

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МОУ «СОШ №3»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ №3»
от 27.10.2015 № 116-42-250

ПОЛОЖЕНИЕ

О рабочих программах

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе Положения об авторских педагогических разработках (приказ главУОиПО от 25.06.2004г. №1163), Положения об учебных программах, реализующихся в муниципальных образовательных учреждениях общего и дополнительного образования детей, Приложения к письму Департамента молодежной политики воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844, Информационного письма службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области "О рабочих программах" от 15.04.2011 №75-37-0541/11, в соответствии с Программой развития школы на 2010-2016г.г. и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учебных курсов и дисциплин, внеурочной деятельности, обучения детей с ограниченными возможностями учителями школы.

1.2. Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) к условиям и результату образования обучающихся начальной ступени образования и для реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования (далее – ФК ГОС) по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения (далее – ОУ).

1.3. Рабочие программы по учебным предметам, специальным и факультативным курсам, программам внеурочной деятельности разрабатываются каждым учителем самостоятельно на один учебный год для каждого класса на основе примерной или авторской учебных программ.

1.4. Рабочая программа рассматривается на научно-методическом совете школы, утверждается и разрешается к реализации приказом директора школы.

1.5. Программа составляется в двух идентичных экземплярах: один - для учителя, другой – для администрации школы (в электронном виде).

II. Структура, оформление рабочей программы

2.1. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена по образцу, на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, заголовки – 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

2.2. Составитель рабочей программы может самостоятельно:

- конкретизировать и детализировать темы;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- распределять учебный материал по годам обучения;
- распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их дидактической значимости;
- конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы учащимися;

- выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности учащихся.

2.3. Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета и включает в себя следующие элементы:

для классов, реализующих основную образовательную программу по ФГОС

- титульный лист;
- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- общая характеристика учебного предмета;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование;
- контрольно-измерительные материалы;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

для классов, реализующих основную образовательную программу по ФК ГОС

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- содержание программы учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование;
- контрольно-измерительные материалы;
- учебно-методические средства обучения.

2.3.1. Титульный лист содержит:

- полное наименование образовательного учреждения;
- название учебного предмета (курса), для изучения которого написана программа;
- указание параллели, на которой изучается учебный предмет (курс), класса;
- Ф.И.О. учителя, должность
- гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа директора образовательного учреждения);
- название населенного пункта;
- год составления программы.

2.3.2. В тексте пояснительной записки к рабочей программе указывается:

- название, автор и год издания конкретной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана рабочая программа;
- цели и задачи данной программы (задачи формулируются в соответствии со стандартом и с учетом реализации Программы развития школы);
- изменения, внесенные в примерную и авторскую программу, и их обоснование;
- учебно-методический комплект (учебник, рабочая тетрадь, тетрадь для контрольных работ, атлас, контурная карта и т.д.);
- количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов исследований и др.;
- формы контроля (диктант, изложение с творческим заданием, сочинение, контрольная работа, тест, защита реферата, зачет, проект).

2.3.3. Требования к уровню подготовки учащихся должны быть не ниже требований, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте, федеральном компоненте государственного стандарта общего образования и учебной программе, принятой за основу.

2.3.4. Содержание учебного предмета излагается тематическими блоками.

2.3.5. Календарно-тематическое планирование в табличном варианте включает графы:

- тема раздела;
- №, тема урока;
- количество часов;
- календарные сроки;
- корректировка;
- реализуемые задачи образования (предметные метапредметные, личностные)*
- личностный рост (в рамках какой базовой ценности: Человек, Отечество, Знание);
- учителя имеют право включать другие, необходимые, на их взгляд, графы.

2.3.6. Контрольно-измерительные материалы включают тестовые материалы, контрольные работы, вопросы для зачета и др.) для оценки освоения школьниками планируемого содержания.

2.3.7. Учебно-методические средства обучения включают дополнительную учебную литературу, справочные пособия; наглядный материал, оборудование и приборы, электронные ресурсы, необходимые для реализации рабочей программы.

3. Рабочие программы курсов по выбору, внеурочной деятельности имеют следующую структуру:

- титульный лист установленного образца согласно данному положению;
- пояснительная записка с указанием программы, на основе которой составлена рабочая программа;
- календарно-тематическое планирование в табличном варианте состоит из граф: тема занятия; количество часов; дата; на усмотрение учителя – предполагаемые материалы, наглядный, дидактический материал, оценочные материалы.

4. Для классов интегрированного обучения рабочие программы по учебным предметам могут иметь приложения с коррекционной работой для детей с диагнозом «задержка психического развития».

5. Рабочая программа по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по индивидуальным планам на дому, имеет следующую структуру:

- титульный лист установленного образца согласно данному положению;
- пояснительная записка с указанием программы, на основе которой составлена рабочая программа, формируемые умения и навыки учащихся.
- календарно-тематическое планирование включает подтитульный лист, содержащий сведения об учащемся (ФИО, домашний адрес, основание для формы обучения (№ приказа и дата), название рекомендованной программы, количество часов по учебному плану (годовых, недельных);
- календарно-тематическое планирование в табличном варианте состоит из граф: тема раздела, урока; количество часов; дата; на усмотрение учителя - наглядный, дидактический материал.

* для классов, реализующих основную образовательную программу по ФГОС

