

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №3»
(МОУ «СОШ № 3»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от « 27 » октября 2015г
№ 116-42-250

Положение

**об организации, оценивании и аттестации учащихся
по физической культуре, имеющих специальную медицинскую группу здоровья**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

1.1.2 Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 год № 273-ФЗ;

1.1.3 Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

1.1.4 Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987г. №105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;

1.1.5 Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

1.1.6 Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академией образования от 16 июля 2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

1.1.7 Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы: д.п.н. В.И.Лях, к.п.н. А.А.Зданевич.

2. Организация работы со специальными медицинскими группами

2.1 В специальную медицинскую группу включают учащихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной и подготовительной группы.

2.1.1 Включение учащихся в специальную медицинскую группу может носить как временный, так и постоянный характер (в зависимости от вида заболевания и других отклонений в состоянии здоровья).

2.1.2 Комплектование специальных медицинских групп осуществляется с учетом характера заболеваемости, возраста учащихся, показателей их физической подготовленности, функционального состояния и степени выраженности

патологического процесса до 1 июня по данным медицинского обследования, проведенного в апреле-мае текущего года (если у школьных врачей возникают сомнения по поводу определения медицинской группы, то назначается совместная консультация с врачами) и объединяются по параллелям и по классам.

2.1.3 Преподаватель- организатор ОБЖ, до 1-го июня готовит проект приказа о создании специальной медицинской группы;

2.1.4 Учитель физкультуры совместно с медработником оформляет индивидуальные карты занимающихся в спецгруппе. В карте отражаются результаты медосмотров, диагноз, рекомендации врача и учителя физкультуры, индивидуальные комплексы упражнений, а также рекомендации и задания на дом во время каникул;

2.1.5 Списки детей с указанием диагноза, медицинской группы, завизированные медработником школы, передаются директору школы, учителям физкультуры;

2.1.6 Медицинский работник школы информирует классного руководителя, родителей о том, что их ребенок по состоянию здоровья относится к специальной медицинской группе и должен заниматься отдельно от основного состава класса, по отдельной программе и в классном журнале на странице «Листок здоровья» совместно с учителем физической культуры напротив фамилии учащегося делает отметку: спецмедгруппа «А» или «Б».

2.1.7 Зачисление в специальную медицинскую группу проводится приказом директора, на основании заключения медицинского учреждения.

2.1.8 Изменения в состоянии здоровья (функциональные нарушения, заболевания, травмы) и функциональных возможностях организма, возникшие за летний период, учитываются при распределении на медицинские группы на текущий учебный год по результатам медицинского обследования в сентябре месяце.

2.1.9 Учащиеся, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой в специальной медицинской группе не допускаются.

2.1.10 Уроки по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы проводятся по рабочей программе, разработанной учителем на основе государственного образовательного стандарта и примерной программы по предмету физическая культура, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.1.11 Разделение на подгруппы в зависимости от тяжести и характера заболевания учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, с целью более дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов:

- подгруппа А - школьники, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные различными заболеваниями.

- подгруппа Б - школьники, имеющие тяжелые, необратимые изменения в деятельности органов и систем (органические поражения сердечно-сосудистой, мочевыделительной системы, печени; высокая степень нарушения коррекции зрения с изменением глазного дна и др.)

2.1.12 Наполняемость специальной медицинской группы – не менее 10 учащихся.

Группы комплектуются с учетом характера заболеваемости и объединяются по параллелям и классам.

2.1.13 Посещения занятий учащимися спецмедгруппы являются обязательными.

Ответственность за их посещение возлагается на учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя.

3. Основные цели

3.1 Основными целями физического воспитания учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, являются:

3.1.1 коррекция имеющихся дефектов здоровья у детей;

- 3.1.2 профилактика вторичных изменений при определенных соматических заболеваниях;
- 3.1.3 стабилизация функциональных систем организма;
- 3.1.4 повышение адаптированности организма к неблагоприятным условиям жизни.

4. Основные задачи:

- 4.1 укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- 4.1.2 улучшение показателей физического развития;
- 4.1.3 освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- 4.1.4 постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;
- 4.1.5 расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- 4.1.6 закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- 4.1.7 формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- 4.1.8 воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- 4.1.9 овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма учащегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- 4.1.10 обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- 4.1.11 обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- 4.1.12 соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

5. Оценивание учащихся и промежуточная аттестация

- 5.1 Промежуточная аттестация учащихся может проводиться по четвертям или по полугодиям.
 - 5.1.1 Оценивание физической подготовленности учащихся осуществляется на основе требований рабочей учебной программы по физической культуре для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе.
 - 5.1.2 Текущие отметки учащимся специальной медицинской группы выставляются с учетом их личных достижений для дальнейшего стимулирования занятий физической культурой.
 - 5.1.3 Положительная отметка выставляется учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.
 - 5.1.4 Итоговая отметка по физической культуре в СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Учащиеся специальной медицинской группы "Б" на основании представленной справки установленного образца (Приложение N 8), выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются по разделам: "Основы теоретических знаний" в виде устного опроса или написания рефератов, "Практические навыки и умения" в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету "Физическая культура".
 - 5.1.5 Приём контрольных нормативов у учащихся специальных медицинских групп «А» и

«Б» проводится под контролем медицинского работника школы.

5.1.6В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

5.1.7 Уроки в специальной медицинской группе контролируются медицинским работником школы и преподавателем - организатором ОБЖ курирующим данный вопрос.

6. Кадровое и финансовое обеспечение специальной медицинской группы

6.1 В специальной медицинской группе работает учитель, имеющий опыт работы в общеобразовательном учреждении и специальную медицинскую подготовку.

6.1.1 Оплата труда учителя за работу в специальных медицинских группах осуществляется в пределах фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

7. Права и ответственность

Ответственность за организацию физического воспитания учащихся в специальных медицинских группах несет преподаватель-организатор ОБЖ, курирующий данное направление работы и отвечает за:

7.1 выполнение учебных программ и качество обучения в специальной медицинской группе на уроках физической культуры;

7.1.1 систематический контроль проведения уроков физической культуры с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Учитель физической культуры отвечает за:

7.1.2 внесение своевременных изменений в списочный состав учащихся специальной медицинской группы на основании приказа директора;

7.1.3 выполнение учебной программы, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;

7.1.4 обеспечение на уроках по физической культуре соблюдения санитарно-гигиенических требований и правил ТБ;

7.1.5 контроль нагрузок учащихся по дыханию, пульсу и внешним признакам во избежание их утомления;

7.1.6 систематический учет физической подготовленности учащихся;

7.1.7 соблюдения всеми учащимися требования наличия соответствующей спортивной формы;

7.1.8 сохранность спортивного инвентаря и сооружений.

8. Порядок внесения изменений в Положение и прекращение его действия

8.1 В настоящее Положение педагогическим советом МОУ СОШ №3 могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

8.1.1 Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации МОУ «СОШ №3».