

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «СОШ №3»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 3»
от 30.08.2012 № 116-42-217

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности регламентируют организацию внеурочной деятельности (далее ВД) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для начальной школы и разработано в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее Сан ПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10».

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Формы организации внеурочной деятельности определяет образовательное учреждение.

1.4. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-измерительных процедур. Фиксация личных достижений ребенка может осуществляться посредством технологии «Портфолио», но оценочным процедурам не подлежит.

2. Цели и задачи

Цель внеурочной деятельности – расширение единого образовательного пространства образовательного учреждения, создание системы педагогического сопровождения, обеспечивающего достижение обучающимися требований ФГОС (метапредметных и личностных результатов) посредством освоения различных видов развивающей деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- достижение личностных результатов образования, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- развитие способности осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных;
- обеспечение социализации школьника на всех этапах взросления;
- создание ситуации успеха и условий для самореализации каждого ребенка.

3. Организация внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (внеурочные занятия, кружки, специальные курсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

3.3. При организации внеурочной деятельности младших школьников используется оптимизационная модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

3.4. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, классный руководитель).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

3.5. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, образовательное учреждение определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов).

Образовательное учреждение создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

3.6. Согласно рекомендациям регионального базисного учебного плана при осуществлении внеурочной деятельности класс делится на подгруппы, каждый ребенок имеет возможность выбора различных видов внеурочных занятий. Обучающийся в

соответствии со своими интересами и пожеланиями родителей (законных представителей) имеет возможность посещать от 1 до 6 занятий внеурочной деятельности в неделю. Родители (законные представители) имеют право написать заявление с просьбой об освобождении от внеурочных занятий в случае занятости ребенка в муниципальной системе дополнительного образования, предоставив соответствующую справку из учреждения дополнительного образования.

3.7. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы по внеурочной деятельности.

3.8. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе образовательного учреждения.

3.9. Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

3.10. Расписание внеурочной деятельности утверждается директором образовательного учреждения.

3.11. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.12. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения учреждений дополнительного образования.

4. Функции и обязанности учителя

4.1. Учитель внеурочной деятельности назначается и освобождается от директора.

4.2. Реализовывать внеурочную деятельность могут специалисты разной направленности: преподаватели дополнительного образования, учителя-предметники основной школы, учителя начальных классов. Учитель должен иметь высшее или среднее профессиональное образование. Подчиняется непосредственно директору школы и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Основными направлениями его деятельности являются:

- разработка и реализация образовательной программы внеурочной деятельности;
- контроль условий, процессов и результатов осуществляемой образовательной деятельности;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности.

5. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Положение о внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности.

Расписание внеурочных занятий.

6. Финансирование внеурочной деятельности

Финансирование внеурочной деятельности за счет базовой части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.