

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»



**Анализ
воспитательной работы
за 2023-2024 учебный год**

Саянск, 2024

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Саянска за 2023 - 2024 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога-психолога; анализа школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями- предметниками, посещения уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы включает следующие составляющие:

- краткая характеристика воспитательной работы школы;
- кадровый состав педагогических работников, занимающихся воспитательной работой;
- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса;
- степень реализации плана воспитательной работы;
- качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На **2023-2024** учебный год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания (по всем модулям) с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022- 2023 учебный год.
2. Обеспечить:
 - исполнение Церемониала поднятия и спуска Флага Российской Федерации и использование государственной символики в образовательном процессе;
 - реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
 - реализацию курса «Россия – мои горизонты», направленного на раннюю профориентацию учащихся;
 - реализацию программы «Орлята России» (1-4 классы), направленной на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание;
 - реализацию программы активной социализации «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (5 классы), направленной на приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.
3. Обеспечить организацию и функционирование Школьного самоуправления, первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».
4. Активизировать работу с родительской общественностью через работу Совета отцов, Управляющего совета, родительские группы, общешкольный родительский чат.

Качество реализации рабочей программы воспитания. Анализ видов, форм и содержания воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена следующими модулями:

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Урочная деятельность»	«Дополнительное образование»
«Внеурочная деятельность»	«Добровольческая деятельность (волонтерство)»
«Классное руководство»	«Детские общественные организации»
«Самоуправление»	«Школьный музей»
«Основные школьные дела»	«Школьные медиа»
«Внешкольные мероприятия»	«Школьный театр»
«Профориентация»	
«Профилактика и безопасность»	
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
«Организация предметно-пространственной среды»	
«Социальное партнёрство»	

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

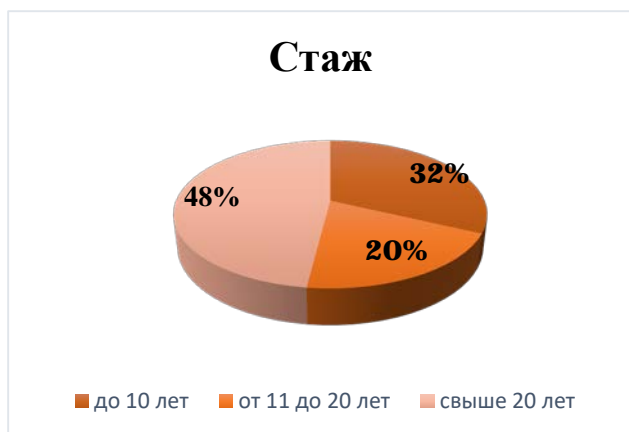
- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы специалистов: социального педагога, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

2. Кадровый состав педагогических работников, занимающихся воспитательной работой

2.1. Количество педагогических работников, занимающихся воспитательной работой, представлен в таблице:

№п/п	Должность	Количество
1	Заместитель директора по ВР	1
2	Советник директора по воспитанию	1
3	Социальный педагог	1
4	Педагог-психолог	3
5	Педагог-организатор	2
6	Педагог-организатор по физической культуре	1
7	Руководитель Центра «Точка роста»	1
8	Классные руководители	28
9	Педагоги дополнительного образования (на базе Центра «Точка роста»)	6
Итого		44

2.2. Образование, стаж и наличие категории представлены в диаграммах:





Вывод: коллектив педагогических работников, занимающихся воспитательной работой, сочетает в себе как опыт, так и молодость, что позволяет мобильно реагировать на изменения в организации воспитательного процесса, обозначенные в государственных документах об образовании, так и соблюдать важный принцип жизнедеятельности школы – баланс традиций и перемен.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

- классные кабинеты, закрепленные за классами - для взаимодействия классного руководителя с коллективом;
- кабинет педагогов-организаторов, актовый зал, Центр детских инициатив, Центр «Точка роста» оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото-камерой – для работы органов самоуправления, организации проектно-исследовательской деятельности, реализации социальных проектов, проведения внешкольных мероприятий, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (в том числе театральной деятельностью, школьным телевидением);
- Штаб воспитательной работы, кабинеты педагогов-психологов - для организации индивидуальной и групповой работы с различными категориями обучающихся, работы с родителями (законными представителями);
- школьная библиотека –для организации мероприятий, способствующих повышению читательской активности, воспитанию культуры личности на примере литературных героев;
- спортивные залы, стадион, кабинет ОБЖ – для организации деятельности военно-спортивных объединений (ЮИД, ДЮП, объединение юнармейцев «Ратник»), проведения мероприятий в рамках школьного спортивного клуба.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы даёт возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
 - выпуска печатных и электронных изданий, телепрограмм;
 - художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
 - систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях.

Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Урочная деятельность»

Урок – основная организационная форма учебно-воспитательного процесса в школе, это не только форма обучения, а огромный воспитательный потенциал, реализация которого зависит от целенаправленного отбора содержания учебного материала, от профессионализма учителя, его методической грамотности, умения определять образовательные и воспитательные возможности. Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные

программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Анализ посещенных уроков показал, что в целом учителя-предметники реализуют воспитательный потенциал урока, в том числе:

- планируют воспитательные задачи в ходе урока в единстве с задачами обучения – 70% учителей-предметников;
- реализуют воспитательные возможности урока, обусловленные спецификой учебного предмета – 80% учителей-предметников;
- используют на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность – 57%.

В то же время следует отметить, что у части учителей-предметников имеет место:

- формальное определение воспитательных задач и их реализация;
- превалирование репродуктивных методов обучения;
- недостаточное внимание к отбору содержания учебного материала (обогащение его воспитательной составляющей);
- недостаточный уровень организации групповой и парной работы на уроке, игровым технологиям, проектным заданиям;
- недостаточное внимание учителя-предметника формированию и *развитию оценочных умений* (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися);
- недостаточное использование воспитательных возможностей **содержания образования** (связывание педагогом учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, актуальными нравственными проблемами).

Выводы и предложения:

- в процессе обучения воспитательный потенциал учебных дисциплин реализуется на удовлетворительном уровне;
- в 2024-2025 учебном году предусмотреть проведение пролонгированного семинара «Воспитательный потенциал урока: от теории к практике» («Урок как важная составляющая образовательной среды школы»), в течение года в рамках предметных ШМО.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии

способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Курсы и количество обучающихся представлены в таблице:

Направление	Название курса	Классы	Должность ведущего курс	Общее количество
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов	630
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	6-11 классы	Педагоги-психологи	314
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Читаем, считаем, наблюдаем»	2а,б,в 3а,б,в 4б	Учителя начальных классов	131
	«Финансовая грамотность»	4а,б	Учитель начальных классов	49
	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	5-9 классы	Учитель обществознания, учитель географии	348
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юным умникам и умницам»	1-4 классы	Учителя начальных классов	237
	«Проектная деятельность»	3а,б,в	Учителя начальных классов	61
	«Полезные привычки»	1-4 классы	Учителя начальных классов	237
	«Все цвета, кроме черного»	5-6 классы	Социальный педагог	125
	«Всё, что тебя касается»	7-11 классы	Социальный педагог	505

«Правила эффективного общения»	10а,11а	Социальный педагог	43
«Школа безопасности»	1а,б,в 4а,4б	Учителя начальных классов	81
«Основы медиации»	8а, б	Социальный педагог	51
«Знатоки ПДД»	3а,б,в	Учителя начальных классов	59
«Основы информатики»	5а,б,в 6а,б	Учителя информатики	60
«Алгоритмизация и программирование»	9а,б,в,п	Учителя информатики	44
«Химия в экспериментах и задачах»	8а,б	Учитель химии	24
«География Иркутской области»	8-9 классы	Учитель географии	71
«Exam English»	9а,п	Учитель английского языка	22
«Английский на отлично»	7а класс	Учитель английского языка	13
«Слово и текст»	9а,б,в,п	Учителя русского языка и литературы	89
«Формула успеха на ОГЭ» (математика)	9а,б,в,п	Учитель математики	89
«Задачи с экономическим содержанием»	10а класс	Учитель математики	20
«Решение уравнений и неравенств»	11а класс	Учитель математики	18
«Уравнения и неравенства с параметром»	11а класс	Учитель математики	18
«Программирование Python»	11а класс	Учитель информатики	12

	«Секрет успеха на ОГЭ» (обществознание)	9а,б,в,п	Учителя истории и обществознания	52
	«Итоговое сочинение по литературе. Интенсивный практикум»	11а класс	Учитель русского языка и литературы	19
	«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. Интенсивный практикум»	11а класс	Учитель русского языка и литературы	19
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Детский театр»	1б класс	Учитель начальных классов	12
	«Мастерская чудес»	4а, б	Учитель технологии	22
	«Хоровое пение»	2-7 классы	Учитель музыки	80
	«Сам себе модельер»	8а,б	Учитель технологии	23
	«Подвижные игры»	1-3 классы	Учитель физкультуры	110
	«Спортивные игры»	2а,б,в	Учитель физкультуры	35
	«Баскетбол»	4-6 классы	Учитель физкультуры	56
	«Футбол»	1а,б,в 3а,б,в 5а,б,в 6а,б	Учитель физкультуры	85
	«Волейбол»	8а,б 9а,б,в	Учителя физкультуры	54
	«Туризм»	7а, 8а,б,в	Учитель физкультуры	32
	«ГТО - путь к успеху»	9а,б,в	Учитель физкультуры	27
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	«Орлята России»	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	237
	ПАС «Я, ты, он, она – вместе целая»	5а,б,в	Классные руководители	74

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	страна»		5-х классов	
	«Полезные практики»	8в класс	Классный руководитель 8в класса	11

Данные таблицы свидетельствуют о достаточно разнообразном спектре программ внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся проявить свои способности в разнообразной деятельности.

Проверка рабочих программ показала, что структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября в 1-4 классах в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в план внеурочной деятельности включена программа внеурочной деятельности «Орлята России», направленная на удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Орлята России» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023г. в 5-х классах в школе в рамках внеурочной деятельности реализуется программа по активной социализации (ПАС) «Я-Ты-Он-Она-вместе целая

страна». Данная программа разработана Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и в продолжение реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служат инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций. В рамках проекта было предложено пройти апробацию по 5 направлениям (5 классных событий года):

- «Моя школа — мои возможности» (I четверть)

- «Моя семья — моя опора» (I четверть)

- «Мой выбор — моя ответственность» (II четверть)

- «Мои знания — моя сила» (III четверть)

- «Моя страна — моя история» (IV четверть).

Реализуют программу классные руководители 5-х классов. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», направленное на популяризацию культуры труда, создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия проводили педагоги-психологи, прошедшие курсы повышения квалификации.

По итогам анкетирования обучающихся на конец учебного года выяснено, что 91% удовлетворен организацией и проведением занятий в рамках плана внеурочной деятельности. В ходе собеседования с классными руководителями и педагогами-психологами, ведущими новые программы внеурочной деятельности, выяснено, что их устраивает методическое обеспечение программ, значительно повышающее эффективность проведения «Разговоров о важном», треков по программе «Орлята России», пяти событий по программе ПАС «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

В то же время целесообразно на следующий учебный год координаторами программы «Россия – мои горизонты» следует определить классных руководителей.

Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель – одна из главных фигур в процессе развития и саморазвития ребенка, от уровня его мастерства, педагогической культуры во многом зависит качество его работы. Поэтому работе с этой категорией кадров сферы воспитания в школе уделяется большое внимание. В школе работает ШМО классных руководителей. Руководитель ШМО – учитель высшей квалификационной категории, классный руководитель с 30-летним стажем.

На начало 2023-2024 года творческой группой ШМО классных руководителей были пересмотрены функциональные обязанности классного руководителя в соответствии с современными требованиями, разработано Положение о классном руководителе, рассмотренное на педагогическом совете.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства в этом учебном году стали:

- участие в городских семинарах и вебинарах;

-участие в городских и региональных конкурсах профессионального мастерства (Зуброва Е.Р., Дружинина Т.В., Колесова А.В.)

-изучение опыта работы лучших классных руководителей школы и города (работа педагогического класса – кл. рук . Боровикова Л.А.).

Особое внимание в работе ШМО уделяется повышению профессиональной компетенции классного руководителя. С целью повышения педагогического мастерства в воспитательном процессе, было проведено 4 тематических заседания методического объединения. Тематика заседаний представлена в таблице:

Дата	Тематика заседаний
Август	Заседание №1. Тема: «<u>Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году</u>» . 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФООП: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» 4. Проектно-исследовательская деятельность и планирование воспитательной работы в классе.
Октябрь	Заседание №2. Тема: «Школа – территория безопасности» 1. Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних. Выявление, профилактика, предотвращение. 2. Утверждение плана работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, суицидов, предупреждению буллинга, моббинга и кибербуллинга среди учащихся. 3. Организация профилактической работы, направленной на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних
Февраль	Заседание №3. Тема: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания» 1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся. 2. Об опыте работы по реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». 3. Ознакомление с Планом работы с учащимися ОВЗ, содействие их оптимальной социализации и социальной адаптации. 4. Информация по предупреждению совершения в отношении несовершеннолетних преступлений насильственного характера.
Апрель	Заседание №4. Тема «<u>Итоги мониторинга эффективности деятельности классных руководителей и перспективы на 2024-2025 учебный год</u>» . 1. Ознакомление с результатами мониторинга эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений города Саянска 2. Анализ работы по инвариантному модулю «Классное руководство» Рабочей программы воспитания. 3. Летняя занятость учащихся ОУ

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2023-2024 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний методического объединения уделялось вопросам повышения теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей.

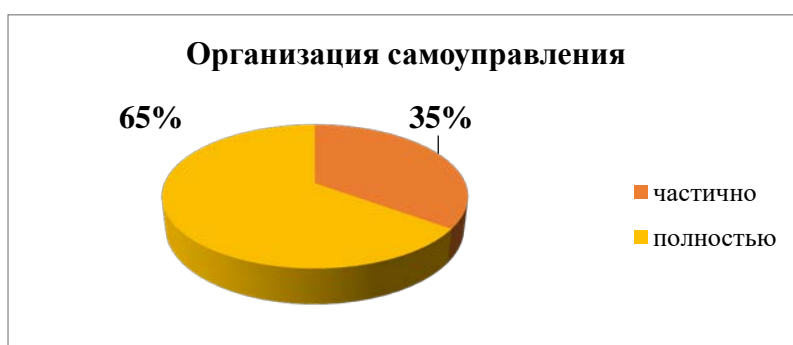
Особое внимание было уделено проблемам профориентации детей и подростков, проблеме буллинга в межличностных отношениях несовершеннолетних. выявление, профилактика, предотвращение, а также вопросам организации профилактической работы, направленной на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, проблеме суицидов. Большое внимание в работе ШМО классного руководителя отводилось вопросу вовлечения учащихся в систему ДО и занятости во внеурочной деятельности. (каждым кл. руководителем составлены карты занятости ДО и внеурочной деятельностью).

В течение года велась следующая организационно – методическая работа: разработка и утверждение плана ШМО классных руководителей по новым стандартам; организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, проводились совещания классных руководителей.

В марте 2024 года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями. Классные руководители приняли участие в городском мониторинге эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений.

Общие итоги: по показателям результативности 74% классных руководителей продемонстрировали высокий уровень самооценки; по показателям деятельности – 70%.

Из аналитической справки по итогам мониторинга города Саянска наша школа имеет следующие результаты:



Самооценка по данному показателю достаточно высокая: 65% классных руководителей считает, что организация самоуправления в классе обеспечивает формирование опыта гражданского поведения (ответственного, социально активного, законопослушного поведения учащихся), самоуправление выстроено на основе

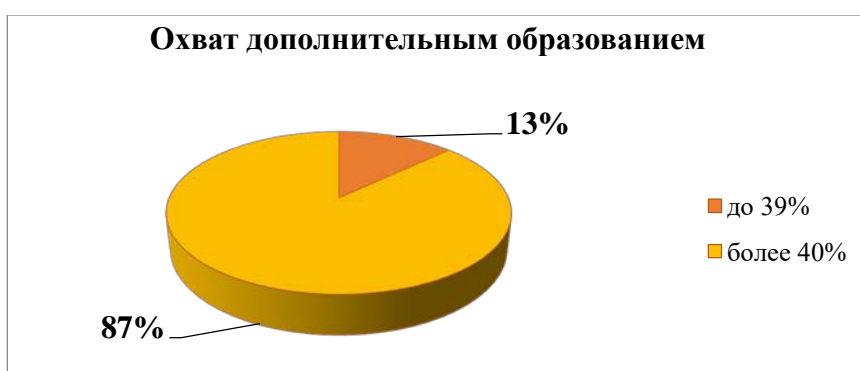
принципов демократии, гласности, плюрализма, разработан и реализуется поэтапный план развития самоуправления.



По оценке классных руководителей удовлетворено деятельностью актива более **70%** учащихся.



78% классных руководителей школы отметили, что ими разработан и в полной мере реализуется комплекс мер по координации деятельности учителей-предметников, родителей.



87% классных руководителей отметили, что в их классах занято дополнительным образованием.



73% классных руководителей оценили уровень воспитанности учащихся класса как высокий. При этом 8 человек (27%) указали, что в их классах уровень воспитанности невысокий.



91% классных руководителей отметили, что

родители удовлетворены деятельностью классного руководителя.

Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу по развитию личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и осуществлялась через работу детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

На протяжении всего учебного года, значимую роль в воспитании сыграл цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», центральными темами которого были патриотизм, гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. Можно отметить положительные стороны этих занятий:

- систематизируют работу по патриотическому воспитанию;
- дают возможность общения с учащимися, обсуждения, дискуссии;
- настрой учащихся на образовательный процесс.

Но вместе с этим можно выделить и отрицательные моменты:

- формализм в представлении той или иной темы (только просмотр видеороликов);
- нельзя скачать видео с сайта, нет стабильного Интернета.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, где школьники включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. В этом учебном году тематических единых классных часов было гораздо меньше, так как не был определен единый день для их проведения, как это было

ранее. У классных руководителей не было возможностей проводить свои тематические часы общения, диагностические исследования.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных и городских мероприятиях и конкурсах различного уровня. Совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в этом году классные руководители активно провели следующие мероприятия (ДЕД): Международный день пожилых людей, День народного единства, День матери в России, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли, День Победы, День детских общественных организаций в России и т.д. Все классы активно участвовали в школьных и городских мероприятиях. Классные руководители стремились на высоком качественном уровне провести подготовку к участию ребят в общешкольных делах, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Сильной стороной в работе школы и ШМО классных руководителей в целом следует считать индивидуальную работу с детьми и родителями, которая ведется планомерно и систематично и которой уделяется большое внимание. На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

1. Работу с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организацию питания учащихся.
3. Индивидуальную работу с учащимися.
4. Проведение мероприятий в классе (по плану).
5. Работу с родителями (по ситуации).
6. Работу с учителями-предметниками (по ситуации).
7. Проводил родительские собрания.
8. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекцию плана воспитательной работы на новую четверть.

В работе ШМО классных руководителей можно отметить положительные стороны. Большая работа проведена по формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся и воспитанник. Классные руководители продолжали работу по повышению психолого – педагогической, методической и общекультурной компетенций, по овладению приемами анализа собственных результатов воспитательного процесса. В работе использовались такие формы работы, как организационное совещание, обмен опытом, круглый стол, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы ШМО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю, практикумы по изучению документов, деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе есть и недоработки.

В следующем учебном году следует обратить на:

- повышение курсовой подготовки классных руководителей;
- участие в проектах и конкурсах разного уровня;
- систематизацию взаимопосещений классных часов и мероприятий;
- контроль за качественным выполнением Плана воспитательной работы классными руководителями;

- использование новых форм взаимной педагогической деятельности;
- дальнейшую работу по работе с семьями обучающихся воспитанников

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Выводы:

1. Продолжить работу ШМО классных руководителей по реализации программы воспитания.
2. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
3. Спланировать и обеспечить прохождение курсов повышения квалификации классных руководителей.
4. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.
5. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
6. Включение в расписание единого классного часа.
7. Усилить работу по профилактике употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя, на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, проблеме суицидов.
8. Формировать у родителей мотивацию к взаимодействию с педагогами; выявлять социально-психологические внутрисемейные факторы, способствующие гармоничному развитию ребенка в семье.
9. Продолжить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

Модуль «Самоуправление»

В школе налажена работа ученического самоуправления. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление школьными делами, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Большую роль в развитии самоуправления в школе играет деятельность **Совета Первых**, в состав которого входят лидеры 5-11 классов (в 2023 году образовано Первичное отделение Движения первых МОУ «СОШ №3» (заседание инициативной группы протокол №1 от 12.01.2023)). В состав Первичного отделения входят 145 человек из 5-11 классов).

Именно Совет Первых под руководством советника директора школы по воспитанию и председателя первичного отделения Движения Первых инициирует активное участие обучающихся в школьных и внешкольных делах. Еженедельно (в понедельник) проводятся оперативные совещания по корректировке плана работы на неделю, определения зон ответственности для каждого класса.

Повышению активности обучающихся способствует вовлечение их в разнообразную социально-значимую деятельность по различным направлениям. В течение года Совет Первых наряду с учительским коллективом принял активное участие в подготовке и проведении наиболее значимых ключевых школьных дел, таких, как:

- Юбилейная неделя, включающая уникальные мероприятия: «Разговоры о важном», общая тема «Специально о нас и школе №3», легкоатлетическую эстафету «Юбилею школы посвящается...», акцию «Игра – дело серьезное», или Игры наших пап и мам на переменах», Квест-игру «И это всё о ней, о нашей школе в юбилей!», музыкальная программу «Песня года-83: «Через годы, через расстоянья...», вечер встречи выпускников «Однажды 40 лет спустя...»;

- День дублёра;

- День Добрых Дел (новогоднее оформление школы);

- Новогодний праздник-сказка «Новогодние приключения Федота стрельца – удалого молодца!»;

- Новогодняя программа для воспитанников МДОУ №36 «Новый год – пора чудес»;

- семейная квест-игра «Здоровая семья – здоровая страна»;

- форсайт-сессия «Точка роста» как воспитательно-образовательный центр школы».

Благодаря налаженной системе творческой взаимозависимости и сформированному чувству ответственности членов Совета Первых, в школе успешно проводятся Дни Единых Действий: в течение года было проведено 49 таких дней, в которых приняло участие 100% обучающихся.

Одним из положительных результатов можно считать высокий уровень самостоятельности Совета Первых в освещении школьных событий в соцсетях: 2-3 раза в неделю новости выставляются на школьном канале.

Однако на уровне класса проблема самоуправления существует. С одной стороны, это результат большой загруженности классного руководителя как учителя-предметника, с другой – недостаточное внимание к этому вопросу со стороны классных руководителей. Подтверждением этому могут служить результаты мониторинга эффективности деятельности классного руководителя. Так, 15 чел. (54% от общего числа классных руководителей), отметили, что класс принял участие в 50-70% школьных мероприятий, в то же время только 6 чел. (21%) указали, что в классе разработан и осуществляется комплекс мероприятий по привлечению детей к социальной и общественно полезной деятельности, участию в работе общественных организаций, волонтерском движении, иных формах общественной деятельности.

Вывод: уровень организации самоуправления на уровне школы удовлетворительный, на уровне классных коллективов – недостаточный.

Предложения:

1. на уровне ШМО классных руководителей организовать проведение семинара-практикума «Как организовать самоуправление в классе».

2. В рамках работы Совета Первых провести конкурс «Самый самостоятельный класс».

Модуль «Ключевые школьные дела»

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: Совет Первых, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие школьные дела:

- День знаний;
 - День здоровья;
 - Юбилейная неделя, посвященная 40-летию школы;
 - День дублера;
 - Новогодний праздник-сказка «Новогодние приключения Федота-стрельца, удалого молодца»;
 - День родного языка. Проект «Родные страницы»;
 - Концерт-посвящение «Весенняя капель» (к 8 Марта);
 - Смотр песни и строя «Красив в строю – силен в бою»;
 - Линейка-флешмоб «Зажги свечу памяти»;
 - Последний звонок.
- Полный перечень общешкольных дел и Дней единых действий представлен в таблице:

№п/п	Название мероприятия	Ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы
1	ДЕД День знаний (01.09.23)	https://vk.com/wall-216596847_677 https://vk.com/wall-216596847_680 https://vk.com/wall-216465179_634
2	ДЕД День окончания Второй мировой войны (03.09.23)	https://vk.com/wall-216465179_640
3	ДЕД День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.23)	https://vk.com/wall-216596847_689
4	ДЕД День распространения грамотности (08.09.23)	https://vk.com/wall-216596847_705
5	ДЕД День памяти жертв фашизма (10.09.23)	https://vk.com/wall-216596847_716 https://vk.com/wall-216596847_717
6	ДЕД День 100-летие Зои Космодемьянской 13.09.23	https://vk.com/wall-216596847_724
7	ДЕД День работника дошкольного образования (27.09.23)	https://vk.com/wall-216596847_761
8	ДЕД День туризма (27.09.23)	https://vk.com/wall-216596847_756 https://vk.com/wall-216596847_763
9	ДЕД День народного единства (4 ноября)	https://vk.com/wall-216465179_859 https://vk.com/wall-216465179_839 https://vk.com/wall-216465179_847
10	ДЕД Международный день школьных библиотек (25 октября)	https://vk.com/wall-216465179_790

11	ДЕД Международный день музыки (01 октября)	https://vk.com/wall-216465179_716
12	ДЕД Международный день музыки (01 октября)	https://vk.com/wall-216465179_716
13	ДЕД День отца (15 октября)	https://vk.com/wall-216465179_768 https://vk.com/wall-216596847_819 https://vk.com/wall-216596847_821
14	ДЕД День защиты животных (4 октября)	https://vk.com/wall-216465179_726
15	ДЕД День учителя (5 октября)	https://vk.com/wall-216465179_743 https://vk.com/wall-216596847_800
16	ДЕД День памяти погибших воинов (8 ноября)	https://vk.com/wall-216465179_877
17	ДЕД День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)	https://vk.com/wall-216596847_950
18	ДЕД День матери (26 ноября)	https://vk.com/wall-216596847_973 https://vk.com/wall-216596847_971 https://vk.com/wall-216596847_972
19	ДЕД День герба (30 ноября)	https://vk.com/wall-216465179_977
20	ДЕД День неизвестного солдата (3 декабря)	https://vk.com/wall-216465179_984
21	ДЕД Международный день инвалидов (3 декабря)	https://vk.com/wall-216465179_985
22	ДЕД День добровольца (волонтера) в России (05 декабря)	https://vk.com/wall-216596847_1030
23	ДЕД Международный день художника (08 декабря)	https://vk.com/wall-216465179_995
24	ДЕД День Героев Отечества (09 декабря)	https://vk.com/wall-216596847_1040 https://vk.com/wall-216596847_1053
25	ДЕД День прав человека (10 декабря)	https://vk.com/wall-216596847_1041
26	ДЕД День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	https://vk.com/wall-216465179_1012
27	ДЕД День принятия Федеральных конституционных законов о	https://vk.com/wall-212284105_1323

	Государственных символов РФ (25 декабря)	
28	День российского студенчества (25.01.2024)	https://vk.com/wall-216596847_1142 https://vk.com/wall-216465179_1166 https://vk.com/wall-216465179_1191
29	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.2024)	https://vk.com/wall-216465179_1157 https://vk.com/wall-216465179_1156 https://vk.com/wall-216465179_1152 https://vk.com/wall-216465179_1179
30	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (27.01.2024)	https://vk.com/wall-216465179_1178 https://vk.com/wall-216465179_1171
31	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02. 2024)	https://vk.com/wall-216596847_1182 https://vk.com/wall-216596847_1181
32	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) (08.02.2024)	https://vk.com/wall-216465179_1229
33	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) (15.02.2024)	https://vk.com/wall-216596847_1214
34	День родного языка (21.02.2024)	https://vk.com/wall-216596847_1249
35	День защитника Отечества (23.02.2024)	https://vk.com/wall-216596847_1227 https://vk.com/wall-216596847_1229 https://vk.com/wall-216596847_1253
36	Международный женский день (08.03.2024)	https://vk.com/wall-216596847_1270
37	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) (14.03.2024)	https://vk.com/wall-216465179_1390
38	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией (18.03.2024)	https://vk.com/wall-216596847_1315 https://vk.com/wall-216596847_1311
39	Всемирный день театра (27.03.2024)	https://vk.com/wall-216465179_1451 https://vk.com/wall-216596847_1331

40	Всемирный день здоровья (07.04.2024)	https://vk.com/wall-216465179_1509 https://vk.com/wall-216465179_1503 https://vk.com/wall-216465179_1516 https://vk.com/wall-216465179_1517
41	День космонавтики (12.04.2024)	https://vk.com/wall-216465179_1509 https://vk.com/wall-216465179_1503 https://vk.com/wall-216465179_1516 https://vk.com/wall-216465179_1517
42	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04.2024)	https://vk.com/wall-216596847_1391
43	Всемирный день Земли (22.04.2024)	https://vk.com/wall-216465179_1559
44	День российского парламентаризма (27.04.2024)	https://vk.com/wall-216596847_1407
45	Праздник Весны и Труда (01.05.2024)	https://vk.com/wall-216465179_1612
46	День Победы (09.05.2024)	https://vk.com/wall-216465179_1637 https://vk.com/wall-112895010_2589 https://vk.com/wall-216596847_1424
47	День детских общественных организаций России (19.05.2024)	https://vk.com/wall-216596847_1439
48	День славянской письменности и культуры (24.05.2024)	https://vk.com/wall-216465179_1697
49	День защиты детей (01.06.2024)	https://vk.com/wall-216465179_1723

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях наши школьники получают именные сертификаты.

Большую роль в организации и проведении мероприятий в рамках Движения Первых играет советник директора школы Готовко О.О. Советник активно вовлекает обучающихся нашей школы в общешкольные мероприятия, акции, олимпиады на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Активность школьников можно проследить на нашей официальной страничке в ВКонтакте, где освещаются все события и мероприятия (<https://vk.com/school3gs>).

Активист от каждого класса принимает участие в заседании Совета Первых (еженедельно). Благодаря деятельности советника все классы включаются в организацию

мероприятий по направлениям деятельности Движения первых и проведение всероссийских Дней единых действий.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 74% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 87% обучающихся;
- затрудняются ответить, интересны ли им школьные мероприятия 5% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 8% учащихся.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел выше среднего.
2. К планированию школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города. Модуль предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков 10 самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это участие и организация в городских мероприятиях, выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в военно-спортивных сборах. Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Участие обучающихся во внешкольных мероприятиях:

№п/п	Название мероприятия	Ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы
1	Детский агитпоезд России	https://vk.com/wall-216465179_896
2	Форсайт-сессия «Точка роста, как образовательно-воспитательный центр школы»	https://vk.com/wall-216465179_1145
3	Квиз-игра «МаФи-Я»	https://vk.com/wall-216465179_1497
4	Профилактический квест «Место встречи»	https://vk.com/wall-216465179_1767
5	«225 лет со дня рождения А.С. Пушкина»	https://vk.com/wall-216465179_1741
6	Турнир «Эрудит»	https://vk.com/wall-216465179_1711
7	Проект «Артефакт войны»	https://vk.com/wall-216465179_1667
8	Городская спартакиада школьников	https://vk.com/wall-216465179_1664
9	Городской слет Орлят России	https://vk.com/wall-216465179_1615
10	«Победный май: живем и помним!»	https://vk.com/wall-216465179_1656
11	«День детских общественных организаций»	https://vk.com/wall-216465179_1672
12	«БАМ – автограф поколения»	https://vk.com/wall-216465179_1589
13	Городская индивидуальная игра «Светофор и пешеход»	https://vk.com/wall-216465179_1557
14	«Первый опыт: плюсы и минусы, проблемы и перспектива»	https://vk.com/wall-216465179_1507
15	Выставка «ЗА мир! ЗА правду! ЗА победу!»	https://vk.com/wall-216465179_1410
16	Семинар по парку «Саянские горки»	https://vk.com/wall-216465179_1370
17	Интеллектуальная игра «ИНФИК»	https://vk.com/wall-216465179_1340
18	Встреча «Цифровые технологии в научной деятельности»	https://vk.com/wall-216465179_1323
19	Турник знатоков «Его величество родное слово»	https://vk.com/wall-216465179_1313
20	Мастер-класс по изготовлению новогоднего календаря	https://vk.com/wall-216465179_1038
21	Правовая игра «Я гражданин своей страны»	https://vk.com/wall-216465179_1035
22	Библиотечный урок «Больше, чем искусство»	https://vk.com/wall-216465179_995
23	«День добровольца России»	https://vk.com/wall-216465179_993
24	Спартакиада школьников «Спорт, учеба и труд, рядом идут»	https://vk.com/wall-216465179_959
25	Интеллектуально-профилактическая игра «Лабиринты разума»	https://vk.com/wall-216465179_954
26	«Географический диктант»	https://vk.com/wall-216465179_935
27	Городской фестиваль семейных реликвий «Тепло и свет идут издалека»	https://vk.com/wall-216465179_901
28	Городской творческий конкурс «Искусство быть отцом!»	https://vk.com/wall-216465179_786

29	Городская квест-игра «Имя комсомола на карте Родины»	https://vk.com/wall-216465179_785
30	Игра-лото «Знатоки земли Иркутской»	https://vk.com/wall-216465179_764
31	Городское мероприятие «Час мужества»	https://vk.com/wall-216465179_718
32	Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	https://vk.com/wall-216465179_707
33	Городская игра «Интеллектуальный марафон»	https://vk.com/wall-216465179_702
34	Дипломатический раут «Умей дружить»	https://vk.com/wall-216465179_700

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. МОУ «СОШ № 3» является активным организатором и участником в муниципальных и городских мероприятиях.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Профориентация»

В рамках модуля «Профориентация» и реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 2023/24 учебном году в МОУ «СОШ №3» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ №3» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Захаревич М.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Балыкова Т.А., Мишак С.В.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Кол-во человек участвующих в мероприятиях	Ответственные педагоги
В расписании занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов предусмотрено проведение уроков еженедельно. (1 час в неделю)	298 уч	Заместитель директора по УВР Захаревич М.А. Педагог – психолог Мишак С.В. Педагог – психолог Балыкова Т.А.
Обеспечена возможность участия в онлайн – диагностике «Мой профиль», «Мои профсреды» обучающихся 6-11 классов	272 уч	Педагог – психолог Мишак С.В. Педагог – психолог Балыкова Т.А.
Проведены онлайн – пробы в сфере науки и образования (учитель)	145 уч	Педагог – психолог Мишак С.В. Педагог – психолог Балыкова Т.А.
Проведены онлайн – пробы в сфере цифровых технологий (робототехника и искусственный интеллект)	138 уч	Педагог – психолог Мишак С.В. Педагог – психолог Балыкова Т.А.
Демонстрация выпусков открытых онлайн уроков «Шоу профессий»	264 уч	Педагог – психолог Мишак С.В. Педагог – психолог Балыкова Т.А.
Посещение профориентационных проб на базе Химико-технологического техникума по профессиям: повар-кондитер, бухгалтер, лаборант хим. анализа, электромонтёр.	35 уч.	Педагог – психолог Мишак С.В. Педагог – психолог Балыкова Т.А.
Экскурсии в учреждения: «Саянская пожарная часть», «Станция переливания крови», «Ветеринарная клиника»	22 уч	Педагог – психолог Мишак С.В. Педагог – психолог Балыкова Т.А.
Посещение лекций и экскурсий в образовательные организации СПО и ВО: Иркутский пед.колледж, АнГТУ, ИрГТУ, Иркутский колледж архитектуры и строительства, Иркутский колледж Путей сообщения	56 уч	Педагог – психолог Мишак С.В. Педагог – психолог Балыкова Т.А. Классные руководители

Профессиональное мероприятие в рамках образовательного проекта «ЭнергоШколаЭн+» АНО ДПО Корпоративный университет «ЕвроСиб Энерго»	20 уч	Заместитель директора по УВР Захаревич М.А. Педагог – психолог Балыкова Т.А.
Профориентационная встреча с представителями БРГТУ	5 уч	Педагог – психолог Балыкова Т.А.
Профориентационная встреча с профконсультантами «Центра занятости населения г.Саянска»	39 уч	Педагог-психолог Мишак С.В.
Работа с родителями: - организационное собрание «Профминимум». - индивидуальные консультации по выбору профессии. - помощь в организации профессиональных экскурсий	270 чел. 69 чел.	Заместитель директора по УВР Захаревич М.А. Педагог – психолог Мишак С.В. Педагог – психолог Балыкова Т.А.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация модуля «Профилактика и безопасность» проводится в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды и включает в себя как групповую, так и индивидуальную работу с обучающимися, в том числе с обучающимися «группы риска».

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Работа с педагогами строится в формате семинаров, курсов повышения квалификации, тренингов, ведущая к повышению уровня информированности о современных проблемах общества, пути их предотвращения в рамках своей основной деятельности.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» в МОУ «СОШ №3» проводится следующая работа.

Организация профилактической деятельности с обучающимися, в том числе с обучающимися «группы риска»:

- проведение индивидуальных собеседований;
- привлечение обучающихся «группы риска» к трудовой и общественно-полезной деятельности;
- привлечение к участию в мероприятиях различного уровня;
- участие в профилактических акциях по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся;
- профилактические беседы обучающимися и круглые столы;

- участие в конкурсах, флешмобах;
- изготовление и распространение тематических листовок, памяток, плакатов, буклетов среди обучающихся;
- оформление стенд «Ты в ответе за свою жизнь!»;
- беседы, консультации специалистов органов системы профилактики;
- тематические классные часы;
- ознакомление с Законами Иркутской области и Законами федерального значения;
- участие в календарных мероприятиях по профилактике наркомании и токсикомании, алкоголизма и табакокурения, пропаганде здорового образа жизни, предоставленных ЦПРК г. Иркутска;
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов.
- вовлечение обучающихся в кружки, объединения и спортивные секции учреждений дополнительного образования;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период через Центр занятости;
- привлечение обучающихся к наставничеству и шефской помощи младшим школьникам;
- привлечение подростков к деятельности РДДМ, для реализации социально значимых проектов.
- выявление причин отклонений в поведении обучающихся;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;
- приглашение обучающихся и их родителей (законных представителей), совершивших проступки или находящихся в сложных жизненных обстоятельствах, на Совет профилактики правонарушений;
- привлечение для профилактической работы с обучающимися, находящимися в сложных жизненных обстоятельствах, инспектора ОДН;
- проведение специализированных (в зависимости от ситуации) тренинговых занятий с категориями обучающихся, находящихся в сложных жизненных ситуациях.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями):

- проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к проведению внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, (при необходимости) постановка их на внутришкольный учет, организация индивидуальной работы;
- организация для родителей (законных представителей) консультаций социального педагога, педагога – психолога, педагогов – предметников, медицинских работников;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, диспуты, дискуссии, родительские тренинги и др.

Профилактическая работа с педагогами:

- обеспечение прохождения педагогами курсов повышения квалификации;
- обсуждение на педагогических советах и совещаниях с педагогическим коллективом вопросов, связанных с организацией профилактической работы в классах;
- обеспечение информационной и методической поддержки классным руководителям и педагогам.

В рамках работы по профилактике буллинга, а также реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях г. Саянска на 2023-2025 годы, в МОУ «СОШ №3» проведены следующие мероприятия:

- Подготовка и распространение буклетов для учащихся «Мы – против насилия!», «Мы – против жестокого обращения!».
- Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя».
- Размещение информации на стенде «Школьный буллинг. Мифы и факты».
- Единые классные часы, направленные на профилактику буллинга, моббинга и кибербуллинга среди учащихся.
- Демонстрация видеоматериалов, направленных на профилактику буллинга, моббинга и кибербуллинга среди учащихся.
- Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга и кибербуллинга.
- Выпуск и распространение памятки для педагогов «Буллинг как разновидность детского насилия», «Распознавание признаков различных видов буллинга», брошюры с нормативными документами по профилактике насилия в образовательной среде для педагогов.
- Размещение информационного материала по профилактике детского насилия и буллинга на сайте школы.
- Проведение информационной компании по внедрению проекта среди учащихся.
- Проведение тематических родительских собраний по организации внедрения проекта.
- Создание на сайте школы раздела «Антибуллинг».
- Проведение рабочих совещаний по организации внедрения проекта.
- С сентября 2023 года проводится систематическая информационная кампания по внедрению проекта среди учащихся, актуализация Антибуллинговой Хартии.
- Внедрение «Школьного ориентира».
- Внедрение «Театра дружбы» (постановка и показ спектакля «Один», проведение профилактической квест – игры «Класс#ВместеДружба»).

Для обеспечения безопасности обучающихся, профилактики всех форм жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних, повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей, с целью предупреждения совершения в отношении несовершеннолетних преступлений насильственного характера, а также в целях профилактики жестокого обращения, предупреждения преступлений против половой свободы и неприкосновенности в отношении несовершеннолетних в кровных и замещающих семьях, проводилась следующая работа:

- Информирование родителей (законных представителей) об ответственности за неисполнение родительских обязанностей.
- Ознакомление родителей (законных представителей) со ст. 5.35 КоАП РФ.
- Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми актами РФ по указанному вопросу.
- Информирование обучающихся о Телефоне доверия.
- Классные родительские собрания (Рассмотрение вопроса ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей).

- Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) семей «группы риска» (Об ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей).
- Распространение памяток о жестоком обращении с детьми.
- Классные часы на темы: «Поговорим о толерантности», «Конвенция ООН о правах ребенка», «Телефон доверия», Ознакомление с Законом № 120 ФЗ от 07.06.2013 г», «Подросток и закон», «Научимся жить безопасно!», «Мы – вместе», «Исполнение Закона № 120 ФЗ, Закона № 7-ОЗ, Закона № 38-ОЗ», «Твой помощник – телефон доверия».
- Проведены беседы: «Мои права», «Сведения об уголовной ответственности за незаконный оборот и потребление наркотических средств», «Главный Закон страны», «Мир твоих прав», «Толерантность» (в рамках реализации мероприятий по развитию толерантности, профилактике межэтнической и межконфессиональной враждебности, нетерпимости и правового просвещения обучающихся).

Об эффективности и результативности профилактической работы свидетельствует следующее:

- сокращение количества пропущенных уроков без уважительных причин;
- создание максимально возможных комфортных условий для развития обучающихся;
- снижение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах различного уровня;
- стабильное количество семей, состоящих на профилактических учетах различного уровня.

Как проблемы можно отметить:

- недостаточную организацию непрерывного взаимодействия с педагогами-психологами для решения вопросов раннего выявления и коррекции девиантного поведения обучающихся;

- низкий уровень образовательной культуры родителей (законных представителей) в области воспитания детей;

- низкий уровень сотрудничества родителей (законных представителей) и педагогического коллектива школы (нежелание родителей принимать участие в школьной жизни детей);

- низкая способность обучающихся «группы риска» решать социально-значимые задачи;

- говоря о занятости дополнительным образованием, хотелось бы отметить как проблему то, что большинство кружков и секций платные.

Как решение данных проблем предлагаем:

- организовать еженедельные рабочие встречи с педагогами – психологами для решения вопросов раннего выявления и коррекции девиантного поведения обучающихся;

- организовать проведение тематических классных родительских собраний совместно с педагогами – психологами, социальным педагогом, ЗД по ВР по проблемам воспитания детей «группы риска» и продуктивного включения детей и родителей (законных представителей) в общественно – значимую деятельность школы;

- проведение бесед с педагогами о необходимости своевременной информированности специалистов школы о проблемах детей «группы риска» и их семей;

- возможность предоставления бесплатных мест в организациях занятости дополнительным образованием для учащихся «группы риска».

Исходя из вышеизложенного, считаем необходимым:

- совместно с педагогами-психологами и педагогическим коллективом продолжать оказывать консультационную помощь семьям, находящимся в СОП;
- продолжать проводить рейды по обследованию жилищно-бытовых условий;
- вести пропаганду здорового образа жизни;
- обеспечивать постоянное правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- проводить учебные и практические занятия, тренинги, индивидуальные беседы;
- продолжать взаимодействие с органами городской администрации, муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами;
- организовывать досуговую деятельность детей на каникулах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Задача модуля - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм:

На групповом уровне:

- Управляющий совет, участвующий в управлении Школой и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Уровень участия	Виды и формы участия	Содержание деятельности	Сроки участия
Групповой уровень	Управляющий совет, Родительские комитеты классов	Участие родителей в управлении образовательной организацией, решении вопросов воспитания и	4 раза в год

		социализации их детей.	
	Совет отцов	пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, повышает ответственность родителей за воспитание детей, проводит мероприятия по повышению уровня родительских компетенций;	Заседания 4 раза в год, организация мероприятий (по плану и запросу)
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждение острых проблем обучения и воспитания школьников.	1 раз в четверть
	Собрание с родителями выпускников основной и средней школы	Обсуждение вопросов организации обучения, вопросов воспитания детей в период подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.	ноябрь, апрель, май
	Тематические классные собрания для родителей	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.	1 раз в четверть
	Собрание родителей будущих первоклассников	Организация школьной деятельности первоклассника, адаптация его к образовательному процессу.	август
	Собрание родителей будущих пятиклассников	Организация школьной деятельности пятиклассника,	сентябрь

		адаптация его к образовательному процессу.	
	Взаимодействие с родителями с помощью современных технологий	На школьном сайте в разделе «Информация для родителей», в сообществе школы в Сферум размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости; взаимодействие классного руководителя через родительские группы в ВКонтакте.	постоянно
Индивидуальный уровень	Индивидуальные консультации для родителей классного руководителя	Консультирование родителей по проблемам поведения, для решения острых конфликтных ситуаций, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	по необходимости
	Индивидуальные консультации для родителей узких специалистов	Консультирование родителей по проблемам сопровождения детей с нарушениями здоровья	по необходимости
	Психолого-педагогический Консилиум, Совет по профилактике правонарушений	Участие родителей в педагогических консилиумах и Советах по профилактике правонарушений, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием	Совет по профилактике правонарушений - 1 раз в месяц ППК – не реже 1 раза в полугодие и по необходимости

		конкретного ребенка	
--	--	---------------------	--

В 2023-2024 учебном году особо успешно проводилась работа по проведению традиционных мероприятий школы и мероприятий в рамках Года Семьи: 5 семей принимают участие в конкурсе треков семейных сообществ «Родные - любимые» в рамках Всероссийского конкурса «Это у нас семейное», 1 семья приняла участие в муниципальном конкурсе отцов и стала победителем, 1 семья стала победителем муниципального конкурса воздушных змеев «Крылья Сибири».

Представители Совета отцов инициировали проведение смотра-конкурса «Красив в строю – силен в бою!», «Зарничка» для учащихся 2-4 классов. Родители принимали активное участие в подготовке и проведении Юбилейной недели, новогодних праздников.

В школе совместно с родителями проведена квест-игра «Здоровая семья – здоровая страна», получившая высокую оценку в СМИ и представленная Губернатору Иркутской области как пример мероприятия в рамках Года семьи.

Вывод: в школе созданы условия для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Предложения:

- продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся;
- организовать работу по представлению положительного семейного опыта в рамках традиционного мероприятия «Ломоносовская ассамблея» и через родительский чат;
- наладить постоянную работу по онлайн-просвещению родителей через родительский чат.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Окружающая ученика предметно-пространственная среда школы способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.)
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- озеленение пришкольной территории (реализация проекта «Тихая моя родина»)
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, выставок, собраний, конференций и т.п.);
-регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории.

В 2023-2024 учебном году дети приняли участие в реализации проекта по оформлению школьного пространства. Ими оформлены рекреации второго этажа РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Первые. Юрий Гагарин», всероссийский проект «Билет в будущее» (обязательные зоны).

На лестничных пролетах учащиеся разместили книжную выставку «Раз, два, три, четыре, пять буду книгу я читать», которая стала победителем областного конкурса школьных библиотек и информационно- библиотечного центра «Лоцманы книжных море» (номинация « Профессиональное признание»).

Учащиеся школы включены в общественно-полезную, социальную деятельность по эстетизации пришкольного участка (реализация проекта «Тихая моя родина»).

Выводы:

- создается комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;

- все материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду и обеспечивают реализацию образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности учащихся.

Предложения:

- продолжить реализацию проекта «Оформление школьного пространства».

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнерство МОУ «СОШ№3» представляет собой выстроенную систему договоров о партнерстве на уровне ОУ. Оно основывается на следующих принципах:

- добровольности признания друг друга в качестве участников общественных отношений;
- доверия;
- обоюдной ответственности партнеров;
- взаимной заинтересованности сторон.

Социальное партнерство нашей школы направлено на эффективное использование ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению.

Положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности.

В течение года со школой сотрудничали следующие организации:

- Центр детского творчества,

- ДЮСШ,

- Краеведческий музей,

- ДК «Юность».

-ДШИ

- Совет ветеранов,

-Городская библиотека

-Иркутский колледж педагогического образования

-ЦПД с. Карымск

Работа с социальными партнерами ведется по следующим направлениям:

- воздействие на содержание образовательного процесса,
- совершенствование материальной базы,
- открытие новых специальностей
- целевая подготовка выпускников
- трудоустройство и распределение выпускников
- организация досуговой и внеклассной деятельности
- профилактика правонарушений среди подростков.

Формы сотрудничества использованы самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации проектов и инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Дополнительное образование»

В рамках национального проекта «Образование» в школе с сентября 2020 года функционирует Центр «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей.

Центр обеспечивает повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Основной целью Точки роста является создание условий для внедрения на уровнях начального основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а так же обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

На базе центра реализуются модули рабочих программ учебных предметов - информатика, ОБЖ и технология:

Предмет	Кол-во учащихся	Программные модули
Технология	152	3D-моделирование и работа на 3D принтере, проектирование и создание изображений на деревянных поверхностях с использованием лазерного принтера, выпиливание сложных элементов на современном оборудовании
Информатика	124	Работа в среде программирования NXT 2.0 Programming», создание презентаций, чат-ботов.
ОБЖ	127	Отработка на манекене оказание первой помощи, отработка навыков стрельбы с использованием лазерного тира, подготовка к олимпиадам

В центре «Точка роста» **6 педагогов** реализуют программы дополнительного образования:

ДОП	Кол-во часов	Кол-во учащихся
«Шахматы»	136	21
Школьный медицентр «Телестудия 13 кадров»	306	15
Гражданином быть обязан	128	27
Театральная студия «Штрих»	306	15
Творческое молодежное объединение «NEXT»	136	32
Хореографическое объединение «Триада»	306	31
Итого		141

Кроме постоянного состава по журналу, на занятиях могут присутствовать учащиеся в качестве свободного посещения с целью ознакомления с программой.

Эффективность реализации программ подтверждается участием обучающихся в мероприятиях различного уровня: участие во Всероссийском форуме «ПроеКТОрия», областном онлайн-конкурсе экологических проектов (победители) подтверждается дипломами и сертификатами.

Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным образовательным программам осуществляется личных картах (дневниках) достижений и фиксируются в таблице «Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе»

На базе центра реализуются курс «Проектная деятельность». Практически все учащиеся старшей школы для написания индивидуального проекта посещали данный курс, более 60 человек.

Традиционные мероприятия Центра Точка роста

№	Название мероприятия	Кол-во участников	результат
1	Предметные олимпиады по технологии, информатике, ОБЖ	38	Определение победителей и призёров, отбор участников муниципальных предметных олимпиад.
2	«День открытых дверей» будущих для первоклассников,	28 (сентябрь) 24 (май)	Участие педагогов, учащихся (в роли тьюторов), детей ДОУ и их родителей
3	«День открытых дверей» для школьников	171	Участие педагогов и учащихся школы. Презентация ДОП
	Ученические мастер-классы	9	Разработка моделей для печати на 3D принтере, разработка чат-ботов, создание видеороликов.
4	Выставка в Интерактивном музее «Техническая эволюция»	123	Участие педагогов и учащихся школы.
5	Открытое первенство школы по шахматам «Два хода» для учащихся 1-4 , 5-7 классов	32	Определение победителей и призёров, отбор участников муниципальных турниров.

Всего в течение года на базе «Точки роста» было организовано или проведено 15 мероприятий, из них 12 – школьного уровня, 3 – муниципального.

Приняли участие в 19 мероприятиях, из них 5 – муниципального уровня, 8 – регионального, 2 – межрегионального, 3 – всероссийского и 1 – международного уровня.

Педагоги центра «Точка роста» в течение года представили опыт работы, участвуя в региональной методической мастерской «Воркшоп. Формирование естественнонаучной грамотности и цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников» и Интенсиве "Проектная деятельность с использованием искусственного интеллекта" в с. Самара Зиминского района.

Выводы:

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» активно развивается, – увеличилось число предлагаемых ДОП, с прошлого года на 24% увеличилась численность учащихся, посещающих занятия. Количество людей, ежемесячно вовлекаемых в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе Центра составила 526, что на 14% выше прошлого года.

Учащиеся и педагоги активно принимают участие в мероприятиях разного уровня и уверенно занимают призовые места, представляя все направления центра.

Задачи центра «Точка роста» на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить реализацию урочной деятельности на базе центра по технологии, информатике и основам безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжить реализацию программ дополнительного образования по выбранным направлениям.
3. Продолжить развитие шахматного движения, робототехники и инженерного образования через организацию разных образовательных событий на базе центра и социальное партнерство с другими образовательными организациями, продолжить развитие проектно-исследовательской деятельности.
4. Продолжить развитие эксплораториума –места, где можно не только посмотреть и потрогать экспонаты, но и проводить различные научные наблюдения, эксперименты, исследования, мастер-классы с участием приглашенных социальных партнеров помогают посетителям исследовать окружающий мир и понять природу явлений, которые в нем происходят.

Модуль «Добровольчество»

В рамках реализации вариативного модуля «Добровольчество» в школе работает волонтерский отряд «Добротворцы» (действует десятый год). Работа отряда ведется по следующим направлениям:

- «Милосердие»;
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Творческий блок»;
- «Экология».

На июнь 2024г. в отряде состояло 60 человек. 35 человек (58% от общего числа волонтеров) имеют волонтерские книжки, что указывает на недостаточное внимание руководителя волонтерского отряда Дружининой Т.В. к фиксации результатов волонтерской деятельности

Волонтеры активно помогают в организации и проведении внутришкольных мероприятий, таких, как «Праздник 1 сентября», «Бал ветеранов», «День пожилого человека», «День матери», «День учителя», «День Победы», ежегодные акции «Милосердие» и «Портфель» и многих других.

В рамках направления «Милосердие» реализуется традиционная акция «От сердца к сердцу» - волонтеры проводят благотворительные концерты с вручением подарков для воспитанников Саянского детского дома-интерната для умственно-отсталых детей и коррекционной школы.

В течение 2023-2024 учебного года силами волонтеров проводились мероприятия по оказанию помощи участникам СВО и их семьям: сплетены сети, проведены акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, проведены встречи – поздравления для семей участников СВО, для детей участников СВО показан благотворительный спектакль «Новогодние приключения Федота-стрельца, удалого молодца».

Вывод: в целом работа волонтерского отряда была организована на удовлетворительном уровне.

Предложения: в 2024-2025 учебном году поставить на контроль фиксацию результатов волонтерской деятельности.

Модуль «Детские общественные организации»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это

добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2023 году образовано **Первичное отделение Движения первых** МОУ «СОШ №3» (заседание инициативной группы протокол №1 от 12.01.2023). В состав Первичного отделения входят 145 человек (5-11 классы). Ответственным за работу Первичного отделения РДДМ в сентябре 2023 г. назначена педагог-организатор Керберг Диана Александровна.

Деятельность первичного отделения **Движения Первых** осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «**Детские общественные объединения**». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Из 12 направлений деятельности Движения первых путем голосования определены 5 основных направления для «СОШ №3» (выделены жирным шрифтом):

I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Все члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения первых:

- «Хранители истории», где 2 школьные команды приняли участие в 7 событиях, команда «Историки нашего государства», заняли 1 место;
- «В гостях у ученого», где наши команды являются активными участниками;
- региональный проект «Корт первых», где наша ученица Нарицина Наталия заняла 2 место в индивидуальном первенстве города Саянска;
- «Конкурс местных отделений», где мы вошли в тройку победителей. В данное время наша команда участвует во всероссийском конкурсе первичных отделений Движения Первых.
- ВСИ «Зарница 2.0», где наши команды стали победителями в средневозрастной и старшевозрастной группе.

Каждый понедельник проводится Совет Первых, на котором мы ставим цели, обсуждаем планы и распределяем задачи на неделю. А также на Совете Первых проводится награждение за активное участие учащихся, ребята рассказывают о своих индивидуальных достижениях в Движении Первых, и мы все вместе радуемся за них.

Список действующих проектов и количество участников:

1. "Посвящение в Хранители истории." (15 человек)
2. "Кубок первых» (3 человека)

3. "В гостях у ученого» (5 человек)
4. "Конкурс местных отделений» (14 человек)
5. "Корты Первых» (10 человек)
6. "Посвящение Первых» (20 человек)
7. "Мы - граждане России!" (3 человека)
8. "Классные встречи» (13 человек)
9. «Безопасность детей и молодёжи» (14 человек)

Хорошему физическому развитию, повышению мотивации к занятиям физической культурой и спортом способствует вся система работы по физическому воспитанию, в том числе деятельность **школьного спортивного клуба «Форвард»**. Членами ШСК являются все обучающиеся школы, а также обучающиеся по программам физкультурно-спортивной направленности внеурочной деятельности.

В школьном спортивном клубе МОУ «СОШ №3» учащиеся занимаются в следующих секциях: «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол».

В 2023-2024 году учащиеся школы приняли участие в 30 спортивных мероприятиях (271 участник), победителями и призерами стали **118** человек (43,5% от числа участников).

В школе продолжается полномасштабное привлечение учащихся всех возрастных групп к сдаче норм ГТО. В начале учебного года учащимся доводится информация о требованиях, порядке и условиях сдачи комплекса ГТО, обеспечена готовность спортивной базы к работе по комплексу ГТО, организована электронная регистрация на сайте ГТО. Муниципальная система комплекса организована таким образом, что учителя физической культуры являются школьными операторами ГТО и фиксируют нормативы в процессе уроков физкультуры.

В 2023-2024 году приняли участие в выполнении нормативов ГТО **312** учащихся (**49,7%** от общего количества учащихся в школе), из них **73** выполнили нормативы, в том числе **16** чел. сдал нормативы на «Золотой знак ГТО».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, по дополнительной образовательной программе «Гражданином быть обязан» (на базе Центра «Точка роста»). Деятельность носит системный характер и направлена на:

- формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества;
- получение знаний в области военной службы и гражданской обороны;
- пропаганду главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания;
- формирование стремления к здоровому образу жизни.

В 2023-2024 году в школе проведено **14** общешкольных мероприятий, **9** акций гражданско-патриотической направленности. В проведении и помощи организации мероприятий были задействованы **68** учащихся, - это все дети, обучающиеся по программе «Гражданином быть обязан». В состав объединения входят мини-объединения: отряд юнармейцев «Ратник»,

Обучающиеся по программе «Гражданином быть обязан» принимают участие в различных акциях и проектах гражданско-патриотческой и военно-спортивной направленности:

№п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
1	Муниципальная военно-спортивная игра «Победа»	16	2 место
2	Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» для обучающихся в возрасте 8-10 лет	10	4 место
3	Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» для обучающихся в возрасте 11-13 лет	10	1 место
4	Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» для обучающихся в возрасте 14-17 лет	16	2 место
5	Лично – командные соревнования среди юнармейских отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г. Саянска, г. Зимы и Зиминского района Иркутской области, посвященные Дню космонавтики	4	1 место
6	Военная спортивная игра «Боевая миля»	4	3 место
7	Военно-патриотический турнир "К бою готов" в городе Тулун	8	4 место
8	Городской военно-патриотический турнир «Армейские будни»	8	4 место
9	Муниципальный этап по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных	8	5 место
10	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	4	2 место
11	Областной этап конкурса «Безопасное колесо»	4	7 место
12	Городская интеллектуальная игра «Светофор и пешеход»	4	1 место
Итого		96 человек	Всего мероприятий - 12 1 место – в трех мероприятиях 2 место – в трех мероприятиях 3 место – в одном мероприятии

Активно принимали участие наши юнармейцы в таких массовых мероприятиях, как:

- соревнования по стрельбе, посвященные различным памятным датам, таким, как: «День Победы», «День народного единства», «День защитника Отечества» и др;

- в просветительской акции «День призывника»;
- в муниципальном параде Победы;
- в муниципальном параде, посвященном Дню Государственного флага Российской Федерации;
- в муниципальной акции «Георгиевская лента»;
- 22-23 июня школа примет участие в областной военно-патриотической игре «Зарница 2.0» для обучающихся в возрасте 11-13 лет.

Наши юнармейцы отмечены наградами:

Награда	Количество награжденных
Медаль «За заслуги перед Юнармией»	3
Медаль «Юный патриот»	3
Медаль «Юнармейская доблесть III степени»	3

С 23 февраля 2024 года наши ученики включились в проект «Зарница 2.0». На сегодняшний день зарегистрировано 60 обучающихся 3-11 классов.

Вывод: уровень организации и деятельности детских общественных организаций школы удовлетворительный.

Модуль «Школьный музей»

Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2023 - 2024 учебный год. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Музей был открыт в 2015 году (приказ от 06.04. 2015г. №116-42-79) - как музей историко-краеведческой направленности «Вехи памяти». Деятельность школьного музея регламентирована Положением о школьном музее, утвержденным приказом от 06.04.2015г. №116-42-79. Он зарегистрирован ГУА ДО ИО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ», протокол от 03 марта 2017 №29. В 2023 году музей прошел регистрацию на Портале школьных музеев РФ (свидетельство №18763).

Основной целью музея является расширение образовательного пространства для школьников, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств школьника (самоорганизации, аналитического мышления, коммуникативных навыков и т.д.), приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

Задачи:

- воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию Родины;
- формирование у детей бережного отношения к историческим ценностям, героической славе народов России;
- содействие организации и проведению учебно-воспитательного процесса;
- развитие у учащихся творческих способностей, навыков культуры общения и уважения к людям старшего возраста;
- проведение активной экскурсионно-массовой работы с учащимися и населением;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности;
- развитие внешних партнерских связей с другими учреждениями (детские сады, школы).

В основном фонде музея на период 2023-2024 учебного года учтено предметов основного фонда – 256, научно-вспомогательного фонда - 15.

Экспозиции школьного музея «Вехи Памяти»:

1. «Не померкнет их слава в веках» - о ветеранах войны, проживавших в микрорайоне «Юбилейный»;
2. «Русский быт» представлена в виде стилизованного фрагмента русской избы и рассказывает об особенностях быта сибирских деревень, включает результаты экспедиций учащихся по окрестным деревням, имеются предметы быта начала 20 века (прялка, чугушки, кринки, утюги, швейная машина и т.д.);
3. «Школьные годы чудесные» представлена богатым фотоматериалом по истории школы, историей создания символики школы, печатными материалами по инновационной деятельности школы, материалами о выпускниках школы, учителях.

Основные направления деятельности школьного музея «Вехи Памяти»:

1. Экспозиционно-выставочная деятельность
2. Экскурсионно-просветительская деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Фондовая деятельность

Особенностью деятельности школьного музея является несение Вахты памяти – уход за могилой ветерана ВОВ Игонина В.С.

Члены музей приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Экспозиционно-выставочная деятельность:
 - выставка предметов быта СССР, новогодних игрушек;
 - оформление стенда о героях СВО;
2. Экскурсионно-просветительская деятельность:
 - проведение экскурсий для учащихся 6-х классов «Солдат войны не выбирает» (о саянцах - участниках СВО)
 - участие в муниципальных конкурсах и проектах «Хранители истории»
3. Проектно-исследовательская деятельность:
 - участие в муниципальной НПК – диплом II степени за проект « Солдат войны не выбирает».

Исходя из проделанной работы, можно сделать следующие выводы:

1. Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.
2. создание архива музея, картотеки музейных экспонатов в электронном варианте.
3. Активизировать работу Совета школьного музея, заинтересовать обучающихся музейной деятельностью по разным направлениям.
4. Активизировать работу по пополнению фондов музея и по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2024-2025 году.
5. Активизировать работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).
5. Активизировать пропагандистскую и просветительскую деятельность школьного музея не только среди учащихся школы, активно приглашать в музей родителей, учащихся соседних школ, жителей микрорайона.

Модуль «Школьные медиа»

В своей деятельности школьный медиацентр ориентирован на решение таких задач воспитательной работы с учащимися, как организация самоуправления в школе, формирование активной гражданской позиции, инициативности, развитие творческих способностей и раннее профессиональное ориентирование школьников, интересующихся журналистикой.

В 2023–2024 учебном году школьный медиацентр поставил перед собой задачу по активизации эффективного взаимодействия между всеми субъектами информационно-образовательного пространства школы через расширение сети социального партнёрства, поиска интересных и эффективных форм работы, направленной на развитие навыков литературного творчества и журналистской работы, повышение интереса к учёбе.

Для достижения поставленной цели и решения намеченных задач корреспонденты школьного медиацентра расширили диапазон журналистской деятельности через создание паблика в социальной сети VK, на школьном сайте.

В паблике МОУ «СОШ № 3» в социальной сети VK в течение 2023–2024 уч.г. было 49 новостных лент по освещению участия школы в Днях Единого Действия (в рамках деятельности первичной ячейки Движения Первых).

Члены школьного медиацентра в течение года выступали в качестве военкоров по освещению мероприятий школьного отряда юнармейцев «Ратник».

Телестудия «13 кадров» ежемесячно готовила телерепортажи о наиболее ярких событиях школьной жизни.

Из вышеизложенного можно сделать **вывод**: работа команды школьного медиацентра создаёт положительный имидж МОУ «СОШ № 3» в городе, способствует самовыражению школьников через близкие им формы творческой деятельности, вовлекает родителей и общественность в жизнь школы.

Модуль «Школьный театр»

В современной школе необходимо создавать условия для общего развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребенка. Участие в школьном театре создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта. Проблема образования и воспитания школьников средствами театрального искусства актуальна для общеобразовательной школы, так как является средой развития их творческой, коммуникативной способностей, прививается любовь к родной земле. Постановка спектаклей – один из организационных и практических путей для формирования у учащихся общечеловеческих ценностей.

В 2023-2024 учебном году в нашей школе начал свою работу школьный театр «Штрих». По списку в театральной студии занималось 12 человек. Возраст ребят от 7 до 15 лет.

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, как основы формирования образовательных запросов и потребностей детей.

Задачи:

- развивать у учащихся наблюдательность, творческую фантазию и воображение, внимание и память, образное мышление, чувство ритма;

- формировать партнерское отношение в группе, учить общению друг с другом, взаимному уважению, взаимопониманию;

- помогать в освоении элементов актерского мастерства на практике.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, гримёр).

На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра.

Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у ребят. Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят. Участники школьного театра познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творческих способностей участников театральной студии.

Результаты первого года существования школьного театра:

- был поставлен спектакль «Новогодние приключения Федота-стрельца, удалого молодца», ставший основой новогодних праздников для учащихся школы;
- этот же спектакль был показан детям из семей участников СВО и получил высокую оценку зрителей;
- в рамках реализации плана работы по антибуллингу был поставлен спектакль острой социальной проблематики «Один», который был показан учащимся 5-11 классов, представлен на общешкольном родительском собрании. С этим спектаклем наши театралы участвовали в фестивале «Театральная весна – 2024», где был по достоинству оценен, а исполнительница одной из главных ролей получила диплом за лучшую роль.

Выводы:

- все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены;
- вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей;
- следует отметить и личностный рост участников театральной студии: чувство ответственности за результаты деятельности, взаимовыручка, продуктивность творческого общения.

Общие выводы:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Реализация инвариантных и вариативных модулей свидетельствует о комплексном решении задач обучения и воспитания.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и интеллектуально-познавательных мероприятиях различного уровня: 1094 человеко/участников, победителей и призеров – 345 (32%) от числа участников).

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного образовательного пространства, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

