

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах получения образования**

#### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**1.2.** Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ «СОШ №3», реализующего образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательное учреждение, образовательная программа соответственно), по организации образовательного процесса в различных формах.

**1.3.** Возможность освоения образовательных программ в различных формах: предоставляются на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

**1.4.** Для всех форм получения образования в пределах основной образовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

**1.5.** Общеобразовательное учреждение несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием всех уровней за реализацию конституционных прав на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

#### **2. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

**2.1.** Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех учащихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

**2.2.** При освоении образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки предметных, метапредметных и личностных результатов учащегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

**2.3.** Учащиеся, осваивающие образовательные программы в очной, заочной формах, в форме самообразования, семейного образования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент учащихся общеобразовательного учреждения.

В приказе общеобразовательного учреждения и в личном деле учащегося отражается форма освоения образовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, и/или оформляется журнал индивидуальных занятий.

Учащиеся, осваивающие образовательные программы в форме экстерната, в контингент учащихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве.

Учащиеся, сочетающие экстернат и очную форму получения образования, включаются в контингент общеобразовательного учреждения и средства на их обучение учитываются в составе субсидии, выделяемой общеобразовательному учреждению в рамках муниципального задания.

**2.4.** Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, независимо от формы получения образования, после освоения ими образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответственно проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

### **3. Организация очной формы получения общего образования**

Обучение по очной форме организуется согласно Уставу и локальным актам образовательного учреждения.

#### **4. Организация индивидуального обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

**4.1.** Индивидуальное обучение на дому рекомендуется учащимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

**4.2.** Основанием для организации обучения на дому является заключение врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения (больницы, клиники, диспансера).

**4.3.** Учебный план для каждого учащегося на дому составляется из расчета не менее:

в I-IV классах - 8 часов в неделю;

в V-VII классах - 10 часов в неделю;

в VIII-IX классах - 11 часов в неделю;

в X-XI классах - 12 часов в неделю.

**4.4.** Учебная нагрузка учащихся определена адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями.

Право перераспределения часов по учебным дисциплинам предоставляется общеобразовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендации (если они имеются) территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), медицинских рекомендаций, а также возможности существующей на территории системы образовательных учреждений (наличие образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи), психологической службы, реабилитационного центра, учреждений дополнительного образования) по заявлению родителей (законных представителей).

**4.5.** Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося, с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» (далее Управление

образования) и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечить образование учащегося в соответствии с государственными образовательными стандартами и не лишать его естественной социальной среды.

**4.6.** Фамилии детей, учащихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из общеобразовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

**4.7.** На каждого учащегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

## **5. Организация обучения в форме семейного образования**

**5.1.** Освоение образовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося освоение образовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в общеобразовательном учреждении.

**5.2.** Отношения между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

**5.3.** В договоре указывается образовательная программа, по которой учащийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам базисного учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ, финансовые взаимоотношения сторон.

**5.4.** Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут: пригласить преподавателя самостоятельно; обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение; обучать самостоятельно. Родители (законные представители) информируют общеобразовательное учреждение о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с администрацией общеобразовательного учреждения возможности их участия в промежуточной и итоговой аттестации.

**5.5.** Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации учащийся в семье приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации учащихся по очной форме по расписанию общеобразовательного учреждения.

**5.6.** Промежуточная аттестация учащегося по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике учащегося.

**5.7.** Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации учащегося при наличии медицинских показаний или по требованию психолога данного общеобразовательного учреждения и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся образовательных программ.

**5.8.** Образовательное учреждение вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося не обеспечили: освоение учащимся определенных договором образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в установленные сроки; явку учащегося в

общеобразовательное учреждение в определенные договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

**5.9.** Родителям (законным представителям), осуществляющим воспитание и обучение несовершеннолетнего ребенка в семье, выплачиваются денежные средства в размере затрат на образование каждого ребенка на соответствующем этапе обучения в общеобразовательном учреждении, определяемом в соответствии с финансовыми нормативами затрат. Выплаты производятся из средств субсидии, выделяемой общеобразовательному учреждению для выполнения муниципального задания.

## **6. Организация получения общего образования в форме экстерната**

**6.1.** Получение общего образования в форме экстерната предполагает самостоятельное изучение экстерном образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией в общеобразовательном учреждении.

Экстерн – лицо, самостоятельно осваивающее образовательные программы, которому предоставлена возможность прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию.

**6.2.** Получение общего образования в форме экстерната не ограничивается возрастом и организуется на всех трех ступенях общего образования в соответствии с типом и видом общеобразовательного учреждения.

**6.3.** Зачисление в общеобразовательное учреждение в качестве экстерна совершеннолетних граждан производится по их личному заявлению, несовершеннолетних – по заявлению родителей (законных представителей).

**6.4.** Экстерн имеет право:

- получать необходимые консультации (в пределах 2-х учебных часов перед каждым экзаменом);
- пользоваться учебной литературой библиотечного фонда общеобразовательного учреждения;
- посещать лабораторные и практические занятия;
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.

**6.5.** Одновременное обучение и получение документа государственного образца в двух различных общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме экстерната, не допускается.

**6.6.** Экстерны, не прошедшие промежуточную аттестацию по двум и более предметам, не явившиеся на государственную итоговую аттестацию без уважительных причин, отчисляются из общеобразовательного учреждения и уведомляются об этом письменно (заказным письмом) либо лично, что подтверждается подписью в приказе об отчислении.

**6.7.** Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются локальными актами общеобразовательного учреждения..

**6.8.** Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации в качестве экстерна, порядок и формы проведения промежуточной аттестации определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно и организуются по предметам инвариантной части учебного плана (кроме предметов образовательных областей "Искусство", "Физическая культура", "Технология", если эти предметы не являются профильными в данном образовательном учреждении, классе).

**6.9.** Если несовершеннолетний экстерн не прошел промежуточную аттестацию, то он вправе продолжить обучение по очной форме в установленном порядке.

**6.10.** Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации в качестве экстерна подается не позднее трех месяцев до ее начала.

- 6.11.** Промежуточная аттестация экстернов предшествует государственной (итоговой) аттестации и проводится по предметам инвариантной части учебного плана общеобразовательного учреждения, кроме предметов образовательных областей «Искусство», «Физическая культура», «Технология», если эти предметы не являются профильными в данном общеобразовательном учреждении, классе. Выбор иностранного языка осуществляется экстерном и указывается в заявлении о зачислении.
- 6.12.** По решению руководителя общеобразовательного учреждения экстерну могут быть перезачтены отметки по предметам, полученные ранее в другом образовательном учреждении.
- 6.13.** Количество экзаменов при промежуточной аттестации экстернов не должно быть более 12 в год.
- 6.14.** Промежуточная аттестация экстернов отражается в протоколах экзаменов с пометкой «Экстернат», которые подписываются всеми членами комиссии и утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов.
- 6.15.** По окончании учебного года или при отчислении из общеобразовательного учреждения экстерну выдается справка о промежуточной аттестации по установленной форме. (Приложение №1)
- 6.16.** Документация экстерната хранится в общеобразовательном учреждении в течение 3 лет.
- 6.17.** Учебные занятия для экстерна, за исключением случаев, предусмотренных п. 5.8 настоящего Положения, могут проводиться только по его желанию в качестве платной дополнительной образовательной услуги, организуемой в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 г. N 505 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2005 г. N 815).
- 6.18.** Прохождение промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам в форме экстерната обеспечивается в том общеобразовательном учреждении, в котором учащийся числится. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельным протоколом, который хранится в личном деле учащегося, в журнале делается запись "Сдал экстерном" и выставляется оценка за экзамен.
- 6.19.** При проведении промежуточной аттестации экстерна, претендующего на награждение медалью «За особые успехи в учении», содержание экзаменационного материала по каждому из 12 предметов инвариантной части учебного плана образовательного учреждения должно отражать 2 или 4 полугодия (10 и 11 классы отдельно или 10, 11 классы) и оцениваться соответственно отметками в 2 или 4 протоколах, датированных одним числом.
- 6.20.** Для учащихся, сочетающих очную форму получения общего образования и экстернат, составляется индивидуальный график посещения занятий и прохождения промежуточной аттестации в соответствии с режимом работы общеобразовательного учреждения и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.
- 6.21.** Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем или среднем (полном) общем образовании государственного образца и фиксируется в книге выдачи аттестатов общеобразовательного учреждения.

## **7. Организация получения общего образования в форме самообразования**

- 7.1.** Учащиеся общеобразовательного учреждения на уровнях основного и среднего общего образования могут использовать самообразование, как форму обучения непосредственно в общеобразовательном учреждении, где проходят обучение.
- 7.2.** Ускоренное освоение образовательных программ в форме самообразования, регламентируются Уставом общеобразовательного учреждения и данным положением.
- 7.3.** Лица, избравшие самообразование как форму получения основного общего, среднего общего образования, подают заявления руководителю общеобразовательного учреждения не позднее, чем за 3 месяца до государственной итоговой аттестации, а также представляют имеющиеся документы о промежуточной аттестации или документ об образовании.
- 7.4.** Администрация общеобразовательного учреждения на основании заявления, поданных документов о текущей успеваемости или об образовании, устанавливают количество и объем аттестуемых предметов.
- 7.5.** Директором общеобразовательного учреждения издается приказ о регламентировании в работе педагогического коллектива с учащимся в форме самообразования, учащегося знакомят с настоящим Положением, порядком проведения аттестации, программами учебных предметов в соответствии с учебным планом.
- 7.6.** Учащемуся в форме самообразования предоставляется возможность получить необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда общеобразовательного учреждения, пользоваться кабинетами для проведения лабораторных, практических работ.
- 7.7.** Для получения документа об основном общем и среднем общем образовании, учащийся в форме самообразования, проходит государственную итоговую аттестацию.
- 7.8.** К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся в форме самообразования, прошедшие промежуточную аттестацию по всем или отдельным предметам, за курс одного или нескольких классов основного и среднего общего образования
- 7.9.** Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается локальным актом общеобразовательного учреждения.
- 7.10.** Учащиеся в форме самообразования, прошедшие промежуточную аттестацию за полный курс переводного класса, переводятся в следующий класс и получают справку с оценками за соответствующий курс по всем дисциплинам.
- 7.11.** К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются учащиеся в форме самообразования, имеющие документ об основном общем образовании.
- 7.12.** Учащиеся в форме самообразования, не завершившие обучение в общеобразовательных учреждениях освобождаются от промежуточной аттестации в порядке самообразования по отдельным предметам при наличии справки установленного образца с положительной оценкой за полный курс по данной дисциплине.
- 7.14.** Учащимся в форме самообразования, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем (полном) общем образовании.
- 7.16** Самообразование является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 7.17.** Оплата труда работников, привлекающихся для проведения занятий с учащимся в форме самообразования осуществляется за счет средств в пределах фонда оплаты труда.

