

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном ученическом самоуправлении
МОУ «Средняя общеобразовательная школа
№3»

1. Общие положения

1.1. Школьное ученическое самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

1.2. Настоящее Положение о школьном ученическом самоуправлении (далее - Положение) регламентируют создание и деятельность в МОУ «СОШ № 3» школьного ученического самоуправления.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Методическими рекомендациями по развитию ученического самоуправления в образовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11-43/01).

1.4. Органы ученического самоуправления организуют свою деятельность в соответствии с локальным нормативным актом, утверждаемым директором школы.

1.5. Органы ученического самоуправления могут наделяться иными полномочиями на основе локальных актов, утверждаемых директором.

1.6. Ученическое самоуправление взаимодействует с другими органами общественно-государственного управления школы.

1.7. Самоуправление выражается в возможности учащихся самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

1.8. Модель ученического самоуправления школы – раздельная административно-игровая. Это формально-правовое самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов с включением в жизнь школы не реже одного раза в год или внепланово игровой практики в виде замещения должностей педагогов, администрации учащимися. С помощью этой модели участники образовательного процесса, в том числе учащиеся, реализуют свои гражданские права на участие в самоуправлении делами школы.

2. Цели и задачи школьного ученического самоуправления

2.1. Целью деятельности органов ученического самоуправления является координация творческих инициатив, учащихся по развитию и совершенствованию воспитательного процесса.

2.2. Задачи:

- привлекать учащихся к решению текущих насущных проблем школы;
- создавать условия для успешного развития и совершенствования навыков социализации учащихся: социальных навыков поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях;
- формировать чёткую осознанную гражданскую позицию и ценностное отношение учащихся к себе и другим.

3. Основные принципы школьного ученического самоуправления

3.1. Самоуправление базируется на следующих принципиальных позициях:
Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии решения.

Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.

Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.

Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.

Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

Гуманность – действия органов Ученического самоуправления основываются на нравственных принципах.

Самодетельность – приветствуется творчество, активность, инициативность, самостоятельность учащихся школы.

Ответственность - регулярная отчётность по результатам работы перед ученической общественностью.

3.2. Органы школьного ученического самоуправления сформированы на демократических основах, с конкретными и постоянными для них функциями, которые определены положениями. Каждый из учащихся образовательного учреждения, входя в состав органов школьного ученического самоуправления, выполняет функции в соответствии со следующим регламентом работы, сферой деятельности Советов.

4. Основные функции школьного ученического самоуправления

4.1. Основной функцией школьного ученического самоуправления является координация деятельности Совета лидеров и Советов направлений, планирование и организация объединяющей внеклассной деятельности учащихся.

4.2. Советы органов школьного ученического самоуправления стоят во главе организации и проведения традиционных мероприятий. На основе положений о проведении традиционных мероприятий члены Советов участвуют в разработке программ, сценариев, формируют творческие группы

по подготовке мероприятий, отслеживают ход подготовки к мероприятиям, принимают самое активное участие и по итогам проведения вырабатывают решения о поощрении активных участников.

4.3. В традиционных мероприятиях, проводимых в форме общеколлективных творческих дел, принимают участие учащиеся всех возрастных категорий школы согласно плану воспитательной работы школы.

4.4. Деятельность направлений определяется планом на год, разработанным Советом направления в начале учебного года. Заседания Советов проводятся по циклограмме не реже 1 раза в месяц.

4.5. Информация о деятельности школьного ученического самоуправления размещается на сайте школы, в школьном сообществе ВК в виде фото/видеоотчетов, заметок.

5. Структура школьного ученического самоуправления

5.1. Школьное самоуправление имеет два уровня:

II	Ученическое самоуправление: <ul style="list-style-type: none">- Конференция ученического самоуправления (отчетно-выборная форма, проводится 1 раз в полугодие);- Исполнительный орган школьного ученического самоуправления – Совет лидеров, равный Совету Первых школьного первичного отделения РДДМ «Движение первых»- Ученические органы самоуправления, равные направлениям деятельности первичного отделения РДДМ «Движения первых» школы (всего 7 направлений).
I	Ученическое самоуправление на уровне классных коллективов: <ul style="list-style-type: none">- Классное собрание;- Совет класса;- Ученические органы самоуправления.

5.2. В структуру ученического самоуправления входят Советы направлений школьного самоуправления, равные Советам направлений первичного отделения РДДМ «Движение первых» школы, в количестве 7 направлений:

- Образование и знания;
- Культура и искусство;
- Волонтерство и добровольчество;
- Патриотизм и историческая память;
- Здоровый образ жизни;
- Медиа и коммуникации;
- Экология и охрана природы.

5.3. Высшими органами школьного ученического самоуправления являются:

- в классах – собрание классного коллектива;
- в школе - конференция ученического самоуправления.

5.4. Конференция школьного ученического самоуправления проводится не менее двух раз в год с целью подведения итогов работы за полугодие, популяризации деятельности органов ученического самоуправления, поощрения лучших участников жизнедеятельности коллектива.

5.5. Конференция ученического самоуправления решает следующие вопросы:
– определяет стратегию развития партнёрских отношений между разными возрастными детскими объединениями, Советами направлений, педагогическим коллективом образовательного учреждения, администрацией и родительской общественностью;

– определяет приоритетные направления в развитии ученического самоуправления;

– утверждает состав Советов направлений, в том числе и лидеров Советов;

– заслушивает отчёты председателей всех органов самоуправления;

– при необходимости, делегирует своих представителей на заседания Управляющего совета школы, педагогического совета, общешкольные родительские собрания.

5.6. Решения конференции принимаются большинством голосов открытым или тайным голосованием и являются обязательным для исполнения всеми учащимися.

6. Обязанности членов школьного ученического самоуправления

6.1. Лидер школьного самоуправления, равный лидеру первичного отделения РДДМ «Движение Первых», - выборное лицо ученического самоуправления школы. Лидер школьного ученического самоуправления выбирается на ученической конференции путем прямого тайного голосования. Им может быть избран любой учащийся не моложе 13 лет, выдвинутый кандидатом от любого классного коллектива, желающий работать, имеющий конкретную программу действий на данном посту.

Лидер Совета имеет приоритетное право на соуправление жизнедеятельностью школы со стороны учащихся. Полномочиями лидера самоуправления школы являются руководство ученическим самоуправлением школы.

6.2. Во главе каждого из Советов направлений стоит лидер–учащийся и куратор–педагог. Лидер и куратор каждого направления входят в Совет самоуправления, равный «Совету Первых» первичного отделения РДДМ «Движение Первых».

6.2.1. Лидеры классов - координируют работу актива класса, осуществляет взаимосвязь с Советом лидеров, ведет рейтинг среди учащихся класса.

6.2.2. Лидер направления «Медиа и коммуникация» - осуществляет информационную поддержку школьных дел, организует информационную поддержку при разработке школьных мероприятий, координирует работу обучающихся по составлению репортажей о классных творческих делах, экскурсиях и т.п., размещение их на сайте образовательного учреждения, в

школьном сообществе ВК.

6.2.3. Лидер «Здоровый образ жизни» - организует спортивно- оздоровительную работу и трудовую деятельность направления, осуществляет взаимосвязь со школьным спортивным клубом школы, проводит работу по пропаганде здорового образа жизни.

6.2.4. Лидер направления «Культура и искусство» - координирует деятельность по организации досуга, проведению классных и общих школьных мероприятий, организует досуговую деятельность школьников.

6.2.5. Лидер направления «Волонтерство и добровольчество» - организует совместную деятельность учащихся старших классов по организации досуга младших школьников, волонтерскую деятельность в целом по оказанию помощи ветеранам, другим людям, нуждающимся в помощи.

6.2.6. Лидер направления «Образование и память» - организует деятельность в сфере патриотического воспитания, участвует в работе клуба «Родина».

6.2.7. Лидер направления «Экология и охрана природы» организует акции по сбору вторсырья, по уборке пришкольной территории, организует участие школьников в экологических акциях и флешмобах.

6.2.8. Лидер направления «Образование и знания» - организует деятельность учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах проектов, популяризирует новые формы получения знаний, контролирует успеваемость учащихся.