

ПОЛОЖЕНИЕ

по охране и укреплению здоровья учащихся и текущем контроле за состоянием здоровья

Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.1178-02», Устава МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее школа), целевой программы «Школа-территория здоровья».

1.2 Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы по вопросам здоровьесбережения.

1. Цели и задачи

1.1 Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся школы.

2. Задачи:

2.1 разработать систему психолого-медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития учащихся;

2.1.1 создать систему коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития учащихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;

2.1.2 отслеживать организацию учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;

2.1.3 разработать технологию психолого-медико-педагогического сопровождения сотрудников и учащихся в образовательном процессе;

2.1.4 организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

2.1.5 информировать всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

- 2.1.6 активизировать участие семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья учащихся;
- 2.1.7 обеспечить условия для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- 2.1.8 организовать научно-методическую работу, направленную на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности.

Основой деятельности школы является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Основные направления представлены следующими блоками:

- 3.1 организационный блок, отвечающий за координацию работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей;
 - 3.1.1 медико-психологический, логопедический и дефектологический блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся и учителей, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
 - 3.1.2 оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, учащихся и их родителей (законных представителей);
 - 3.1.3 педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, а также индивидуальные и групповые методы работы с родителями учащихся, стимулирующий повышение внимания родителей учащихся к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма учащихся.

4. Организация деятельности

- 4.1. Текущая деятельность школы определяется планом работы по охране здоровья учащихся в соответствии с разработанной целевой программой «Школа - территория здоровья»;
 - 4.1.1 План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором школы;
 - 4.1.2 Проведение в течение учебного года мероприятий по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям;
 - 4.1.3 Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;
 - 4.1.4 Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности;
 - 4.1.5 Организация и проведение профилактических прививок учащихся;
 - 4.1.6 Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
 - 4.1.7 Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
 - 4.1.8 Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного

- процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- 4.1.9 Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- 4.1.10 Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4.1.11 Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4.1.12 Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса;
- 4.1.13 Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды: демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации.
- 4.1.14 Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися всех групп здоровья;
- 4.1.15 Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- 4.1.16 Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5. Ресурсное обеспечение

- 5.1 Кадровое обеспечение (психолог, логопед, дефектолог, медицинский работник, преподаватели физической культуры, ОБЖ и др.).
- 5.1.1 Информационные ресурсы — руководства по технологиям, программам, УМК и т. д., которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.
- 5.1.2 Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры образовательного учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.
- 5.1.3 Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы ОУ, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в ОУ как для учащихся, так и для педагогических работников.

6. Текущий контроль условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья учащихся

Текущий контроль включает:

- 6.1 Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- 6.2 Наличие и необходимое оснащение помещений для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки продукции.
- 6.3 Оснащение залов, кабинетов, спортивных залов и площадок необходимым

- оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки мебели в соответствии ростом учащихся.
- 6.4 Обеспечение залов, кабинетов, групповых, и других помещений для пребывания, учащихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 6.5 Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещения для работы медицинского работника оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- 6.6 Наличие информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 6.7 Наличие в общеобразовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с учащимися (медицинский работник, учителя физической культуры, педагоги);

7. Контроль организационной деятельности

Текущая деятельность ОУ определяется годовым планом и планом профилактических и оздоровительных мероприятий .

- 7.1 Обеспечение благоприятного течения адаптации первоклассников и учащихся 5-х классов.
- 7.2 Проведение в течение учебного года медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, по организации работы по выявлению детей нуждающихся в коррекционной помощи.
- 7.3 Проведение санитарно-эпидемиологических, карантинных мероприятий.
- 7.4 Организация контроля за ведением нормативной документации: правовыми актами в области охраны здоровья детей и сотрудников, медицинской документации и отчетности.
- 7.5 Организация и проведение профилактических прививок учащихся и работников школы.
- 7.6 Выполнение санитарно - гигиенического режима: температурного, питьевого, режима питания.
- 7.7 Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации питания учащихся: выполнение натуральных норм питания, контроль организации питания на пищеблоке и в классах, ведение необходимой документации (утвержденной СанПин, приказами и Положениями ОУ).
- 7.8 Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на внеурочную деятельность, соблюдение норм двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- 7.9 Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся стремления к активности, познавательной мотивации).
- 7.10 Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации воспитательно - образовательной деятельности;
- 7.11 Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися: организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; организация физкультурных и спортивных мероприятий.
- 7.12 Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как

в рамках утвержденной непосредственно образовательной деятельности, так и во время свободное от занятий;

- 7.13 Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 7.14 Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся;
- 7.15 Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

8 Контроль ресурсного обеспечения:

- 8.1 Кадровое обеспечение (логопед, медицинский работник, учитель физической культуры, воспитатели ГПД и др.).
- 8.2 Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам, УМК, которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.
- 8.3 Материально-технические ресурсы обеспечивающие создание условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление физкультурно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.
- 8.4 Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы ОУ, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в МОУ как для детей, так и для педагогических работников, и т. д.

9 Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни учащихся

- 9.1 Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни учащихся.
- 9.1.2 Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся по результатам медицинских осмотров. Включение этих сведений в ежегодный публичный отчет ОУ, доступный широкой общественности.
- 9.1.3 Контроль за прохождением работниками ОУ ежегодных медицинских осмотров и профилактических прививок.
- 9.1.4 Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о общеобразовательном учреждении.

10. Контроль за проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Данный вид контроля осуществляется за:

- 10.1 Ежедневной влажной уборкой учебных и служебных помещений, поддержание режима проветривания помещений, уборку санузлов с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- 10.1.1 Проведением дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений.
- 10.1.2 Обеспечением своевременного ремонт помещения и производство ремонтных работы в отсутствие учащихся в здании ОУ.
- 10.1.3 Выполнением требований СанПиН при организации деятельности и отдыха учащихся, обеспечением противопожарной безопасности учащихся, проведением мероприятий по предупреждению детского травматизма.
- 10.1.4 Медицинское обслуживание учащихся, осуществляемое на основании договора ОУ с органами здравоохранения, в рамках заключенного договора.

- 10.1.5 Проведением санитарно – просветительской работа и профилактических мероприятий силами сотрудников ОУ.
- 10.1.6 Проставление профилактических прививок учащимся с письменного согласия родителей(законных представителей).
- 10.1.7 Ежедневный контроль за явкой учащихся в школу. При отсутствии 20% и более в связи с инфекционными заболеваниями, администрация ходатайствует перед учредителем о введении временных карантинных мер по отношению к учреждению.

11. Порядок внесения изменений в Положение и прекращение его действия

- 11.1 В настоящее Положение педагогическим советом МОУ «СОШ №3» могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.
- 11.1.1 Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации школы.