

**Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся,
осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе в следующий класс**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе в следующий класс (далее - Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- письмом Минобрнауки РФ от 31.10.2003 N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Уставом МОУ «СОШ №3».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МОУ «СОШ №3» (далее - Учреждение), определяющим формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в МОУ «СОШ №3».

1.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутришкольной оценки качества образования в МОУ «СОШ №3» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся (далее — текущий контроль) является своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ, требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования или адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах, группах; коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; предупреждение неуспеваемости.

2.2. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия учащегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и учащимся существующих проблем в обучении.

2.3. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании.

2.4. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы в соответствии со своими должностными обязанностями, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

2.3. Осуществляется текущий контроль (поурочный, тематический) в следующих формах:

- творческие работы,
- словарные диктанты,
- диктанты с грамматическим заданием,
- контрольные диктанты,
- контрольное списывание,
- изложение, сочинение,
- проверка техники чтения,
- тестирование,
- составление плана,
- пересказ (разные виды),
- лабораторные и практические работы,
- сдача нормативов по физической культуре,
- защита рефератов, проектов,
- зачетные занятия,
- проверочные, контрольные работы.

2.4. Периодичность и формы текущего контроля определяются педагогами самостоятельно или администрацией школы при проведении административного контроля с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса\группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий и фиксируются в рабочих программах учебных предметов, курсов, реализуемых основных образовательных программ.

2.5. Устные и письменные работы учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней. Отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал рядом в одну клетку.

2.6. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и другие работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса; при этом отдельные результаты, свидетельствующие об успешности обучения и достижении тематических результатов в более сжатые (по сравнению с планируемыми учителем) сроки, могут включаться в систему накопленной оценки и служить основанием, например, для освобождения ученика от необходимости выполнять тематическую проверочную работу.

2.9. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ (далее ООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.10. Успеваемость учащихся 2-11-х классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

2.11. Текущий контроль успеваемости учащихся 1го класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.12. По комплексному учебному курсам «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данным курсам становятся нравственная и культурологическая компетентности учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Текущий контроль проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным и элективным, факультативным курсам осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация (зачет/не зачет).

2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам внеурочной деятельности осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация.

2.15. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану на дому, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.16. Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья относятся к специальной медицинской группе (далее-СМГ), которую принято подразделять на две подгруппы: подгруппу "А" (учащиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу "Б" (учащиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями), подвергаются текущему контролю по физической культуре в виде устного контроля и при помощи двигательных тестов. В качестве тестов допустимо использовать только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны учащимся.

2.17.1. Тесты физической подготовленности для учащихся первого года обучения в составе СМГ проводятся в декабре и апреле, для второго и последующих лет обучения - в сентябре, декабре и апреле.

2.17.2. При выставлении текущей отметки учащимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства учащегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

2.17.3.Итоговая отметка по физической культуре в подгруппах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

2.18. Педагогические работниками при выставлении отметок руководствуются критериями оценки знаний в соответствии с образовательной программой по своему предмету.

2.19. Педагогический работник обязан:

- ознакомить учащихся в начале учебного года с системой текущего контроля и критериями отметок по своему предмету;
- довести до учащихся формы проведения предстоящего текущего контроля;
- познакомить учащихся до начала выполнения проверочной работы с критериями ее оценивания;
- довести до учащихся по итогам проверки отметку текущего контроля, тактично обосновав ее в присутствии всего класса;
- выставить отметку в классный журнал и дневник учащегося.

2.20. Для проведения тематического контроля учитель может отводить весь урок или только часть его. Избранная форма, количество работ представляется учителем одновременно с календарно - тематическим планированием прохождения программного материала по учебному предмету (далее КТП).

2.21. Общее число тематического контроля должно быть:

- по предметам, аттестуемым по четверти, - не более 3 на ученика в четверть по одному предмету;
- по предметам, аттестуемым по полугодиям, - не более 5 на ученика в полугодие по одному предмету.

2.22. Административный контроль - это различные виды контрольных работ, мониторинговые исследования уровня учебных достижений учащихся, которые имеют целью оценивать любой параметр учебных достижений учащегося, исходя из задач школы по анализу учебного процесса и условий образовательной среды.

2.22.1. Формы проведения административного контроля, материалы контроля определяются администрацией школы. Административный контроль проводится с учетом реальной загруженности учащихся, согласно утвержденному плану внутришкольного контроля.

2.23.2. Административный контроль проводит заместитель директора или организаторы, назначенные приказом по школе по графику, утвержденному директором Учреждения.

2.24.3. Результаты административного контроля могут быть (в зависимости от условий и цели проведения такого контроля) выставлены в классный журнал, и учитываться при выведении общей отметки по предмету за четверть, полугодие, год.

2.25. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных образовательными программами.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, учебному и элективному курсу, модулю, курсу внеурочной деятельности по итогам учебного года.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 класса, обучающихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», курсам внеурочной деятельности осуществляется по системе: освоено/ не освоено.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся по учебным и элективным курсам, осуществляется по системе: зачет/не зачет.

3.6. Промежуточную аттестацию проходят в обязательном порядке все обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.7. Формами промежуточной аттестации являются: стандартизированные контрольные работы, диктанты, письменные или устные ответы на вопросы теста, зачетные занятия, всероссийские проверочные работы (в качестве итоговых контрольных работ).

3.8. Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ, не предусматривающих контрольно-измерительные материалы по промежуточной аттестации, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям.

3.9. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы:

- в форме семейного образования (далее — экстерны) обучающиеся начального общего, основного общего образования;

- в форме самообразования (далее экстерны) обучающиеся среднего общего образования

3.10. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей.

3.11. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не зависит от формы обучения.

3.12. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя почетвертное (2-9 классы), полугодное (10-11 классы) и годовое оценивание учебных результатов учащихся.

3.12.1. Оценка учебных результатов предусматривает учет текущих отметок и результатов контроля освоения материала учебных предметов, курсов, дисциплин за зачетный период.

3.12.2. На основании текущих отметок с учетом результатов контроля освоения материала учебных предметов, курсов, модулей проводится четвертная промежуточная аттестация учащихся 2-9-х классов и полугодная промежуточная аттестация учащихся 10-11-х классов по каждому учебному предмету.

Четвертные (2-9 классы), полугодные (10-11 классы) отметки выставляются учащимся как округлённое до большего целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период учебной четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы) по учебному предмету, по системе:

«3» - ср.арифметическое от 2,5 до 3,55

«4» - ср.арифметическое от 3,56 до 4,55

«5» - ср.арифметическое от 4,56 до 5

3.12.3. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (2-9-е классы), полугодных (10-11-е классы) промежуточных аттестаций и результатов контроля освоения материала учебных предметов, курсов, модулей за год с учётом положительной динамики усвоения учебной программы.

3.12.3.1. В качестве годовой отметки успеваемости учащимся 2-8 классов выводится:

- Отметка «отлично» («5»), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: {«5»; «5»; «5»; «5»}, {«5»; «5»; «5»; «4»} или {«4»; «4»; «5»; «5»} или («4»; «5»; «4»; «5») или («5»; «4»; «4»; «5»)

- Отметка «хорошо» («4»), если в течение учебного года учащемуся были выставлены следующие четвертные отметки: {«5»; «5»; «5»; «3»} в любом сочетании, {«5»; «5»; «4»; «3»} в любом сочетании; , {«5»; «5»; «3»; «3»} в любом сочетании; , {«5»; «4»; «4»; «4»} в любом сочетании, {«5»; «4»; «4»; «3»} в любом сочетании, {«5»; «4»; «3»; «3»} в любом сочетании; {«4»; «4»; «4»; «4»}; {«5»; «5»; «4»; «4»}; («5»; «4»; «5»; «4»); («4»; «3»; «3»; «4»); («3»; «3»; «4»; «4»); («3»; «4»; «3»; «4»)

- Отметка «удовлетворительно» («3»), если в течение учебного года учащемуся были выставлены следующие четвертные отметки: {«5»; «5»; «3»; «2»} в любом сочетании; , {«5»; «4»; «3»; «2»} в любом сочетании; , {«5»; «3»; «3»; «3»}, в любом сочетании; {«5»; «3»; «3»; «2»} в любом сочетании; , {«4»; «4»; «4»; «2»} в любом сочетании; , {«4»; «4»; «3»; «2»} в любом сочетании; («4»; «3»; «4»; «3»); {«4»; «3»; «3»; «2»}; («4»; «4»; «3»; «3»); («3»; «4»; «4»; «3»); («2»; «3»; «2»; «3»); («2»; «2»; «3»; «3»)

- Отметка «неудовлетворительно» («2») – в случае («2»; «2»; «2»; «3»); в любом варианте.

3.12.3.2. Годовые отметки учащимся 9 классов по предметам программы основного общего образования определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и выставляется целым числом по правилам математического округления.

3.12.3.3. Если учебный предмет осваивался учащимся в срок одного полугодия, годовая промежуточная аттестация представляет собой результат полугодовой промежуточной аттестации.

В качестве годовой отметки успеваемости учащимся 10, 11 класса выводится:

- Отметка «отлично» («5»), если в течение учебного года учащемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: {«5»; «5»}, («5»; «4») или {«4»; «5»};

- Отметка «хорошо» («4»), если в течение учебного года учащемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: {«3»; «5»}; {«4»; «4»}; {«3»; «4»}; («4»; «3»);

- Отметка «удовлетворительно» («3»), если в течение учебного года учащемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: {«3»; «3»}; («2»; «3»); («3»; «2»).

- Отметка «неудовлетворительно» («2») – в случае («2»; «2»)

3.13. Дети–инвалиды, инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану на дому, освобождаются от годовых контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию, аттестуются по предметам индивидуального учебного плана на основании текущих отметок за четверть, полугодие, год.

3.14.3. Не менее чем за две недели до проведения годового контроля учащимся предлагаются темы, список источников и литературы для подготовки к итоговому контролю.

3.14.4. Промежуточная аттестация может быть проведена только по текущим отметкам следующих категорий учащихся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана данного года обучения;

- призеры муниципальных, региональных, всероссийских этапов предметных олимпиад и конкурсов;

- прошедшие длительное санаторное лечение в течение текущего учебного года или направляющиеся на такое лечение;

- обучающиеся по индивидуальному учебному плану на дому.

3.14.5. Отметки за годовой контроль выставляются в классный журнал и учитываются при выведении общей отметки по предмету за год.

3.14.6. Результаты годового контроля анализируются на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.

3.15. Для объективной промежуточной аттестации учащихся за четверть необходимо не менее 3-х отметок при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю и не менее 5 отметок при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю с обязательным учетом знаний учащихся по результатам письменных, лабораторных, практических, итоговых работ.

3.16. Промежуточная аттестация по предметам с одночасовой недельной нагрузкой может проводиться по полугодиям.

3.17. Отметки за четверть (полугодие) выставляются учителями-предметниками в классный журнал за 3 дня до окончания учебного периода. Классные руководители заносят эти отметки в

сводную ведомость успеваемости в классном журнале и дневники, в том, числе и электронные дневники учащихся.

3.18. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, модуля, обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В том случае срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной или другими видами почтовой связи.

3.19. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. В случае отсутствия соответствующего документа об аттестации (справки с отметками по отдельным предметам, заверенной печатью оздоровительного учреждения) приказом по школе создается комиссия из числа учителей, работающих в классе для принятия зачетов по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом.

3.20. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения дневников учащихся (в том числе электронных дневников), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, классному руководителю.

3.21. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной годовой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается комиссия из представителей администрации, учителей-предметников, не обучающих данного учащегося, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.22. В промежуточную аттестацию может быть включена диагностика результатов личностного развития и роста. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу в целом, а не по конкретному ученику.

3.23. Для оценки достижений планируемых результатов оцениваются метапредметные, предметные результаты образования учащихся, обучающихся по ФГОС, используется комплексный подход.

3.24. После завершения годовой промежуточной аттестации администрация МОУ «СОШ№3» организует обсуждение её итогов на педагогических советах по переводу учащихся 2-8-х, 10 классов и допуску учащихся 9-х, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

3.25. Итоги промежуточной аттестации используются в работе методических объединений, педагогического совета школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

4. Перевод учащихся в следующий класс.

4.1. Учащиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании отметок годовой промежуточной аттестации.

4.3. На основании решения педагогического совета Учреждения директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации классный руководитель в письменной форме сообщает об этом родителям (законным представителям) учащихся под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

4.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, модулю не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

4.10. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. Учреждение информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации для отдельных категорий обучающихся

5.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- для экстернов,
- для выезжающих на учебно-тренировочные сборы,
- выезжающих на российские или международные олимпиады, спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-11 классы). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по правилам математики до целого числа.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин являются академической задолженностью

6.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.5. Образовательная организация создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в течение 12-ти месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

6.7. Для повторного проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности создается комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяются приказом руководителя образовательной организации.

6.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть: оставлены на повторное обучение; переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психологомедико-педагогической комиссии; переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

6.10. Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения ребенка в письменной форме в 10-ти дневный срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. В случае отказа родителей принять соответствующее решение образовательная организация составляет акт и извещает КДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

6.11. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов педагогический совет принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

6.12. По результатам государственной итоговой аттестации проводится педагогический совет об окончании обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования.

7. Заключительные положения.

7.1. Данное Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя.

7.2. Педагогический совет имеет право ходатайствовать о внесении изменений в данное Положение.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.4. После утверждения Положения или внесения в Положение изменений Положение размещается на официальном сайте образовательной организации.