

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения учащихся по индивидуальным учебным планам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 08.08.2024 №315-ФЗ п.7 ч.1 ст.3; ч.6 ст.28 доп.п.4; ч.5 ст.41; ст.42 ч.4, ч.5 ст.43; п.2 ч.3 ст.47; п.6 ч.1 ст. 48,ч.13; ст.79 ч.1, ч2, ч.3, ч.5, ч.9, ч.10, ч.11; п.5 ч.20 ст.98; ч.2 ст.99; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Устава МОУ «СОШ №3».

1.2. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.4.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.4.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.4.3. с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)

1.4.4. по иным основаниям.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее школа) самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте школы.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся в соответствии образовательной программой.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, входящих в учебный план школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану, индивидуальный учебный план обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) на срок, установленный врачебной комиссией.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся, перевод на обучение по индивидуальному учебному плану на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) по заявлению родителей (законных представителей) и справки врачебной комиссии.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы, где указываются данные учащегося, количество часов по учебным предметам, назначение учителей.

2.13. Учащийся и его родители (законные представители) ознакомляются с расписанием учебных занятий под роспись.

- 2.14. Учет проведенных учебных занятий ведется в дневнике.ру
- 2.15. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, электронными ресурсами школы.
- 2.16. Индивидуальную работу с учащимися, обучающимися по индивидуальному учебному плану могут вести помимо учителей педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты.
- 2.17. Права и обязанности учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в школе.
- 2.18. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года, образовательной программы основного общего образования - 5 лет, образовательной программы среднего общего образования – 2 года.
- 2.19. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения, но не более чем на 1 год.
- 2.20. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии).
- 2.21. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе в следующий класс.
- 2.22. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- 2.23. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Финансовое обеспечение.

- 3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.
- 3.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с учащимися, осуществляется за фактическое количество проведенных учебных часов, исходя из установленной ставки заработной платы.

4. Порядок управления.

- 4.1. В компетенцию администрации школы входит:
- 4.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- 4.1.2. предоставление в недельный срок в МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» приказа об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество учащегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, период обучения, сведения для тарификации учителей;

- 4.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- 4.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.
- 4.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:
 - 4.2.1. заявление родителей (законных представителей) учащихся;
 - 4.2.2. справку врачебной комиссии, заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
 - 4.2.3. приказ о переходе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
 - 4.2.4. расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утвержденное директором школы;
 - 4.2.6. учет обучения в дневнике.ру по индивидуальному учебному плану.

5. Порядок принятия и срок действия Положения

- 5.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 5.2. Изменения в Положение вносятся в соответствии с изменением законодательства Российской Федерации в вопросах образования.
- 5.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.