

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_ Зыков В.Б.

Приказ №116/3-26-212  
от «28» августа 2023 г.

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(начальное общее образование,**  
**основное общее образование,**  
**среднее общее образование)**

Саянск, 2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** План внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее – МОУ «СОШ №3») обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

**1.2.** Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**1.3.** При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МОУ «СОШ №3».

## **2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

2.1. План отражает основные цели и задачи МОУ «СОШ №3».

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МОУ «СОШ №3», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- творческие и поисковые кружки и секции;
- соревновательные мероприятия, дискуссии, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

## **3. Основные принципы плана**

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ «СОШ №3» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МОУ «СОШ №3» реализуется через работу классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МОУ «СОШ №3» (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МОУ «СОШ №3», национальные и культурные особенности региона.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (реализация программы «Россия – мои горизонты» на уровне основного общего образования и среднего общего образования).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и программы «Я, ты, он, она – вместе целая страна» для обучающихся 5-х классов).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

**4. План внеурочной деятельности**  
**4.1. План внеурочной деятельности 1-4 классов**  
**(ФГОС НОО)**

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю											
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)				2 часа								
	Театральная деятельность «Хоровое пение»												
	Театральная деятельность (Детский театр)		1										
	«Подвижные игры»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
	Спортивные игры				1	1	1						
	Футбол	0,5	0,5	0,5				1	1	1	1	1	1
	Баскетбол										1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность. Читаем, считаем, наблюдаем				1	1	1	1	1	1			1
Дополнительное изучение учебных предметов	Проектная деятельность						0,5	0,5	0,5	0,5			
	Юным умникам и умницам				1	1		1	1	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Полезные привычки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школа безопасности	0,5	0,5	0,5								0,5	0,5
	Проект «Культура для школьников»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Социально-значимые акции, мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Знатоки ПДД							0,5	0,5	0,5			
Проориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Мастерская чудес										1	1	1
	Финансовая грамотность										1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7,75</b>	<b>9,25</b>	<b>9,25</b>	<b>9,25</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>



Профориентационная работа	Россия – мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Педагогический практикум															0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Сам себе модельер									1	1					
	Хоровое пение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25							
	Полезные практики											5				
	Кукольный театр «Петрушка»			1												
	Волейбол							1	1				1	1	1	
	Туризм						0,5			0,5	0,5	0,5				
	Спецмедгруппа «А»													0,5	0,5	
	Психокоррекционные занятия											1				
	ГТО – путь к успеху												0,5	0,5	0,5	
	Баскетбол	1	1	1	1	1										
Футбол	1	1	1	1	1											
Комплекс воспитательных мероприятий	Я, ты, он, она – вместе целая страна	1	1	1												
	Вехи памяти															1
	Все цвета, кроме черного	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2										
	Всё, что тебя касается						0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
	Основы медиации									0,5	0,5					
	Психология. Искусство общения															0,5
	Проект «Культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					

	для школьников в»																
ИТОГО		6,45	6,45	7,45	6,45	6,45	4,95	4,95	4,95	7,2	7,2	9,7	9,45	9,45	9,45	9,75	

#### 4.2. План внеурочной деятельности 10-11 классов (ФГОС СОО)

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент и др.)	Итоговое сочинение по литературе. Интенсивный практикум	0,5	0,5
	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. Интенсивный практикум		1
	Решение уравнений и неравенств		1
	Уравнения и неравенства с параметром		1
	Программирование Python		1
Формирование функциональной грамотности	Задачи с экономическим содержанием	1	
Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	ГТО - путь к успеху	0,5	0,5
	Волейбол	1	1
	Всё, что тебя касается	0,2	0,2
	Правила эффективного общения	0,5	0,5
	Начальная военная подготовка	1	
Комплекс воспитательных мероприятий	Вехи памяти	1	
	Проект «Культура для школьников»	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>9,7</b>	<b>9,7</b>





