

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МОУ «СОШ №3»)

Юбилейный мкр., д.46, г.Саянск

Иркутская обл., 666301

Тел./факс 8(39553) 5-37-13

E-mail: school3sayansk@yandex. Ru

ОКПО 31351689, ОГРН 1023801911638,

ИНН/КПП 3814003550/381401001

29.09.2023 № 46/3-18-243

На № _____ от _____

Анализ реализации Положения о системе наставничества в МОУ «СОШ №3»

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.08.2021 № 2283-р, руководствуясь статьёй 21 Устава Иркутской области, статьёй 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года №1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве образования Иркутской области от 14 декабря 2020 года №1043-пп, распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 16 ноября 2020 года № 97-РЗП «О концепции непрерывного педагогического образования Иркутской области на 2020-2025 годы», во исполнение приказа министерства образования Иркутской области от 22.12.2022 № 55-86-мпр «Об утверждении положения о наставничестве для педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Иркутской области» В МОУ «СОШ №3» :

1. Назначен куратор по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников в МОУ «СОШ №3», Шопова Наталья Павловна, заместителя директора.

2. Разработано и утверждено Положения о системе наставничества педагогических работников в МОУ «СОШ №3»

4. Разработана и утверждена «дорожная карта» (план мероприятий) реализации Положения о системе наставничества педагогических работников МОУ «СОШ №3»

5. Издан приказ «О внедрении и реализации системы наставничества педагогических работников в МОУ «СОШ №3»

6. Издан приказ «О закреплении наставнических пар (групп) в МОУ «СОШ №3»»

В соответствии с «дорожной картой» реализации Положения о системе наставничества педагогических работников МОУ «СОШ №3» :

1. Изучены Методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, проведено тематическое НМС февраль 2023;

2. Проведена диагностика профессиональных запросов педагогических работников, март 2023 года;

Основным инструментом проведения исследования стало онлайн-анкетирование (<https://forms.gle/7jFRfZbFnjyTJDaZ9>), составленное на основе Приложения 1 к Положению о муниципальной системе повышения квалификации педагогических кадров МОУ ДПО ЦРО г. Саянска. Онлайн-анкетирование состоит из 36 вопросов в составе 4-х разделов. Ответы на вопросы позволяют оценить наличие или отсутствие профессиональных дефицитов педагогов. Содержание вопросов отражает совокупность должностных обязанностей педагогов. Анкетирование прошли 36 педагогов МОУ «СОШ №3» (71%)

3. Согласно диагностике профессиональных запросов составлен перечень направлений внутришкольного наставничества в МОУ «СОШ №3, проведено анкетирование среди педагогов, желающих принять участие в системе наставничества в качестве наставников, сформирован банк наставников из числа педагогов и администрации, апрель 2023года :

№	Направление	Наставники
1	Проекты... почему они нужны и почему они важны. Итоговый проект как способ оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС	Зыков Виктор Борисович, директор Шопова Наталья Павловна, учитель истории
2	Орлята России	Колесова Альбина Владимировна, учитель начальной школы
3	Формирующее оценивание. Быть или не быть объективной и валидной оценке в школе.	Жданова Юлия Викторовна, учитель русского языка и литературы
4	Реализация обновлённых ФГОС НОО на основе ФОП	Колесова Альбина Владимировна, учитель начальных классов, Хроменко Ирина Александровна, учитель начальных классов
5	Функциональная грамотность. «Добываю + применяю + оцениваю = ?»	Онучина Екатерина Владимировна, учитель английского языка, Мехряков Денис Юрьевич, учитель географии, Попова Дина Николаевна, учитель биологии
6	«Паруса души» или интерактивные методы и приёмы в работе с классным коллективом.	Боровикова Людмила Александровна, учитель географии

		Захаревич Маргарита Анатольевна, заместитель директора
7	ИКТ — компетентность в деятельности современного учителя.	Бочкарникова Ольга Николаевна, учитель информатики, Курек Н.Н., учитель информатик
8	Аттестация педагогов	Шопова Наталья Павловна, заместитель директора

Данные таблицы свидетельствуют о заинтересованности педагогов МОУ «СОШ №3» в реализации целевой модели наставничества. 12 педагогов школы предложили свою кандидатуру в качестве наставников, что составляет 24% от общего числа педагогов.

4. Подготовлены методические материалы для сопровождения наставнической деятельности, созданы материалы мониторинга оценки эффективности осуществления персонализированных программ наставничества (журнал мероприятий: групповые тематические встречи, индивидуальные беседы по запросу наставляемых); май-июнь 2023 года.

5. Организована групповая встреча наставников и наставляемых «Педагогическая вертушка». В результате определены наставнические группы, август 2023 года.

№	Направление	Наставники	Наставляемые
1	Проекты... почему они нужны и почему они важны. Итоговый проект как способ оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС	Зыков Виктор Борисович, директор Шопова Наталья Павловна, учитель истории	1.Готовко Оксана Олеговна 2.Дружинина Татьяна Владимировна 3.Ефименко Денис Александрович 4.Зуброва Екатерина Романовна 5.Керберг Дарья Александровна 6.Сюткина Татьяна Анатольевна 7.Шишлянников Сергей Александрович
2	Орлята России	Колесова Альбина Владимировна, учитель начальной школы	1.Васиченко Ангелина Юрьевна 2.Ефименко Татьяна Алексеевна 3.Иванова Людмила Яковлевна 4.Игнатьева Елена Григорьевна

			<p>5.Козловская Наталья Михайловна</p> <p>6.Константинова Татьяна Александровна</p> <p>7.Сафронова Елена Евгеньевна</p> <p>8.Славянская Любовь Васильевна</p> <p>9.Файзрахманова Людмила Дмитриевна</p>
3	Формирующее оценивание. Быть или не быть объективной и валидной оценке в школе.	Жданова Юлия Викторовна, учитель русского языка и литературы	<p>1.Константинова Ольга Сергеевна</p> <p>2.Котлярова Анастасия Владимировна</p> <p>3.Пирязева Юлия Павловна</p> <p>4.Сакун Татьяна Анатольевна</p>
4	Реализация обновлённых ФГОС НОО на основе ФОП	Колесова Альбина Владимировна, учитель начальных классов, Хроменко Ирина Александровна, учитель начальных классов	<p>1.Ефименко Татьяна Александровна</p> <p>2.Козловская Наталья Михайловна</p> <p>3.Константинова Татьяна Александровна</p> <p>4.Славянская Любовь Васильевна</p> <p>5.Файзрахманова Людмила Дмитриевна</p>
5	Функциональная грамотность. «Добываю + применяю + оцениваю = ?»	Онучина Екатерина Владимировна, учитель английского языка, Мехряков Денис Юрьевич, учитель географии, Попова Дина Николаевна, учитель биологии	<p>1.Готовко Оксана Олеговна</p> <p>2.Ефименко Денис Александрович</p> <p>3.Котлярова Анастасия Владимировна</p> <p>4.Шангина Оксана Валерьевна</p> <p>5.Шишлянников Сергей Александрович</p>
6	«Паруса души» или интерактивные методы и приёмы в работе с классным коллективом.	Боровикова Людмила Александровна, учитель географии	<p>1.Васиченко Ангелина Юрьевна</p> <p>2.Гуляева Ольга Михайловна</p>

		Захаревич Маргарита Анатольевна, заместитель директора	3.Зуброва Екатерина Романовна 4.Пирязева Юлия Павловна 5.Попова Дина Николаевна 6.Сафронова Елена Евгеньевна 7.Смирнова Дарья Евгеньевна 8.Симеонова Малина Николова 9.Сюткина Татьяна Анатольевна
7	ИКТ — компетентность в деятельности современного учителя	Бочкарникова Ольга Николаевна, учитель информатики, Курек Н.Н., учитель информатик	1.Гуляева Ольга Михайловна 2.Дружинина Татьяна Владимировна 3.Ефименко Денис Александрович 4.Сюткина Татьяна Анатольевна 5.Шишлянников Сергей Александрович
8	Аттестация педагогов	Шопова Наталья Павловна, заместитель директора	1. Дружинина Татьяна Владимировна 2.Владимировна 3.Козловская Наталья Михайловна 4.Славянская Любовь Васильевна 5.Яковлева Татьяна Анатольевна

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 28 педагогов (55% от общего количества) МОУ «СОШ №3» принимают участие в реализации целевой модели наставничества в роли наставляемых. Из них только 2 педагога имеют статус – молодой педагог: Васиченко Ангелина Юрьевна, учитель начальных классов и Керберг Диана Александровна, педагог-организатор.

Наставники МОУ «СОШ №3» в количестве 6 человек (Бочкарникова О.Н., Жданова Ю.В., Курек Н.Н., Онучина Е.В., Шопова Н.П, Хроменко И.А.) прошли КПК по программе ДПО «Содержание деятельности педагога-наставника»

Рекомендации:

- Привлечение участников проекта к активному участию в реализации целевой модели наставничества в МОУ «СОШ №3» через мастер-классы, методические семинары, индивидуальные встречи по запросу;

- Обучение наставников в 2023-2024 учебном году (Боровикова Л.А., Зыков В.Б., Захаревич М.А., Колесова А.В., Мехряков Д.Ю., Попова Д.Н.) по программе ДПО «Содержание деятельности педагога-наставника»

- Подготовка дополнительных методических рекомендаций для наставников (Шопова Н.П.)

-Кооперация опытных педагогов- наставников, участников регионального проекта «Наставник 2.0, Наставник 3.0» (Боровикова Л.А., Захаревич М.А., Шопова Н.П.) с наставниками МОУ «СОШ №3»

-Диалог успешных в региональном проекте «Наставник 3.0» молодых педагогов (Васиченко А.Ю., звездочка саянского образования) с коллегами по вопросам образовательной активности.

-Адресные методические рекомендации участникам проекта, психологическое и методическое сопровождение.

Шопова Н.П., заместитель директора