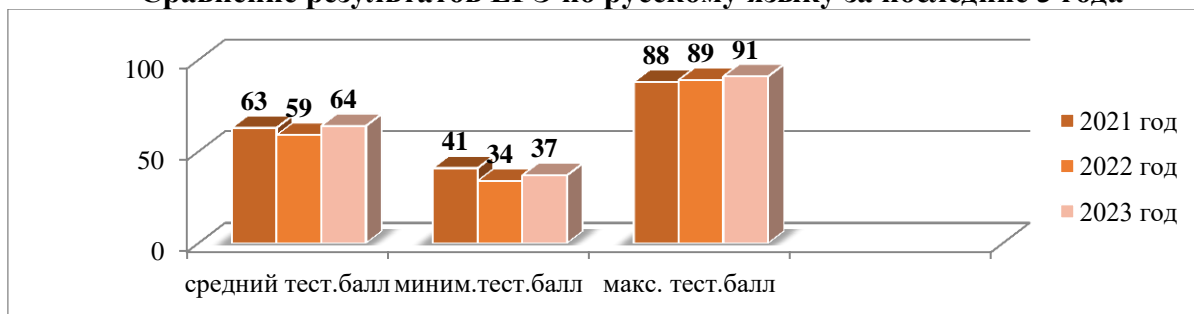
В форме ЕГЭ проходили ГИА 22 учащихся сдавали русский язык и математику (базовую или профильную-по выбору учащихся) как обязательный экзамен для получения аттестата и другие предметы по выбору.

Результаты ЕГЭ -2023

Предмет	Всего сдавал и чел.	Преодолели миним. границу	Получил и 100 баллов	Получил и от 80 до 98 баллов	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний тестовый балл
Русский язык	22	22/100%	0	4/18%	37	91	64
Математика профильная	10	10/100%	0	1/10%	27	84	54
Обществознание	8	7/88%	0	1/13%	40	81	55
Биология	6	4/67%	0	0	25	71	43
Химия	3	2/67%	0	0	14	75	49
Физика	2	2/100%	0	0	43	56	53
Информатика	7	5/71%	0	1/14%	34	80	58
История	2	1/50%	0	0	12	70	41
География	3	3/100%	0	0	47	50	49

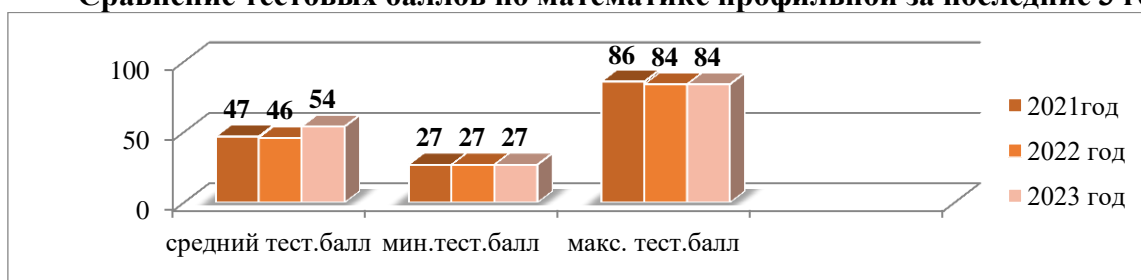
Все участники ЕГЭ по русскому языку, математике, физике и географии преодолели минимальную границу. Самый высокий максимальный тестовый балл по русскому языку (91 балл), обществознанию 81 балл, по информатике – 80 баллов. Наиболее высокий средний тестовый балл по информатике (58 баллов, но это ниже на 6 баллов, чем в 2022году) и по русскому языку (64 балла, что выше на 5 баллов, чем в 2022году). Самый низкий минимальный тестовый балл по истории и по химии.

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года



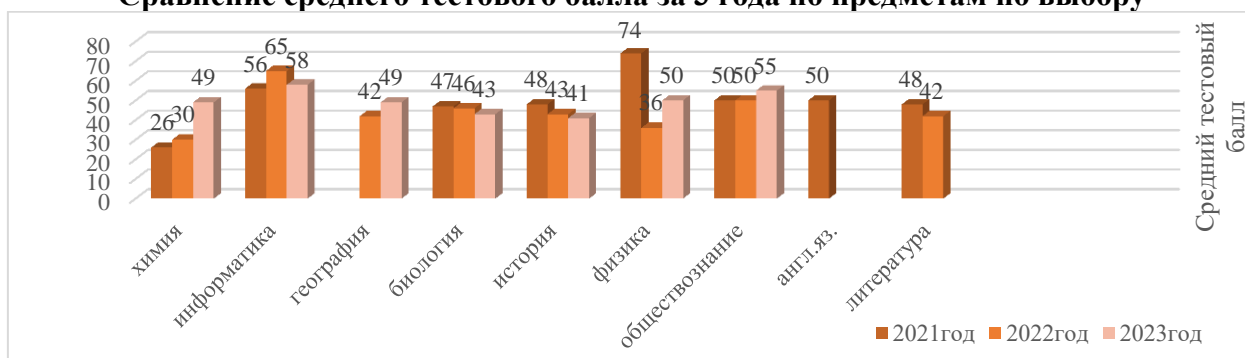
Сравнение результатов по русскому языку за три года свидетельствует о повышении показателей.

Сравнение тестовых баллов по математике профильной за последние 3 года



Сравнение результатов по математике за три года свидетельствует о стабильности максимального и минимального тестового балла, о повышении среднего тестового балла на 8 баллов.

Сравнение среднего тестового балла за 3 года по предметам по выбору



Сравнение максимального тестового балла за 3 года



Анализ результатов ЕГЭ по выбору за период 2021-2023 гг. свидетельствует о положительной динамике только по обществознанию, химии и географии. Снижение среднего тестового балла отмечается по биологии, истории. По сравнению с 2022 годом отмечается значительное снижение результата по информатике и стабильный показатель в сравнении с 2021 годом.

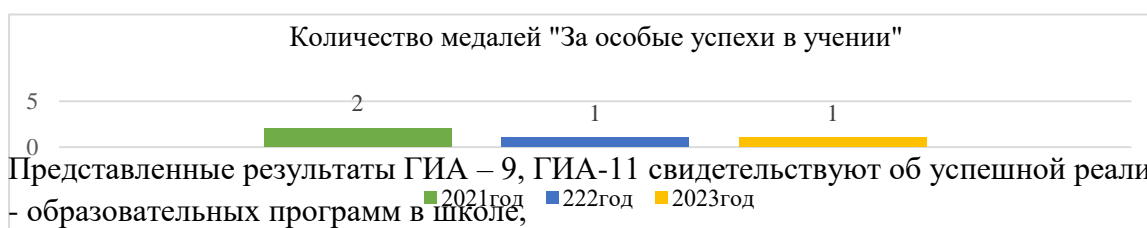
Достижению положительных результатов способствовала организационная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, которая проводилась в рамках реализации плана мероприятий по повышению качества подготовки и проведения ГИА.

Снижение результатов по биологии, истории и информатике обусловлено разным контингентом выпускников и отсутствием ответственной домашней подготовки к ГИА.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса по всем предметам свидетельствует о достаточном уровне образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 9% общей численности выпускников 2023 года.



Представленные результаты ГИА – 9, ГИА-11 свидетельствуют об успешной реализации:

- образовательных программ в школе;
- плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке к ГИА,
- о выстроенной в школе системе работы по подготовке к ГИА.

Результаты ВПР-2023

В апреле 2023 года Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах за 2022-2023 учебный год.

Участниками ВПР в апреле 2023 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2022/2023 учебного года);

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание, География.

7 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Обществознание, Физика, География, Биология.

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Физика, История, Обществознание, Физика, География, Биология.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций и с утвержденным графиком.

За 2022/23 учебный год 49% учащихся не подтвердили свои отметки по ВПР: 41% понизили и 8% повысили. В основном произошло понижение отметки за ВПР по сравнению с отметкой по предмету.

1. Низкий уровень сравнения годовых отметок и результатов ВПР, особенно в 5,6 классах, т.к. учащиеся не подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год, что говорит, о не объективном оценивании учителей и низком уровне индивидуальной работы на уроке. Особую тревогу вызывают результаты ВПР по английскому языку.

Необходимо на заседаниях ШМО рассмотреть методы и приёмы обучения английскому языку в школе и подготовке к ВПР, используя разные ресурсы.

2. Хороший уровень выполнения ВПР за 2022/23 учебный год подтверждения и повышения отметки в начальной школе (математика, русский язык и окружающий мир) и в 8 классах по биологии, географии, математике, русскому языку, физике, химии, в 6 классе следует отметить биологию, географию, в 7 классе - историю.

В 2023 г. результаты ВПР показали допустимый уровень отметки в начальной школе и в 8-х классах. Хороший уровень подтверждения и повышения отметки: в начальной школе (математика, русский язык, окружающий мир); биология в 6,7 классах, география 6 класс, история 7 класс, физика 7 класс; биология, география, математика, русский язык, физика, химия в 8 классах.

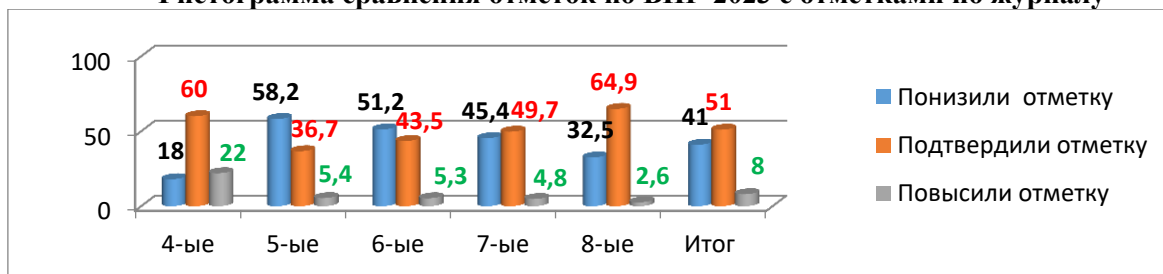
На недопустимом уровне результаты ВПР в 5-х классах (математика, русский язык, история, биология); по истории, обществознанию, русскому языку, математике в 6-х классах; по географии, русскому языку, английскому языку, математике в 7-х классах; по истории, обществознанию в 8-х классах.

Сравнение отметок по ВПР-2023 с отметками по журналу

Класс	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
4-ые классы			
Математика	11,8%	56%	33%
Русский язык	18,8%	69,2%	12,3%
Окружающий мир	5,8%	72,5%	21,3%
Итог	18%	60%	22%
5-ые классы			
Математика	66,7%	25%	8,3%
Русский язык	47,3%	44,4%	8,3%
Биология	45,7%	54,3%	0%
История	72%	23%	5%
Итог	58,2%	36,7%	5,4%
6-ые			
Математика	73%	25%	0%

Русский язык	48,9%	51%	0%
Биология	30%	70%	0%
География	29,4%	55,9%	14,7%
История	77,3%	22,7%	0%
Обществознание	48,5%	36,4%	15,1%
Итог	45,4%	49,7%	4,8%
7-ые	%	%	%
Математика	40,5%	52,4%	7,10%
Русский язык	57,5%	42,5%	0%
Биология	27,3%	72,7%	0%
География	58,3%	41,7%	0%
История	31,6%	68,4%	0%
Физика	13,3%	60%	26,7%
Английский язык	89,5%	10,5%	0%
Итог	45,4%	49,7%	4,8%
8-ые	%	%	%
Математика	30,1%	68,4%	1,3%
Русский язык	37,6%	60,9%	1,5%
Биология	30,3%	69,7%	0%
География	29%	71%	0%
История	41%	59%	0%
Физика	15,6%	84,2%	0%
Обществознание	50%	37,5%	12,5%
Химия	26,3%	68,4%	5,3%
Итог	32,5%	64,9%	2,6%
4-8 классы	41%	51%	8%

Гистограмма сравнения отметок по ВПР-2023 с отметками по журналу



Вывод:

Повышение качества знаний ВПР-2023 по сравнению с прошлым годом (2020, 2021, 2022гг) (см.приложение) наблюдается по биологии 6 классе (на 48%), по математике в 7 классе (на 20%), по биологии в 8 классе (на 16%), по истории в 8 классе (на 32%), по обществознанию в 8 классе (на 14%), по физике в 8 классе (на 21%), по географии в 8 классе (на 10%). Особо обратить внимание на преподавание математики в 6 и 8 классах, по которым значение показателя «Качество обучения» менее 40 %, по географии в 7 и 8 классах, по английскому языку

Результаты достижения обучающимися зафиксированы на уровне критических знаний по русскому языку в 7 классе, по математике в 5-8 классах.

Анализ показателей ВПР- 2023 по предметам позволил выявить кроме предметных умений, требующих пристального внимания педагогов, метапредметные результаты, которые сформированы у обучающихся на низком уровне и не позволяют достигать высоких результатов.

Так, например, обучающиеся испытывают трудности при выполнении заданий, требующих использовать умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать

основания и критерии для классификации и классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. Кроме того, выявлены значительные затруднения при выполнении заданий, в которых необходимо показать умение составлять речевые высказывания в соответствии с задачей коммуникации.

В 2023-2024 у.г. запланирован ряд мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования учащихся школы и мер по устранению необъективности проверки работ по ВПР: повышение квалификации учителей, проведение содержательного анализа результатов ВПР по всем классам, контрольных работ в форме ВПР; внедрение эффективных педагогических практик в процесс обучения, использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, обмен опытом применения методик, способствующих формированию универсальных учебных действий.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку, математике ежегодно показывает отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необходимости повышения требований оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений учащихся, пересмотреть уровень требований к оценке знаний учащихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания ВПР. Также наблюдается снижение качества знаний учащихся на ВПР.

С целью улучшения качества по предмету необходимо:

- усилить работу по отработке базовых знаний учащихся по каждому предмету;
- пересмотреть уровень требований к оценке знаний учащихся;
- продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся;
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения;
- использовать электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации;
- особое внимание обратить на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем включенных в задания ВПР;
- усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач;
- продолжить работу с учащимися правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные выводы;
- формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую информацию.

В ходе анализа востребованности выпускников 11-х классов отмечается положительная динамика поступления в вуз. В 2023 году увеличился показатель поступивших в высшие учебные заведения (на 19% по сравнению с 2022 годом). Уменьшилось количество выпускников, продолживших обучение в средне-специальных учреждениях. В 2023 году все выпускника продолжили обучение.

Результаты ВПР 2020-2023 г.г.

ВПР	2020					2021					2022					2023					
	Результаты ВПР	Предмет	% успеваемости за предыд. год	Успеваемость ВПР	изменение	% качества предыдущий год	Качество ВПР	изменение	% успеваемости за предыд.год	Успеваемость ВПР	изменение	% качества предыд. год	Качество ВПР	изменение	% успеваемости за предыд.год	Успеваемость ВПР	изменение	% качества предыд. год	Качество ВПР	изменение	

																					1			
Окруж..мир							100	97	-3	68,7	83	14,3												
Биология													100	72	-28	77	12	-65	100	100	0	80	60	-20
История													100	87	-13	83	39	-44	100	96	-4	86	27	-59
Общественна ние																			100	100	0	85	53	-32
География																			100	100	0	62	38	-24
4 класс							5 класс						6 класс						7 класс впр					
Русский язык	100	72	-28	31	28	-3	100	28,5	-71,5	46	6	-40	100	52	-48	27	19	-8	100	63	-37	70	20	-50
Математика	100	94	-6	47	51	4	100	39	-61	36	12	24	100	48	-52	32	2	-30	100	74	-26	33	22	-11
Окруж. мир	100	96	4	85	44	-41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология							100	100	0	71,5	44,5	-27	100	91	-9	60	33	-27	100	96	-4	59	36	-23
История							100	75	-25	65	33	-32	100	92	-8	73	50	-23	100	100	0	79	38	-41
общественна ие													100	92	-8	79	46	-33						
География													100	100	0	43	38	-5	100	100	0	67	38	-29
Физика																			100	93	-7	60	53	-7
Англ..язык																			100	28	-72	55	5	-50
5 класс							6 класс						7 класс						8 класс впр					
Математика	100	49	-51	57	19	-38	100	68,7	-31,3	53,7	41,3	-12,4	100	76	-24	51	32	-19	100	86	-14	43	33	-10
Русский язык	100	58	-42	55	26	-29	100	43	-57	45,3	16,2	-29,1	100	23	-77	41	4	-37	100	68	-32	39	37	-2
Биология	100	84	-16	74	35	-39	100	96	-4	73	54	-19	100	92	-8	69	58	-11	100	97	-3	73	64	-9
История	100	73	-17	84	26	-58	100	91,7	-8,7	77	70,8	-6,2	100	82	-18	60	33	-27	100	94	-6	76	65	-11
Общественна н							100	80,8	-19,2	73,2	35,5	37,7	100	66	-34	59	24	-35	100	94	-6	63	38	-25
Физика													100	84	-16	45	5	-40	100	90	-10	32	26	-6
Англ..язык													100	11	-89	70	4	-66	100					
География							100	94	-6	58,5	42,3	-16,2	100	100	0	72	38	-34	100	97	-3	68	48	-20

Активность и результативность участия в олимпиадах

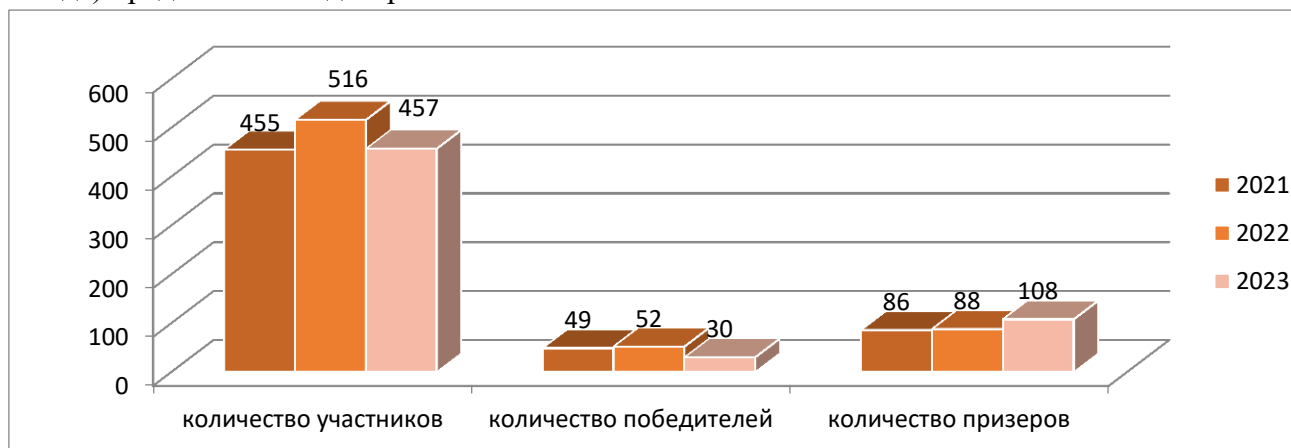
Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) и участие в муниципальном этапе организовано в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», планом работы Управления образования на 2023-2024 учебный год, методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебном году, в том числе требований к проведению школьного этапа на технологической платформе «Сириус. Курсы»

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) регламентировано приказом МОУ «СОШ №3» от 31.08.2023 №116/3-26-247 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», где определены предметные жюри, состав оргкомитета, сроки и условия проведения предметных олимпиад.

Сроки проведения олимпиад соблюдены. Однако имели место случаи выполнения олимпиадных заданий не вовремя, обозначенное в приказе, а во время урока (исключая 5-6 классы, где определялась возможность проведения олимпиад в режиме смотра знаний на уроке).

В 2021-2022 учебном году на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников олимпиады проводились по 21 предмету, 2022-2023 – по 17 предметам, в 2023-2024 – по 20 предметам.

Статистика свидетельствует о снижении общего количества победителей и призеров (-2). Количество участников, победителей и призеров ШЭ ВсОШ (в динамике за 3 года) представлено в диаграмме:



Ежегодно победители и призеры школьного этапа ВсОШ принимают участие в муниципальном этапе. В 2023-2024 учебном году учащиеся школы приняли участие в 11 предметных олимпиадах. Количественные данные об участии в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в динамике за три года представлены в таблице:

Предмет	Количество участников			Прирост («+», «-», «=»)
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	

1	Английский язык	1	2	1	«→»
2	Русский язык	-	4	5	«+»
3	Литература	3	2	0	«→»
4	История	1	-	1	«+»
5	Обществознание	8	4	1	«→»
6	Право	1	-	2	«+»
7	География	3	8	8	«=»
8	Биология	2	4	0	«→»
9	Физика	1	1	0	«→»
10	Математика	3	5	1	«→»
11	ОБЖ	-	7	5	«→»
12	Физическая культура	7	2	6	«+»
13	Технология	2	2	0	«→»
14	Информатика и ИКТ	1	-	1	«+»
15	Экономика (финансовая грамотность)	-	-	0	«=»
16	Экология	1	-	1	«+»
17	Химия		1	0	«→»
18	Астрономия	1	-	0	«=»
19	Искусство (МХК)	1	1	0	«→»
	Итого	36	43	32	«→»

Анализ данных таблицы свидетельствуют о:

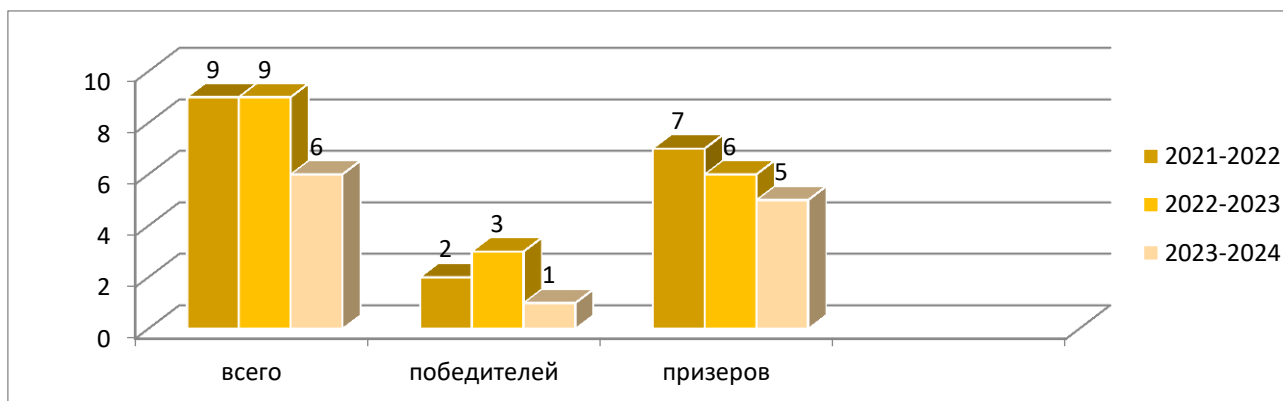
- снижении общего количества участников муниципального этапа на 11 человек;
- приросте участников по 6 предметам: русский язык, история, право, физическая культура, информатика и ИКТ, экология
- снижении количества участников по 10 предметам: английский язык, литература, обществознание, биология, физика, математика, ОБЖ, технология, химия, искусство (МХК)
- положительно стабильном количестве участников по 1 предмету: география

Результативность участия (количество победителей и призеров) в МЭ ВСОШ по предметам (в динамике за 3 года) представлена в таблице:

Учебный год	Русский язык	Литература	ОБЖ	Технология	Физическая культура	Английский язык	Обществознание	итого
2021-2022	-	1	-	-	6	-	2	9
2022-2023	-	-	5	-	2	2	0	9

2023-2024	-	-	4	-	2	-	0	6
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

Количество победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ
(в динамике за 3 года)



Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показало:

- уменьшилось общее количество участников;
- уменьшилось количество призёров и победителей; не изменился спектр предметов, по которым учащиеся занимают призовые места: ОБЖ и физическая культура

В марте 2023 года учащиеся МОУ «СОШ №3» приняли участие в муниципальной олимпиаде для учащихся 4-х классов.

Количественные данные об участии в муниципальной олимпиаде учащихся 4-х классов в динамике за два года представлены в таблице:

Предмет	Количество участников		Призёры		Победители	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Окружающий мир	2	2	-	1	-	-
Математика	2	2	-	1	-	-
Русский язык	2	2	-	-	-	-
Итого	6	6	-	2	-	-

Анализ данных таблицы свидетельствуют о появлении призёров по окружающему миру и математике.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Перспективы: развитие системы работы с высокомотивированными учащимися.

Результативность учебно-исследовательской, проектной деятельности

Научное общество учащихся в школе существует с 2015 года, объединяет учащихся 1-11 классов. Деятельность НОУ с 2021 года регламентирована Положением о научном обществе (утверждено приказом от 31.08.2021 №116/3-26-223).

Главная цель деятельности НОУ «Новое поколение» - работа по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, развитию их творческих способностей через привлечение к участию в исследовательской, проектной деятельности и предметных олимпиадах разного уровня.

Под руководством учителей школы учащиеся НОУ занимаются исследованиями в различных областях естественных, общественных, математических и гуманитарных наук. Наиболее распространенными малыми формами научных исследований в школе является учебно-исследовательская работа, проект, создание статистических постеров.

Учащиеся НОУ школы являются активными участниками различных городских, областных, Всероссийских конкурсов, научно-практических конференций.

Анализ данных по участию учащихся в мероприятиях различного уровня за три года свидетельствует о высоком уровне познавательной, социальной и социально-педагогической активности учащихся (см. таблицу 1):

Количество учащихся, принявших участие в различных конкурсах (с учетом участия в нескольких конкурсах, человеко/участников) года		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
971	1306	1057

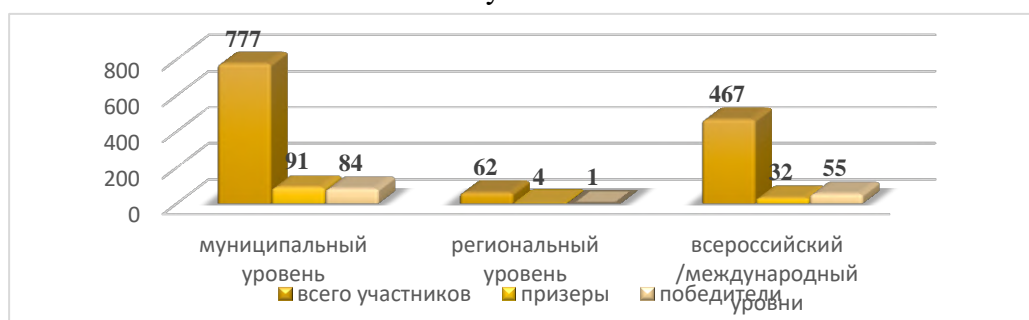
Данные таблицы свидетельствуют о том, что наибольшее количество участников в мероприятиях различного уровня отмечено в 2021-2022 учебном году.

Результативность участия учащихся в различных конкурсах представлена в диаграммах по годам:

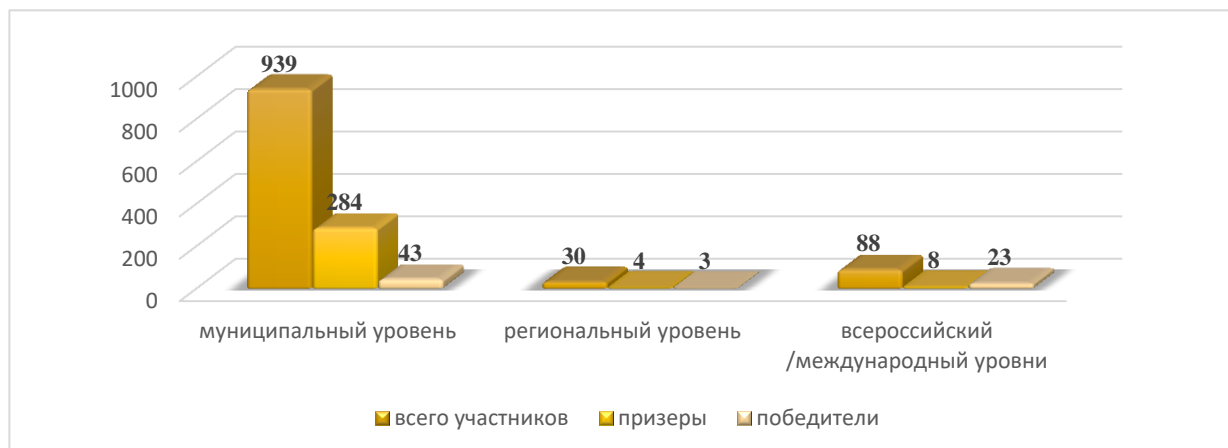
2020-2021 учебный г



2021-2022 учебный го



2022-2023 учебный год



анализ диаграмм результативности участия учащихся в различных конкурсах за три года свидетельствуют:

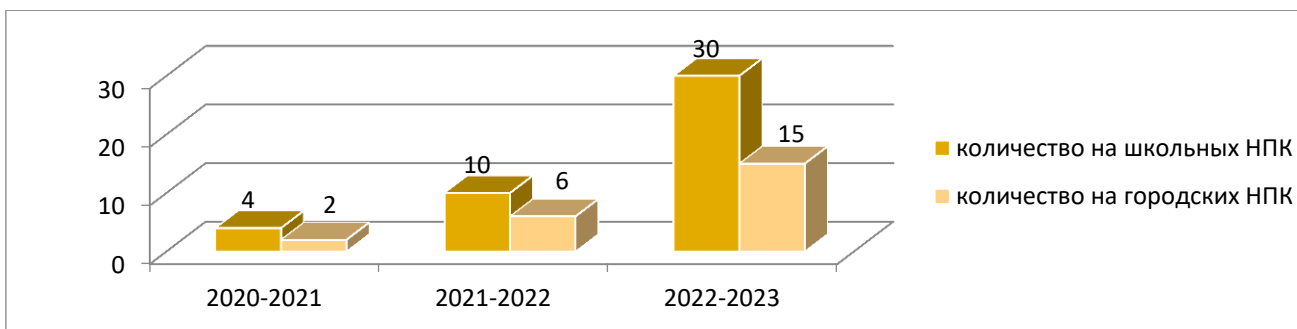
- о приросте участников на муниципальном уровне;
- о наибольшем количестве призёров муниципального уровня в 2022-2023 учебном году, а победителей в 2021-2022 учебном году;
- о снижении количества участников на региональном уровне, наибольшее количество участников в 2020-2021 учебном году;
- об увеличении количества призёров на региональном уровне;
- о снижении количества победителей на региональном уровне;
- наибольшем количестве участников, призёров и победителей всероссийского и международного уровней в 2021-2022 учебном году.

Положительная динамика участия (общее количество участников, призёров и победителей) в различных конкурсах муниципального этапа обусловлены доступностью проводимых мероприятий на территории города.

Отрицательная динамика участия на региональном уровне обусловлена тем, что очень часто для участия требуется сложная регистрация на электронных платформах или необходимость транспортировки участников до места проведения мероприятия. Это вызывает определённые трудности.

Достаточно большое количество участников, призёров и победителей всероссийского и международного уровней объясняется тем, что конкурсы проводятся в Интернет-пространстве, детям предлагаются интересные задания.

Координирующая роль в проведении интеллектуально-познавательных мероприятий принадлежит научному обществу учащихся. Ежегодно в школе под эгидой научного общества проводятся научно-практические конференции. Проведение регламентируется приказами по школе. По итогам конференций школьного уровня формируются списки на участие в городских научно-практических конференциях. Количество работ, представленных на школьных и городских научно-практических конференциях (в динамике за 3 года) представлено в диаграмме:



Представленные результаты свидетельствуют о повышении уровня познавательной активности учащихся в части проектно-исследовательской деятельности. Расширился спектр предметов, представляемых на городских научно-практических конференциях: математика, физика, история, музыка, финансовая грамотность, краеведение.

С целью реализации ФГОС на уровне основного общего образования в 2020 году организована в соответствии с положением (утверждено приказом от 30.08.2019г. №116-26-221 «Об организации работы по подготовке и защите итоговых индивидуальных проектов как формы аттестации учащихся 9 классов») работа по разработке итоговых индивидуальных проектов (далее – ИИП) для учащихся 9 классов.

Классные руководители осуществляют педагогическое сопровождение одарённых детей через ведение формы «Сопровождения одарённых детей»: карта успешности класса, диагностика «Черты личности», сведения об участии в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня, индивидуальные образовательные маршруты.

Выводы:

- Для учащихся школы созданы условия для развития в образовательном процессе учебно-исследовательских и проектных умений через реализацию программ внеурочной деятельности.
- Координирующая роль в проведении интеллектуально-познавательных мероприятий принадлежит научному обществу учащихся. Членами НОУ была проведена информационно-рекламная работа: представление результатов научно-практических конференций, олимпиад, интеллектуальных конкурсов по школьному телевидению, в информационных листках.
- Ежегодно в школе под эгидой научного общества проводятся научно-практические конференции. Проведение регламентируется приказами по школе. По итогам конференций школьного уровня формируются списки на участие в городских научно-практических конференциях.
- Системности работы с высокомотивированными детьми способствует форма «Сопровождение одарённых детей»: карта одарённого ребёнка, диагностика «Черты личности», сведения об участии в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня. Для поддержки личностного, жизненного и профессионального самоопределения учащихся используются индивидуальные образовательные маршруты.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Определение выпускников 9-х классов

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего уч-ся 9-х классов:	57	52	73
ООП ООО/АОП УО	54/3	51/1	70/3
в т.ч. продолжают обучение в 10 классе своей	20	17	25

ШКОЛЫ			
в 10 классе других МОУ	5	4	9
Всего обучается в 10 классе	25	21	34
% обучающихся в 10 классе	44%	40%	47%
Поступили в профессиональную ОО (СПО, НПО)	29	28/1	37
% обучающихся в учреждениях СПО, НПО	51%	56%	51%
Работать	1	2	2
Курсы			
Не устроены	1	0	0
Прочие (переезд, РА, декр/отпуск)	1	0	0
Продолжают обучение, человек/%	55 96%	50/96%	71/97%

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях в 10 классе (47%). При этом большинство выпускников (51%) продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях, что свидетельствует об успешной организации просветительской кампании по организации обучения в 10-11 классах по ФГОС СОО (порядок индивидуального отбора, выбор профиля или предметов для углублённого изучения). Также положительным моментом является активное участие в профориентационных пробах в медучилище г.Саянска, химико-технологическом техникуме г.Саянска.

Таким образом, определение выпускников 9-х классов на оптимальном уровне.

Определение выпускников 11 класс

	2021год	2022год	2023год
Всего уч-ся 11-х классов	29	43	22
Всего в ВУЗы	20	21	15
% поступления в ВУЗы	69%	49%	68%
Всего в СУЗы	5	17	7
% поступл в СУЗы	17,2%	40%	32%
Учеба- курсы, НПО	1	1	0
% обуч на курсах	3,45%	2%	0
Устройст. на работу	1	2	0
% устр. на работу	3,45%	5%	0
Не устроены	1	1	0
		(по сост.здоровья)	
РА	1		0
Всего продолжают обучение Человек/%	27 93%	39 91%	22/100%

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ№3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом ВСОКО на 2022-2023уч.г и 2023-2024уч.г

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на систематический мониторинг и анализ состояния системы образования в МОУ «СОШ№3» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ№3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования как основа их промежуточной аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты

- метапредметные результаты

- предметные результаты

- участие и результативность в школьных, областных, и других предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях.

Основными процедурами оценки качества образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностика

- текущая и тематическая оценка по всем учебным предметам учебного плана

- портфолио обучающихся

- внутришкольный мониторинг образовательных достижений

- промежуточная и итоговая аттестация

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное его пополнение и эффективность его использования в образовательном процессе;

- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1х,5х,10х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента;

- оценку кадровых условий реализации образовательных программ (аттестация педагогов, повышение квалификации, знание и использование современных методик и технологий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются внутришкольный контроль, мониторинг, анализ, анкетирование.

Исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 402 респондента

Результаты опроса:

Качество образовательного процесса -84%

Условия и оснащённость школы – 75%

Психологический комфорт в школе – 97%

Деятельность администрации школы – 88%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

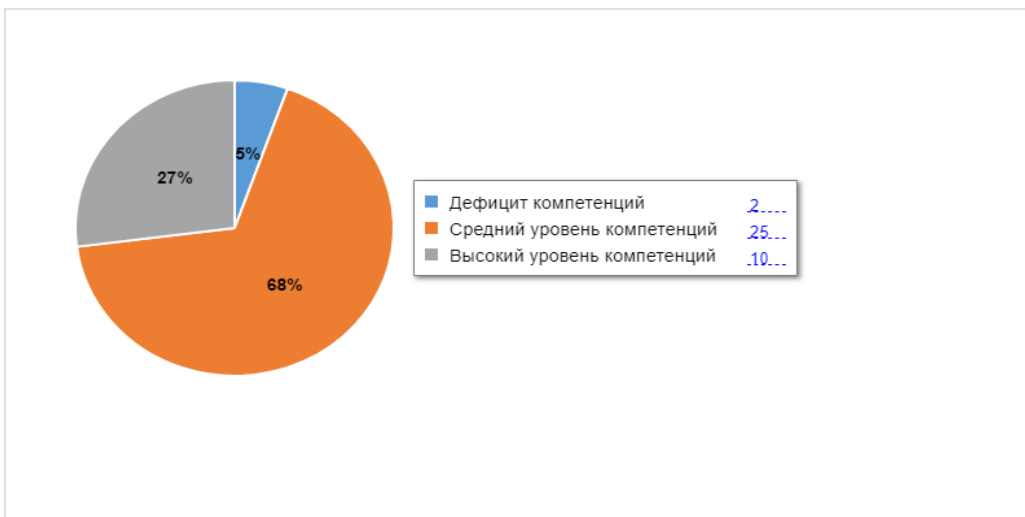
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 62 педагога, из них 11 – совместителей.

1.В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «СОШ №3» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 60 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 30 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ №3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ №3» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 30 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров МОУ «СОШ №3» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МОУ «СОШ №3» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 29 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал. Что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах и демонстрации опыта работы на разных уровнях. Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях международного, федерального, регионального и муниципального уровней приняли 22 (35%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

Таблица. Методическая работа. Демонстрация опыта.

Уровень	Направление работы	ФИО
Международный	Методический мост с Республикой Беларусь «Воспитание как стратегический национальный приоритет»	Захаревич Маргарита Анатольевна
		Дружинина Татьяна Владимировна
		Козловская Наталья Михайловна
		Славянская Любовь Васильевна
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок», призёр	Жданова Юлия Викторовна
	VI Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников, участие	Онучина Екатерина Владимировна
	Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои. Музыка Победы», участие	Готовко Оксана Олеговна
	Акция «Наследники Победы» номинация «Письма Победы», участие	Готовко Оксана Олеговна
	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» с работой	Хроменко Ирина Александровна

	Комбинированный урок математики во 2 класса по теме «Решение задач. Цена, количество, стоимость (жизненная математика)», призёр	
	Публикация в журнале «Современный урок», тема «Урок окружающего мира с применением эффективного приёма по развитию речи «Кубики историй»	
	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» с работой Урок окружающего мира во 2 классе «Дикие и домашние животные», участие	
	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» с работой Комбинированный урок математики во 2 класса по теме «Решение задач. Цена, количество, стоимость (жизненная математика)», призёр	Колесова Альбина Владимировна
	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», «Применение ИКТ-технологий для создания интерактивных заданий по иностранному языку.», http://www.1urok.ru/categories/2	Онучина Екатерина Владимировна
	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Онучина Екатерина Владимировна Готовко Оксана Олеговна Попова Дина Николаевна Мехряков Денис Юрьевич
	Конкурс музеев «Мой музей», номинация «Музеи»	Боровикова Людмила Александровна
	Публикация методической разработки на сайте infourok.ru по физической культуре для 4 класса «Круговая тренировка с элементами	Зуброва Екатерина Романовна

	спортивных игр»	
	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», «Современная школа. Эффективные практики» с работой Технологическая карта урока русского языка «Состав слова. Обобщение»	Игнатъева Елена Григорьевна
Региональный	Региональный фестиваль «Саянская матрешка», призёр	Гуляева Ольга Михайловна
	Конкурс в рамках областной профилактической акции «Жизнь! Здоровье! Выбор!», участие	Чиркунова Мария Романовна
	Межмуниципальный семинар «От сердца к сердцу, или единение как ступенька к успеху» в рамках образовательного тура «Траектория движения» на презентационной площадке «Навигаторы детства», участие	Готовко Оксана Олеговна Колесова Альбина Владимировна
	XXVI Региональный научно-педагогический симпозиум «Наука рядом: как проектно-исследовательская деятельность обучающихся меняет мир и современную школу в условиях единого содержания образования»	Жданова Юлия Викторовна Зыков Виктор Борисович Шопова Наталья Павловна
	Региональная конференция «Краеведение как средство формирования гражданственности»	Шопова Наталья Павловна
Городской	Муниципальный конкурс «Классный руководитель – 2023», призёр	Колесова Альбина Владимировна
	Форум классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя», участие	Готовко Оксана Олеговна Боровикова Людмила Александровна Захаревич Маргарита Анатольевна Колесова Альбина Владимировна Пирязева Юлия Павловна
	Творческий блиц-проект	Готовко Оксана Олеговна

«Благослови, ликующая муза, благослови: да здравствует , лицей », участие	Жданова Юлия Викторовна
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди трудящихся посвящённый Дню Единства (ДООСАФ), призёр	Сюткина Татьяна Анатольевна
Конкурс «Учитель года – 2023», лауреат	Зуброва Екатерина Романовна
Городское профессиональное объединение учителей русского языка и литературы, демонстрация опыта	Константинова Ольга Сергеевна
Публикация на сайте ГППО, «Формы, методы и приемы работы со слабоуспевающими и низко мотивированными детьми»	Игнатъева Елена Григорьевна
Публикация на сайте ГППО, урок русского языка «Как мы используем алфавит», февраль 2023	Славянская Любовь Васильевна

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

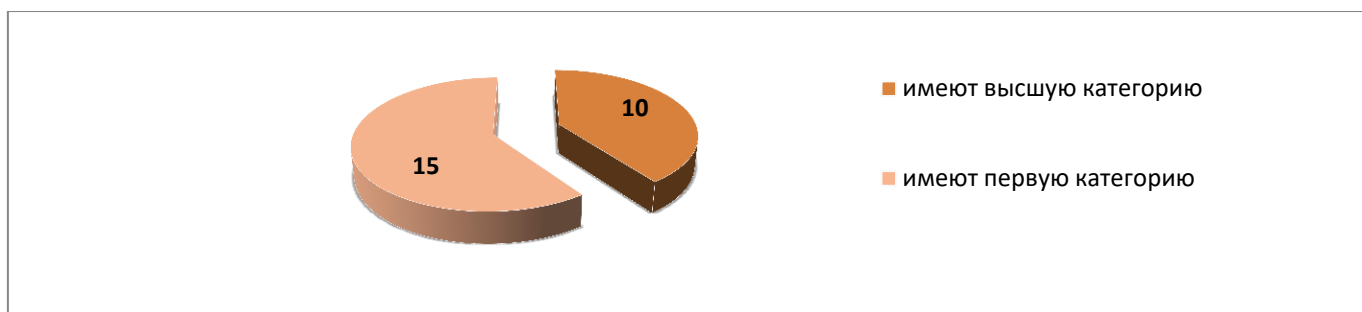
Школа на 100% укомплектована кадрами. Динамика обеспеченности педагогическими кадрами за последние три года представлена в таблице:

Количество работников	2021	2022	2023
Всего	59	62	62
Учителей	50(в том числе 11 совместителей)	52(в том числе 12 совместителей)	51 (в том числе 11 совместителей)
специалистов	7	10	10

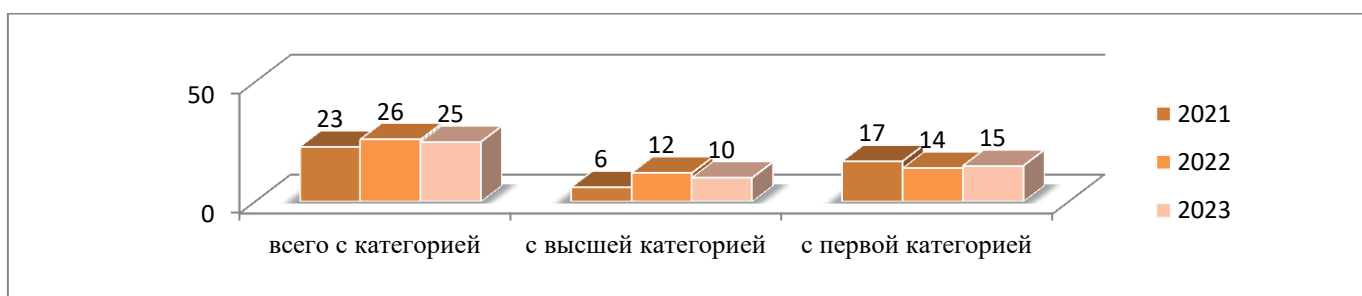
Уровень образования педагогических работников по состоянию на 31.12.2023 г. представлен в диаграмме:



Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории, по состоянию на 31.12.2023 г. представлено в диаграмме:



Динамика уровня квалификации за 3 года представлена в диаграмме



В 2023 году количество аттестованных педагогических работников уменьшилось за счёт 1-го педагога-увольнение по собственному желанию. На 2024 год составлен перспективный план аттестации педагогических работников школы.

Одним из условий развития кадрового потенциала школы является организация методической работы.

Цель методической работы: методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов в условиях поэтапного введения ФГОС, Профессионального стандарта педагога и реализации Программы развития Школы гражданского становления.

Задачи:

- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников через совершенствование форм методического сопровождения;
- обеспечить реализацию обновлённых ФГОС СОО;
- обеспечить реализацию ООП НОО, ООО и СОО МОУ «СОШ №3» в соответствии с ФОП;
- обеспечить трансляцию профессионального опыта, методического продукта педагогических работников через деятельность ШМО с выходом на профессиональные объединения различного уровня.

Повышение квалификации педагогических работников через прохождение курсовой подготовки – средство развития профессиональных компетенций педагогов и способ преодоления профессиональных дефицитов. Педагоги школы повышают свою квалификацию как в очно-заочной форме, так и в дистанционном режиме. Общий показатель прохождения курсов повышения квалификации по школе составляет 89%.

Достижению поставленных задач способствует включение педагогических работников в инновационную деятельность.

Педагогические работники активно участвуют в работе пилотных площадок:

Статус площадки/тема работы инновационной площадки	Количество участников
Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО по направлению «Наставническая деятельность в условиях дополнительного профессионального образования педагогов» / региональная	5
Пилотная площадка по апробации сетевого социально-ориентированного проекта «Школа Локальных историй» /региональная	1
Пилотная площадка по апробации программы «Школа Сибирячка»/региональная	1
Совершенствование системы комплексной оценки качества как условие развития муниципальной системы образования/ муниципальная	Весь коллектив

Особого внимания заслуживает инновационный проект «Наставник 3.0». В 2023 году 3 педагога школы: Бочкарникова О.Н., учитель информатики, Курек Н.Н., учитель Информатики стали наставниками, прошедшими все этапы проекта до мая 2023 г. Для работы в проекте «Наставник 3.0» была выбрана тема «Моделирование современного урока с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Выводы: Методическая работа школы проводилась по плану и соответствовала основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности. Охват методической работой педагогического коллектива 100%, о чём говорит возросший методический уровень проведённых практических семинаров, мастер-классов, результативность участия в конкурсах профессионального мастерства на городском, региональном и всероссийском уровнях.

Таким образом, в школе созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников. Следует усилить практическую направленность работы школьных методических объединений. Строить деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе. Продолжить работу педагогов по восполнению профессиональных дефицитов на основе формирования и реализации индивидуальных траекторий профессионального совершенствования.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующим учебно-методическим сопровождением. Список учебников ежегодно утверждается приказом директора школы.

Основные показатели работы (основного фонда) за 2020-2022 гг.

	2021	2022	2023
Количество читателей	434	443	498
Книговыдача	4762	4894	4953
Количество посещений	4909	5819	5981

Анализ показателей по основным параметрам деятельности библиотеки показал следующее:

- повысилось число пользователей по сравнению с 2021, 2022г.г.;
- отмечается положительная динамика посещаемости.

Библиотека совмещена с читальным залом, есть 16 посадочных мест.

Один компьютер и один ноутбук с выходом в интернет, принтер.

Основные контрольные показатели:

№	Показатели	2023
1	Читаемость	12% (соответствует требованиям)
2	Посещаемость	15% (соответствует требованиям)
3	Книгообеспеченность	9% (соответствует требованиям)
4	Обращаемость книжного фонда	1,6% (соответствует требованиям)
5	Объём библиотечного фонда	3 849
6	Объём учебного фонда	10 875

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	10875	9 394
2	Педагогика	320	88
3	Художественная	1664	1364 (2827 книжки-малышки)
4	Справочная	408	252
5	Языковедение, литературоведение	210	44
6	Естественно-научная	485	135
7	Техника	30	10
8	Общественно-политическая	653	147
9	Искусство	31	6
10	Лесное хозяйство	48	21

Средний уровень посещаемости библиотеки 30 учащихся в день.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, так как входит в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Обеспеченность учебниками в образовательном учреждении по учебным предметам, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы составила 100%.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1963 экз;

-из них сетевые образовательные ресурсы - 10;

-мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии) -18;

-электронные приложения к учебнику -1705;

- мультимедийные учебные пособия - 10;

-аудиовизуальные документы- 20;

обучающие системы обучения по разным программам – 200.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на периодические издания и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В целях обеспечения безопасных и комфортных условий пребывания в школе и соблюдения СанПин в 2023 году проведены мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения, в том числе: капитальный ремонт с заменой устаревших ламп на светодиодные светильники коридора 3 этажа старшего блока, кабинетах № 113 (технологии), 211, 312, собственными силами отремонтированы кабинеты № 203,303, 307. В кабинетах 113, 203, 211, 303, 307, 312 заменены устаревшие лампы на светодиодные светильники. Для проведения ремонтных работ школа приобрела строительную вышку. В рамках реализации мероприятий перечня проектов народных инициатив были выполнены работы по текущему ремонту кровли здания (над актовым залом и спортивным залом).

В рамках подготовки к юбилею школы работниками школы и родителями были приобретены шторы на сцену актового зала. Благодаря спонсору Блинчевскому В.В., в школе появились яркие пуфы и проведена аранжировка школьного гимна.

За счет средств добровольных пожертвований приобретены баннеры с креплением, деревянные плинтуса. Вторую жизнь получили скамейки от парт, сиденья были обшиты экокожей.

В школе изменился стенд для расписания занятий на более современный.

Приобретено: ноутбук, МФУ, 8 телевизоров, 3 проектора.

Для подготовки к ОГЭ по физике приобретен комплект оборудования «ОГЭ Лаборатория», для уроков химии реактивы.

В большом спортивном зале заменена оградительная сетка на окнах, закуплены волейбольные и баскетбольные мячи.

В медицинский кабинет приобретено два шкафа.

Для проведения школьных мероприятий была приобретена портативная аудиосистема «All-in-One Fiero Emotion». Саянским городским отделением партии «Единая Россия» был подарен стабилизатор для смартфона (стедикам).

В рамках мероприятий по обеспечению успешной социализации и эффективной самореализации молодежи была приобретена зимняя форма для Юнармии в количестве 3 комплектов и винтовка пневматическая.

Потрачено на содержание, ремонт, учебное оборудование:

1. Субвенция (областной бюджет) - 1290000 ,00 рублей
2. Местный бюджет – 4447457,13 рублей
3. Внебюджетные средства – 365427,30 рублей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	630
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	570 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	365 (64%)
- муниципального уровня		327(90%)
– регионального уровня		7(2%)
– федерального уровня		28(8%)
– международного уровня		3 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	630 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		42

– с высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		20
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (40%)
– с высшей		10 (16%)
– первой		15 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (45%)
– до 5 лет		9 (15 %)
– больше 30 лет		19 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (39%)
– до 30 лет		5 (8%)
– от 55 лет		18 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43,0
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	630 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ №3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.